



MOBILITE DE FORMATION

J'ai effectué mon stage du 3 juillet au 7 juillet 2017 à la Bibliothèque universitaire de l'Université de HUELVA (Andalousie, Espagne).

En poste depuis plus de 10 ans sur un même profil (formation des usagers) j'avais besoin de prendre du recul et de faire le point sur mes objectifs et mes méthodes de travail. Un stage en Espagne me donnait l'opportunité de casser la routine et d'évaluer la pertinence de notre investissement au regard des pratiques dans d'autres bibliothèques

Dans une bibliothèque universitaire similaire à la nôtre, et devant faire face aux mêmes contraintes (multi sites, ressources humaines, types d'étudiants, contraintes budgétaires, etc.) l'organisation et les priorités sont différentes : si à la BULCO nous axons nos efforts sur la notion de « 3^e lieu » et la convivialité des espaces, la BU de Huelva a en revanche une politique de services davantage orientée vers les chercheurs et doctorants de l'université. Le personnel de la BU est régulièrement sollicité par la communauté universitaire pour son expertise bibliothéconomique. Les étudiants de L1 ne sont en revanche pas la cible prioritaire des formations, même si celles-ci existent de façon facultative (tutoriels et cours à la demande des enseignants)

J'ai également mesuré le poids de la présence anglaise dans cette région (exploitation des carrières du Rio Tinto par une compagnie anglaise pendant plus de cent ans), qui ont importé non seulement le tennis et le golf dans cette petite ville portuaire mais aussi de belles bibliothèques privées, conservées et étudiées dans les murs de la bibliothèque de Huelva.

Mais, quels que soient les choix retenus, les stratégies développées, l'organisation interne, l'histoire locale, j'ai été particulièrement frappée par le fait que je partageais la même culture et les mêmes références professionnelles que mes collègues de la BU de Huelva: dans des langues différentes, nous parlions le même langage (politique des éditeurs, importance des archives ouvertes, prise en compte de la recherche documentaire sur internet, développement des learning centers, des procédures de normalisation et des labels qualité, identité numérique, « le » niveaux des étudiants, concurrence des universités, etc.) ! Les échanges avec les bibliothécaires de Huelva, eux-mêmes très intéressés par notre organisation, ont donc été très riches et intéressants.

Il est encore un peu tôt pour évaluer les effets positifs de cette rencontre ibérique sur ma pratique professionnelle, hormis mes progrès en espagnol ! Cependant, relativiser les points de blocages et analyser l'évolution des bibliothèques et plus généralement celle de l'enseignement supérieur à l'échelle européenne ne peut qu'être bénéfique.

Je conseille de commencer sa recherche de stage le plus tôt possible et communiquer en amont par mél sur les objectifs du stage

Dans le même temps, il est préférable de réviser la langue du pays d'accueil (café des langues, quelques cours en ligne...)

Rencontrer les personnels de l'ensemble de la structure d'accueil (pas seulement son homologue) pour avoir une vision d'ensemble

Loger chez l'habitant si possible pour une meilleure immersion

**Anne de Maupeou, Adjointe au responsable de la BULCO Dunkerque
Universidad de Huelva (Espagne), 2016/2017**