



DOSSIER DE PRESSE

Rentrée Universitaire 2018-2019

www.univ-littoral.fr

SOMMAIRE

[p.3/](#) CHIFFRES CLÉS & PREMIERES TENDANCES

[p.5/](#) POLITIQUE SCIENTIFIQUE

[p.7/](#) OFFRE DE FORMATION : UNE LICENCE TEST À L'ULCO

[p.11/](#) PROJET ENERULCO : QUAND L'ULCO SE MET AU VERT

[p.13/](#) LES RELATIONS INTERNATIONALES SUR LE DEVANT DE LA SCÈNE

[p.14/](#) POURSUITE DES GRANDS PROJETS

[p.16/](#) TEMPS FORTS DE L'ULCO

CHIFFRES CLÉS & PREMIÈRES TENDANCES

CHIFFRES CLÉS

- 4 sites de formation : Boulogne-sur-Mer, Calais, Dunkerque et Saint-Omer
 - 12 Départements pédagogiques
 - 1 IUT, l'IUT du Littoral Côte d'Opale
- 1 École de commerce, l'Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque – Côte d'Opale (ISCID-CO)
- 1 École d'Ingénieurs, l'École d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale (EIL Côte d'Opale)
- 3 Pôles de recherche : Environnement, Milieux Littoraux et Marins, Sciences et Technologie, Santé et Sciences Humaines et Sociales
 - 14 Unités de recherche labellisées
 - 6 Écoles doctorales régionales

ÉTUDIANTS

Pour l'année universitaire 2017-2018, l'effectif étudiant était de :

9 904 Étudiants (hors convention) ,

- 7 798 en 1^{ère} inscription

- 2 106 en 2^{ème} inscription

+ 1 691 inscriptions en convention

soit **7 798** étudiants présents sur les 4 sites de l'ULCO

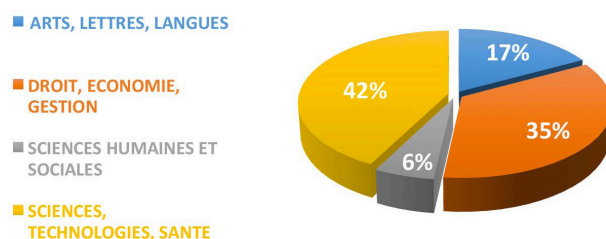
Dont 1 142 à l'IUT du Littoral Côte d'Opale

342 à l'EIL Côte d'Opale

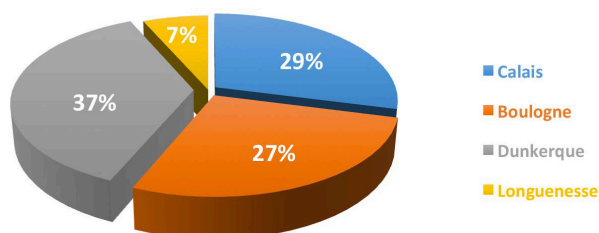
264 à l'ISCID-CO

L'ULCO accueille **1 034** étudiants étrangers de 75 nationalités différentes

Répartition des étudiants par domaine de formation



Répartition des étudiants par site



43.11 % d'étudiants bénéficiant d'une aide sur critères sociaux en 2017-2018

Répartition des étudiants en alternance (source FCU)

179 apprentis

169 stagiaires inscrits en contrats de professionnalisation

MOYENS HUMAINS ET FINANCIERS

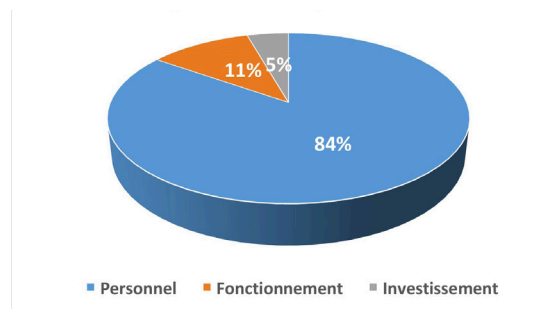
PERSONNELS (au 01/01/2017)

521 personnels enseignants et **498** administratifs (titulaires et contractuels)

BUDGET

En 2017, le budget exécuté de l'établissement s'élève à plus de **82 Millions d'euros**

	en M€
Personnel	68,6
Fonctionnement	9,4
Investissement	4
TOTAL	82



PATRIMOINE IMMOBILIER

La surface totale des bâtiments de l'Université du Littoral Côte d'Opale représente **112 551 m²**

- 22 950 m² pour le site de Boulogne sur Mer

- 32 554 m² pour le site de Calais

- 41 474 m² pour le site de Dunkerque

- 15 573 m² pour le site de Saint Omer

Dont 20 426 m² pour l'IUT

Dont 5 190 m² pour l'ISCID-CO

Dont 7 638 m² pour l'EILCO

Dont 15 479 m² pour les laboratoires de Recherche

PREMIÈRES TENDANCES 2018-2019

A l'heure actuelle, même si les inscriptions se poursuivent, on observe une tendance à la hausse de + 4.7 %.

Effectifs étudiants au 23/09/2018 = **6 036 inscriptions premières** (5 765 à la même date en 2017)

POLITIQUE SCIENTIFIQUE :

UNE STRATÉGIE DE DIFFÉRENCIATION

• Trois pôles de recherche

Il y a quatorze laboratoires dans notre université, qui sont regroupés dans trois pôles de recherche thématiques : le pôle EMLM (Environnement, Milieux Littoraux et Marins), spécifique à l'ULCO et qui constitue l'axe prioritaire ; le pôle STS (Sciences Technologies Santé), et le pôle SHS (Sciences Humaines et Sociales). La répartition entre ces 3 pôles est équilibrée, chacun d'entre eux regroupant une centaine de chercheurs.

• Une spécificité en adéquation avec le territoire

Les laboratoires se répartissent géographiquement dans 3 villes, avec une spécificité par site : l'environnement industriel et l'énergie à Dunkerque, le numérique et les sciences pour l'ingénieur à Calais, la mer et le littoral à Boulogne. L'ULCO est un centre de ressources pour son territoire, et elle est particulièrement attentive aux problématiques territoriales. Le soutien des collectivités locales, notamment le PMCO (Pôle Métropolitain de la Côte d'Opale, dont le territoire se superpose à celui de l'ULCO) et la Région Hauts-de-France, illustre cette spécificité territoriale.

UNE DYNAMIQUE AMBITIEUSE

• Une université de recherche

L'ULCO est une université jeune (moins de 25 ans), et à dimension humaine. Cela ne doit pas faire oublier que la recherche est sa priorité. Une politique volontariste est menée à cet effet, en favorisant le démarrage de projets de recherche avec une ambition internationale (qui peuvent ensuite postuler pour des financements extérieurs) via le Bonus Qualité Recherche ; ou en augmentant le nombre de thèses menées dans les laboratoires de l'ULCO. 28 thèses ont été soutenues en 2017 (23 en 2016) et l'objectif est d'atteindre 50 thèses par an. Notons qu'en 2017, 12 HDR (Habilitation à Diriger des Recherches) ont été soutenues à l'ULCO (5 en 2016).

• Des laboratoires aux projets ambitieux

2018 a vu la poursuite de deux projets d'envergure, impliquant plusieurs laboratoires de l'ULCO, dans le cadre du CPER (Contrat de Plan État-Région) : les projets IRENE (Innovation et Recherche en Environnement) et MARCO (Approche globale du milieu marin, de la ressource et de la qualité des produits aquatiques). En 2018 les différents laboratoires de l'ULCO ont rédigé un bilan de leur activité des 5 dernières années, en vue de leur évaluation par l'HCERES (Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur) qui aura lieu en 2019. Les projets des laboratoires pour les 5 années à venir (2020-2024) seront également évalués.

A noter la mise en place d'une nouvelle structure portée par l'ULCO, en partenariat avec l'Université de Lille, IFREMER, l'ANSES et le CNRS : la SFR (Structure Fédérative de Recherche) « campus de la mer », qui réunit 11 laboratoires, en ayant vocation à regrouper la recherche d'excellence sur les problématiques marines et en interface avec le littoral. L'ambition de cette SFR est de se positionner au premier plan au niveau de la recherche internationale.



• Un partenariat inter-universités

Les partenariats entre l'ULCO et l'Université de Lille sont nombreux, et la moitié des laboratoires de l'ULCO ont la double tutelle.

Depuis l'avènement de la nouvelle Région Hauts-de-France, des partenariats de plus en plus étroits se mettent également en place avec l'Université d'Artois et l'Université Picardie Jules Verne (UPJV). Ainsi, un appel à projets commun dénommé A2U (Artois, ULCO, UPJV) a été mis en place fin 2017 pour favoriser les projets de recherche inter-universitaires. En octobre 2018 les lauréats du premier appel présenteront l'avancement de leurs travaux lors d'une journée commune, et la deuxième édition (A2U 2019) vient d'être lancée.

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

La recherche effectuée dans les laboratoires de l'ULCO est souvent mieux connue à l'étranger qu'au niveau local. Pour créer un lien entre la société et la recherche universitaire, et pour donner envie d'en savoir plus, « EMPREINTE », le magazine dédié à l'actualité de la recherche dans les laboratoires de l'ULCO a vu le jour en 2017.

Le deuxième numéro paraîtra en octobre 2018, avec les mêmes rubriques :

- **Actu et revues** : La recherche au prisme des médias. Il s'agit d'exemples récents vus à la télévision, entendus à la radio, ou lus dans les journaux.
- **Succès** : Les chercheurs de l'ULCO cherchent... trouvent, et publient. Leurs succès se matérialisent sous différentes formes : publications, diplômes, financements de projets.
- **Territoire** : De nombreux exemples illustrent les liens entre la recherche menée à l'ULCO et le territoire de la Côte d'Opale.
- **Entreprise** : L'ULCO renforce ses relations avec le monde industriel. L'université est un levier de développement économique, et la valorisation économique est un des moyens de remplir sa mission de retour vers la société.
- **Monde** : En recherche, les échanges sont internationaux et la compétition est mondiale. Tous les laboratoires de l'ULCO sont impliqués dans de nombreuses collaborations internationales.
- **Grand Public** : Le retour vers la société se produit également en expliquant les enjeux de la recherche, qui recoupent souvent ceux de notre vie quotidienne : environnement, climat, pollution, mutations technologiques, etc.

TIGA : COMMENT L'INNOVATION PEUT TRANSFORMER UN TERRITOIRE

L'université a vocation à être un centre de ressources pour son territoire. Dans ce cadre, l'ULCO apporte ses compétences au projet TIGA (Territoire Innovant de Grande Ambition) porté par la CUD (Communauté Urbaine de Dunkerque Grand Littoral), qui a pour ambition «la transformation d'un écosystème industriel-portuaire».

Ce projet de très grande ampleur est un des 24 à avoir été présélectionnés (le seul en Haut-de-France) parmi 116 projets à l'échelle nationale. Il associe les collectivités, l'université et l'industrie pour transformer en profondeur notre territoire, grâce au levier de l'innovation, dans les domaines de l'énergie, du numérique, du cadre de vie et du dialogue social, avec la perspective de servir de modèle pour d'autres territoires. L'ULCO apporte de nombreuses compétences à ce projet en particulier dans les domaines de l'énergie, de la qualité de l'air, du froid, et de l'adaptation aux transformations.

Une dizaine de projets, chacun d'un montant de l'ordre de 100 millions d'euros sur 10 ans, sera définitivement retenue. Résultats attendus début 2019.



OFFRE DE FORMATION

Accréditée par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en 2015 pour une durée de cinq ans, l'Université présente une offre de formation s'appuyant sur des spécificités liées à son territoire et la proximité qu'elle entretient avec les acteurs socio-économiques.

> **13 mentions de Licence,**

> **23 mentions de Licences Professionnelles,**

> **25 mentions de Master** dont 15 mentions en partenariat avec d'autres universités régionales, et dix mentions propres à l'ULCO liées aux spécificités territoriales, c'est le cas notamment de la mention « **Science de la Mer** ».

> **5 DEUST,**

> **8 DUT,**

> **2 DAEU.**

En tant que composante universitaire, l'école d'ingénieurs EIL-Côte d'Opale délivre un diplôme d'ingénieur avec deux spécialités (Informatique-Génie Industriel) et l'ISCID-CO, école de commerce internationale délivre 4 Diplômes Universitaires (DU).

NOUVEAUTÉS

Vers une licence à la carte

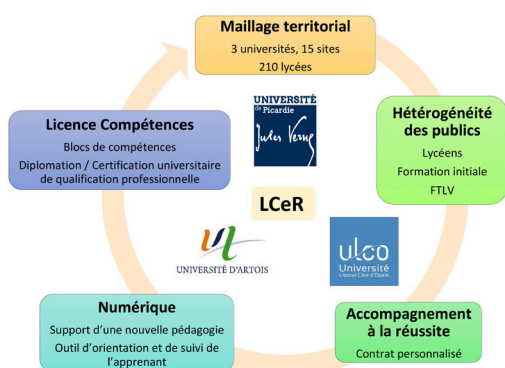
En partenariat avec les Universités de Picardie Jules Verne et d'Artois l'Université du Littoral Côte d'Opale va s'attacher à mettre en œuvre sur la durée du prochain contrat et des suivants, le projet intitulé « Licence Compétences en Réseau (LCeR). L'objectif principal du projet consiste à la refonte complète du modèle de la Licence pour un public massif et diversifié. La LCeR proposera une nouvelle offre qui se déclinera intégralement en blocs de compétences. Ces blocs regroupent des compétences disciplinaires, transversales, professionnalisantes et spécialisées, qui pourront être acquises selon plusieurs modes d'apprentissage : présentiel, distanciel, numérique, Formation En Situation Professionnelle (FEST), entrepreneuriat, international, immersion recherche... La LCeR efface le rythme d'apprentissage imposé par une licence classique : elle pourra s'obtenir en 2 ans, 3 ans, ou plus, selon les capacités et les disponibilités de l'apprenant qui devient ainsi acteur de son parcours et élabore un contrat d'études avec l'Université. Il demeurera en dialogue constant avec une équipe constituée d'un responsable de formation, d'un directeur d'études et d'un conseiller d'orientation. C'est avec cette équipe qu'il définira, d'entrée de jeu, et redéfinira, selon l'évolution de son projet, son contrat d'études : blocs de compétences,

modalités d'apprentissage et d'évaluation, temporalité de la formation. Pour permettre la mise en œuvre d'un tel dispositif, les Universités partenaires vont développer un nouvel outil numérique, mutualisé entre les trois établissements qui va permettre la mise en œuvre d'une pédagogie innovante, la gestion des contrats d'études et le suivi de la capitalisation des compétences acquises, dans une logique de FTLV.

La LCeR va s'adresser à une très large diversité de publics : lycéens, étudiants en formation initiale, apprenants en formation tout au long de la vie (FTLV). Les lycéens pourront acquérir et valider à l'avance un certain nombre de compétences. Les étudiants en formation initiale auront à construire un cursus orienté vers la recherche ou un cursus professionnalisant, permettant d'intégrer rapidement le marché du travail, ou encore d'autres formes de parcours. Les travailleurs et les demandeurs d'emploi pourront valider des compétences sans suivre l'intégralité d'une formation. Ainsi la LCeR, par sa construction à la fois cohérente et modulaire, offre le double avantage de demeurer diplômante (180 crédits ECTS) et de pouvoir se présenter comme une somme de certifications (chaque certification pouvant être capitalisée par l'apprenant), afin de pouvoir faire monter ses publics en qualification.

Pour réussir ce projet ambitieux, les 3 Universités partenaires s'appuient sur un réseau solide, par leurs 15 sites elles maillent une très grande partie du territoire des Hauts-de-France. Le projet LCeR apporte une forte structuration territoriale et rayonne au-delà du monde académique en associant le monde socio-économique. Le projet a reçu le soutien des Rectorats, un effort particulier a été porté pour développer une véritable synergie avec les lycées, entre apprenants, entre équipes pédagogiques, pour une meilleure construction et une meilleure efficacité de l'offre de formation. Quant au monde socio-économique, la LCeR lui permet de bénéficier d'un vivier de futurs salariés qualifiés sur la région, tout en leur ouvrant ce nouveau dispositif dans le cadre de la FTLV.

Le chantier est conséquent, il concernera progressivement la totalité de l'offre de formation licence, LP (et master sur l'architecture en blocs de compétences) impliquera toutes les équipes pédagogiques et les services supports (SUAIOIP, CIP, CEL, DEVE...).



Licence classique
Public: Bacheliers ou équivalents / Formation continue

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Licence 1	UE	UE	UE	UE
Licence 2	UE	UE	UE	UE
Licence 3	UE	UE	UE	UE
Licence 4	UE	UE	UE	UE
Licence 5	UE	UE	UE	UE
Licence 6	UE	UE	UE	UE
Licence 7	UE	UE	UE	UE
Licence 8	UE	UE	UE	UE
Licence 9	UE	UE	UE	UE
Licence 10	UE	UE	UE	UE
Licence 11	UE	UE	UE	UE
Licence 12	UE	UE	UE	UE
Licence 13	UE	UE	UE	UE
Licence 14	UE	UE	UE	UE
Licence 15	UE	UE	UE	UE
Licence 16	UE	UE	UE	UE
Licence 17	UE	UE	UE	UE
Licence 18	UE	UE	UE	UE
Licence 19	UE	UE	UE	UE
Licence 20	UE	UE	UE	UE
Licence 21	UE	UE	UE	UE
Licence 22	UE	UE	UE	UE
Licence 23	UE	UE	UE	UE
Licence 24	UE	UE	UE	UE
Licence 25	UE	UE	UE	UE
Licence 26	UE	UE	UE	UE
Licence 27	UE	UE	UE	UE
Licence 28	UE	UE	UE	UE
Licence 29	UE	UE	UE	UE
Licence 30	UE	UE	UE	UE
Licence 31	UE	UE	UE	UE
Licence 32	UE	UE	UE	UE
Licence 33	UE	UE	UE	UE
Licence 34	UE	UE	UE	UE
Licence 35	UE	UE	UE	UE
Licence 36	UE	UE	UE	UE
Licence 37	UE	UE	UE	UE
Licence 38	UE	UE	UE	UE
Licence 39	UE	UE	UE	UE
Licence 40	UE	UE	UE	UE
Licence 41	UE	UE	UE	UE
Licence 42	UE	UE	UE	UE
Licence 43	UE	UE	UE	UE
Licence 44	UE	UE	UE	UE
Licence 45	UE	UE	UE	UE
Licence 46	UE	UE	UE	UE
Licence 47	UE	UE	UE	UE
Licence 48	UE	UE	UE	UE
Licence 49	UE	UE	UE	UE
Licence 50	UE	UE	UE	UE
Licence 51	UE	UE	UE	UE
Licence 52	UE	UE	UE	UE
Licence 53	UE	UE	UE	UE
Licence 54	UE	UE	UE	UE
Licence 55	UE	UE	UE	UE
Licence 56	UE	UE	UE	UE
Licence 57	UE	UE	UE	UE
Licence 58	UE	UE	UE	UE
Licence 59	UE	UE	UE	UE
Licence 60	UE	UE	UE	UE
Licence 61	UE	UE	UE	UE
Licence 62	UE	UE	UE	UE
Licence 63	UE	UE	UE	UE
Licence 64	UE	UE	UE	UE
Licence 65	UE	UE	UE	UE
Licence 66	UE	UE	UE	UE
Licence 67	UE	UE	UE	UE
Licence 68	UE	UE	UE	UE
Licence 69	UE	UE	UE	UE
Licence 70	UE	UE	UE	UE
Licence 71	UE	UE	UE	UE
Licence 72	UE	UE	UE	UE
Licence 73	UE	UE	UE	UE
Licence 74	UE	UE	UE	UE
Licence 75	UE	UE	UE	UE
Licence 76	UE	UE	UE	UE
Licence 77	UE	UE	UE	UE
Licence 78	UE	UE	UE	UE
Licence 79	UE	UE	UE	UE
Licence 80	UE	UE	UE	UE
Licence 81	UE	UE	UE	UE
Licence 82	UE	UE	UE	UE
Licence 83	UE	UE	UE	UE
Licence 84	UE	UE	UE	UE
Licence 85	UE	UE	UE	UE
Licence 86	UE	UE	UE	UE
Licence 87	UE	UE	UE	UE
Licence 88	UE	UE	UE	UE
Licence 89	UE	UE	UE	UE
Licence 90	UE	UE	UE	UE
Licence 91	UE	UE	UE	UE
Licence 92	UE	UE	UE	UE
Licence 93	UE	UE	UE	UE
Licence 94	UE	UE	UE	UE
Licence 95	UE	UE	UE	UE
Licence 96	UE	UE	UE	UE
Licence 97	UE	UE	UE	UE
Licence 98	UE	UE	UE	UE
Licence 99	UE	UE	UE	UE
Licence 100	UE	UE	UE	UE

LCeR
Public des apprenants : Lycéens, Etudiants, Public FTLV

	Présentiel	Distance	Numérique	FTLV	Entrepreneurial	International	Recherche
Blocs de compétences	X	X	X	X	X	X	X
Certifications	X	X	X	X	X	X	X
Licence Compétences	X	X	X	X	X	X	X

1. Niveaux de compétence
2. Certifications
3. Licence Compétences

LA FCU CÔTE D'OPALE CERTIFIÉE

Délivré par le Bureau Veritas Certification pour une durée de 3 ans à compter du 27 Janvier 2017, le Certificat de Services Formation Continue à l'Université (FCU) consacre la capacité de la FCU Côte d'Opale à :

- Informer, accueillir, orienter et accompagner un candidat
- Entretenir le lien après la prestation
- S'appuyer sur des personnels compétents et des moyens performants
- Accompagner les responsables de formation et les intervenants dans le cadre de leurs prestations
- Proposer des prestations adaptées aux partenaires
- Améliorer en continu la prestation.

Et ce conformément aux exigences du décret qualité du 30 Juin 2015 dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle (loi du 5 mars 2014).

La délivrance du Certificat de Services salue ainsi la démarche qualité et d'amélioration continue engagée depuis plusieurs années par le service Formation Continue de l'Université du Littoral Côte d'Opale. L'Université du Littoral Côte d'Opale devient ainsi la première université de la région Hauts-de-France et 2^{ème} de France à obtenir le certificat de services FCU pour ses activités d'accueil, de formation et de gestion.

DE NOUVELLES FORMATIONS À L'EIL CÔTE D'OPALE

Un double diplôme

A partir de cette année 2018-2019, l'EIL Côte d'Opale propose aux étudiants de 2^{ème} année de cycle ingénieur, spécialité Informatique d'obtenir, en parallèle à leur formation d'ingénieur, un double diplôme du MASTER Ingénierie des Systèmes Complexes.

Une filière énergie et environnement

L'énergie constitue un secteur stratégique pour l'Europe et la France, qui reste majoritairement dépendante de ressources extérieures, ce qui pèse de fait sur la compétitivité des entreprises. Selon les estimations de l'Agence Internationale de l'Énergie, 1 300 milliards d'EUR seront nécessaires d'ici à 2025 pour la production, le transport et la distribution. En 2011, la commission européenne a présenté une feuille de route pour l'énergie à l'horizon 2050 pour « un secteur énergétique sûr, compétitif et décarboné » et incite à augmenter la part des énergies renouvelables et à investir dans les infrastructures de production, de transport et de stockage. Concernant le secteur des énergies renouvelables, l'Europe a de grandes ambitions avec un rôle majeur. L'Union détient en effet 40% de l'ensemble des brevets relatifs aux technologies des énergies renouvelables avec un chiffre d'affaire annuel pour les entreprises du secteur évalué à 130 milliards de d'EUR. Dans son ensemble, ce secteur stratégique en pleine mutation représente une formidable source d'emploi, avec une multitude de fonctions et de compétences à différents niveaux de qualification. Assurer la transition énergétique oblige à s'adapter toujours plus rapidement à une réglementation en constante évolution (audit énergétique et bilan carbone obligatoire, des nouvelles certifications ISO 50001, des études d'impacts désormais nécessaire,...). Enfin, la gestion des données et mégadonnées associées à l'énergie est devenue un enjeu majeur, aussi bien dans le cadre de l'optimisation des flux d'énergie que de la valorisation des données en tant que telles.

Objectifs de la spécialité

Former des ingénieurs généralistes diplômés en « Énergie et Environnement » afin de couvrir les besoins de l'industrie et des collectivités dans les domaines de l'énergie en étant capable d'évoluer dans un secteur où les contraintes environnementales et réglementaires sont de plus en plus présentes.

Métiers ou fonctions visées

Le futur diplômé exerce son activité dans les départements énergies et environnement, les départements de production, mais également au sein de bureaux d'études. A titre d'exemple :

- Ingénieur Études, Procédés, Projets ou Affaires, en Énergie, Énergies renouvelables ou Efficacité Énergétique
- Conseiller en Maîtrise de l'Énergie/Consultant Bilan carbone

Nouveau Bachelor «Industrie et Numérique» à la rentrée 2019 à Saint-Omer

L'EILCO et le Département GIM de l'IUT du Littoral Côte d'Opale ouvriront en partenariat sur le site de Saint-Omer /Longuenesse, pour la rentrée 2019, un Bachelor «Industrie et Numérique». Ce nouveau diplôme Bac+3 s'inscrit dans les standards internationaux pour répondre à une demande du monde industriel qui devra recruter lors des prochaines années de nombreux cadres intermédiaires pour maîtriser les systèmes cyber-physiques et accompagner la transformation numérique de la 4^{ème} révolution industrielle des PME/PMI dans tous les secteurs d'activités. Cette formation s'appuiera dès 2019 sur les deux années de formation aux techniques industrielles en conduite de production et de maintenance du DUT Génie Maintenance Industrielle dont une partie du programme sera spécifique au Bachelor. La troisième année se déroulera à l'École d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale (EILCO) où l'étudiant recevra une formation en alternance avec l'entreprise. Il pourra enrichir ses connaissances en informatique industrielle tournée vers l'usine du futur et construire un projet professionnel avec son entreprise d'accueil. La formation pourra recevoir 24 étudiants.

Contact : gilles.roussel@univ-littoral.fr

Ingénierie des Systèmes Complexes

Responsable du Master MISC : Pr. Abderrahman Bouhamidi

abrahman.bouhamidi@eilco-ulco.fr

Le Master Ingénierie des Systèmes Complexes est une formation de haut niveau qui s'appuie sur une pluridisciplinarité couplant la physique, les mathématiques et l'informatique. Au cours de la formation l'accent est mis à la fois sur les aspects modélisation et simulation ainsi que sur les aspects d'analyse et d'interprétation des lois physiques qui permettent de comprendre des systèmes mécaniques et leurs interactions, des systèmes liés à l'environnement et à l'écologie ou encore des systèmes informatiques.

L'ULCO SE MET AU VERT AVEC LE PROJET ENERULCO

Rappel du contexte :

Le projet ENERULCO interroge l'ensemble des acteurs de l'université, étudiant(e)s, personnels administratifs et enseignants sur nos consommations d'énergie et nos gestes au quotidien.

Le projet comporte deux volets :

-dimension technique (efficacité énergétique) : sur l'ensemble des sites de l'ULCO à travers un diagnostic de performance énergétique. Étude de cas sur l'IUT de Calais (optimisation de l'occupation des salles) > porteurs de projet : Bertrand Spingart, Kévin Binet, Settimio Del Sibio

-dimension comportementale (sobriété énergétique) : démarré en septembre 2016 avec la projection du film « Demain » sur les 4 sites de l'ULCO. Début de mise en place à Dunkerque (chercheurs du laboratoire TVES). Méthode : ateliers participatifs > porteuses de projet : Séverine Frère, Nathalie Livoury, Iratxe Calvo

Période 1 : sept 2016-sept 2017

2 projections du film Demain

2 ateliers « café urbain » - 100 propositions d'action - 5 actions prioritaires votées

- Le potager et jardins partagés gérés par les usagers et personnels
- Mise en place du tri-sélectif (papier, plastique, canettes)
- Récupération des eaux de pluie pour chauffage et sanitaires
- Favoriser copies/impression recto-verso
- Parcs à vélo sécurisés et couverts
- 4 réunions des groupes de travail pour la mise en place des actions.

outils de sensibilisation :

- Un flyer, sous forme de pot à crayons à construire qui mentionne quelques éco-gestes et rappelle l'objectif d'ENERULCO,
- Des affichettes qui seront apposées au-dessus des cartons de récupération du papier et des canettes,
- Des affichettes « pensez à fermer les fenêtres et à éteindre derrière vous » à apposer dans les salles de cours,
- Des autocollants « imprimons moins, 2 pages en 1, Recto-verso » et « éteignez-moi »

partenariats établis :

- Association BES (bac de jardin)
- DUT GTE (Génie Thermique et Énergie) (abris vélo)
- BULCO
- Conseil Régional (TRI-REV3)
- Association La Green team
- Green Paper Man

Période 2 : sept 2017 - sept 2018 - Inauguration officielle du projet le 21 septembre 2017

Actions votées à Dunkerque :

Mettre en place des fontaines à eau sans gobelets en plastique
Utiliser les toitures pour produire de l'énergie (solaire)
Mettre en place des détecteurs de mouvement pour la lumière
Mettre en place des détecteurs de mouvement pour les robinets
Installer des poubelles organiques et des bacs à compost

et à Calais :

Augmenter la biodiversité (mise en place d'hôtels à insectes, plantations, programmation du fauchage tardif...)
Promouvoir le co-voiturage
Utiliser les toitures pour produire de l'énergie (solaire)
Œuvrer pour la diminution de la consommation de papier et toner et mettre en place leur collecte.

Présentation du projet Enerulco au 2e forum de la Transition économique, écologique et sociale du Dunkerquois, à Grande-Synthe le 15 mai 2018.



Des **ateliers « Do it yourself »** ont été mis en place et organisés par l'association étudiante La Green Team en partenariat et avec le soutien d'Enerulco :

Le 18 avril 2018 : Atelier « Fais ta propre lessive »

Le 23 mai 2018 : Atelier « Faire sa confiture maison »

Le 13 juin 2018 : Atelier « Faire son shampoing solide »

D'autres ateliers sont déjà programmés pour la prochaine rentrée.

L'ULCO a participé au **Challenge de la mobilité** Hauts-de-France du 17 au 22 septembre 2018.

POLITIQUE DES RELATIONS INTERNATIONALES

DE NOUVEAUX ETUDIANTS

Le 20 septembre dernier, la Direction des Relations Internationales de l'ULCO a reçu les nouveaux étudiants étrangers.

Les pays du Maghreb étaient les plus représentés (Maroc (57 étudiants), Algérie, Tunisie) mais aussi les pays d'Afrique sub-saharienne/Afrique centrale (Bénin, Congo, Gabon, Guinée, Côte d'Ivoire, Mali, Togo), quelques européens (Belgique, Allemagne, Bulgarie, Espagne, Russie (les étudiants de l'UE sont des Erasmus). Il y avait également des étudiants du Brésil, Canada, Chine et Mexique.

Après un mot d'accueil et une présentation de l'ULCO et de sa région, les étudiants ont pu profiter d'un pot d'accueil et visiter Dunkerque (Texel ou musée portuaire). Le repas qui a suivi était organisé avec la participation du CROUS. Enfin, les nouveaux arrivants se sont rendus à la MDE de Dunkerque pour la soirée étudiante.

LA MOBILITE INTERNATIONALE AU SEIN DE L'ULCO EN HAUSSE !

L'ULCO a pas moins de 346 accords internationaux de différents types avec des établissements d'enseignement supérieur dans le monde entier. Aux 172 accords Erasmus+ d'échanges d'étudiants, enseignants et personnels administratifs et techniques s'ajoutent 8 doubles-diplômes, 13 formations délocalisées et 153 autres types d'accords (accords cadres, accords en recherche, échanges d'étudiants, etc.).

La Direction des Relations Internationales accompagne les étudiants dans leur projet de mobilité. Des réunions sont organisées sur les différents sites et dans les composantes pour informer les étudiants et les personnels des possibilités et des démarches à suivre, notamment pour l'obtention de financements (Erasmus+, Région, Ministère, etc.).

On constate que nos étudiants partent surtout à l'étranger pour y faire leur stage. En 2017-2018, 82 étudiants ULCO sont partis à l'étranger dans le cadre d'une mobilité pour études, tandis que 165 étudiants ont fait un stage à l'étranger. Le Québec reste notre première destination avec pas moins de 35 départs prévus suivi de l'Espagne avec 20 départs, puis de l'Irlande avec 14 départs.

L'expérience internationale ne s'acquiert pas seulement à l'étranger, mais également sur place par des contacts et échanges avec des étudiants internationaux venus du monde entier. L'ULCO accueille chaque année environ 1000 étudiants internationaux qui représentent ensemble 75 nationalités différentes. La Direction des Relations Internationales aide ces étudiants avec les démarches administratives (notamment pour l'obtention du titre de séjour) et pratiques (recherche de logement). Les étudiants non-francophones bénéficient de cours de français gratuits (obligatoires pour les étudiants Erasmus+).

En chiffres

Mobilité étudiantes études (Erasmus+ et programme d'échanges hors UE) :

-2016-2017 : 86 2017-2018 : 82

-2018-2019 : 112 (prévisionnel : toutes les mobilités du Semestre 2 ne sont pas connues à ce jour et sous réserve de désistements éventuels)

Mobilités Erasmus+ personnels (enseignement et formation) :

-2016-2017 : 10 2017-2018 : 13 2018-2019 (sélectionnés) : 22

Dont Mobilités Erasmus + enseignement :

-2016-2017 : 6 2017-2018 : 11 2018-2019 : 19

POURSUITE DES GRANDS PROJETS

L'année universitaire 2018-2019 verra la poursuite de plusieurs projets de constructions et réhabilitations des bâtiments de l'université.

UNE MAISON DE L'ÉTUDIANT À CALAIS

Cette année, le plus gros chantier a été celui de la Maison de l'étudiant, qui à l'image de celles déjà implantées sur les sites de Boulogne-sur-Mer et Dunkerque, constitue un lieu de détente et de convivialité, mais aussi un lieu d'échanges et d'incubation de projets étudiants, que ce soit en matière d'action culturelle, artistique... Les travaux sont désormais terminés et le mobilier est en cours d'installation. L'inauguration de la MDE est normalement prévue en décembre 2018 et son ouverture en janvier 2019.

PROJET DE TOITURE PHOTOVOLTAÏQUE SUR LE CENTRE UNIVERSITAIRE DE LA CITADELLE

Dans le cadre de la rénovation de la toiture du Centre universitaire de la Citadelle à Dunkerque, une partie de la structure sera utilisée pour y installer des panneaux solaires photovoltaïques. Ainsi, pas moins de 450 panneaux solaires d'une puissance unitaire de 135 W seront installés sur les « brise soleil » donnant sur la cour intérieure du bâtiment. Les panneaux solaires seront semi-transparents afin que les bureaux situés du côté de la cour intérieure puissent bénéficier d'une luminosité suffisante. La totalité de la production électrique de cette installation de 61 kW (estimée à 65 000 kWh/an) sera auto-consommée, ce qui représente environ 10% de la consommation annuelle en électricité du bâtiment.

En plus de la production électrique, cette installation servira également aux formations de l'ULCO intéressées par les systèmes solaires photovoltaïques (DUT Génie Thermique et Énergie, DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle, École d'Ingénieurs du Littoral-Côte-d'Opale). En effet, un système d'acquisition de données permettra de réaliser des analyses notamment sur le rendement électrique de l'installation en fonction de l'ensoleillement.

UN SERVICE COMMUN DE LA CULTURE LIEU D'EXPÉRIMENTATION, DE FORMATION, DE DIFFUSION DES ARTS ET DU SPECTACLE VIVANT CONTEMPORAIN

Le Service Commun de la Culture (SCC) de l'Université du Littoral Côte d'Opale fonctionne comme un espace d'expérimentation, de formation, de diffusion des arts et du spectacle vivant contemporain et d'une manière plus informelle comme un lieu de rencontres entre les artistes et le public du littoral sur lequel est implantée l'ULCO.

Le public visé est essentiellement le public étudiant. Toutefois, on s'adresse également au public extérieur, les habitants de Dunkerque, Boulogne-sur-Mer et des villes avoisinantes ainsi que les associations et les structures culturelles. Toutes nos manifestations sont gratuites

après adhésion (10€ pour les extérieurs/5€ pour les personnels/1€ pour les étudiants).
La programmation 2018-2019 propose des expositions, une dizaine de stages et une vingtaine de spectacles, à La Piscine à Dunkerque et à La Chapelle à Boulogne-sur-Mer.

UN ACCÈS FACILITÉ À LA CULTURE

En dehors de sa propre programmation culturelle, l'ULCO met en place depuis plusieurs années des partenariats avec les structures culturelles présentes sur les sites de formation afin de permettre aux étudiants d'avoir un accès facilité à leur programmation. L'université prend en charge la moitié du coût des abonnements annuels ou des entrées pour ses étudiants.

DUNKERQUE

Studio 43	>	50% de réduction sur le « Pass Studiophiles »
Jazz Club	>	50% de réduction sur les entrées pour les concerts
4 Ecluses	>	50% de réduction sur l'abonnement « 4x4 »
Bateau Feu	>	4€ par place pour un maximum de 4 places par étudiant

Des discussions sont également en cours afin d'élargir le réseau de partenaires notamment sur les sites de Boulogne et Calais.

TEMPS FORTS DE L'ULCO

FÊTE DE LA SCIENCE

L'ULCO participe à la Fête de la Science, organisée du **5 au 8 octobre 2018**. Un événement sera d'ailleurs organisé le 8 octobre à la BULCO (Bibliothèque Universitaire du Littoral Côte d'Opale) de Calais !

UNIVERSANTÉ – JOURNÉE NUTRISPORT

Les journées Universanté permettent aux étudiants de l'ULCO de dresser un bilan de santé en présence de professionnels via différents questionnaires et tests.

- Boulogne-sur-Mer : **jeudi 15 novembre 2018**
- Calais : **jeudi 22 novembre 2018**
- Dunkerque : **jeudi 29 novembre 2018**
- St-Omer : **jeudi 06 décembre 2018**



10^{ÈME} ÉDITION DES JOURNÉES DU PREMIER EMPLOI

L'ULCO et ses étudiants de Master organisent la 10^e édition des JOURNÉES DU PREMIER EMPLOI. Après une matinée dédiée aux échanges avec d'anciens étudiants, près de cinq cents futurs diplômés de Masters rencontrent une centaine de professionnels en simulations d'entretien afin de confronter leurs candidatures à un regard averti dans leurs domaines de compétences : une formidable opportunité pour les étudiants et les entreprises du bouloonnais, dunkerquois et calais.

L'ULCO accompagne depuis plusieurs années les étudiants dans la préparation à leur insertion professionnelle et au développement de leur réseau. En plus des stages, obligatoires dans tous les Masters, les étudiants bénéficient d'une formation au projet professionnel, à la gestion de projet et rencontrent, tout au long de leur cursus, des professionnels qui les sensibilisent aux problématiques et aux enjeux de leurs secteurs d'activité.

- Boulogne-sur-Mer : **vendredi 09 novembre 2018**
- Calais : **vendredi 23 novembre 2018**
- Dunkerque : **vendredi 30 novembre 2018**



RENTRÉE DU CENTRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

La rentrée du Centre d'Innovation Pédagogique se déroulera **le 22 octobre** de 09h00 à 12h30 sur le site de Dunkerque avec : **«Réussir son premier quart d'heure»**

N'hésitez pas à consulter le site <https://cip.univ-littoral.fr/> pour les autres rendez-vous !

SOIRÉE DU 10^{ÈME} ANNIVERSAIRE DU CENTRE ENTREPRENEURIAT DU LITTORAL

Cette soirée s'inscrit dans le cadre de la 6^{ème} JIR CEL (Journée Internationale de Recherche) Le mercredi 14 novembre 2018 à partir de 19h à LA VILLA BLANCHE à Coudekerque Village.

EILCO

- [Forum de l'emploi](#) à l'EIL à Longuenesse organisé par les Opaliens (Alumni) le 14 novembre 2018
- [Da Vinci Robotics](#) le 25 avril 2019 à Longuenesse

JOURNÉE PORTES OUVERTES

La Journée Portes Ouvertes de l'ULCO se déroulera **le samedi 02 février 2019**, de 9h à 16h30, sur les quatre sites universitaires : Dunkerque, Calais, Boulogne-sur-Mer et Saint-Omer.

JOURNÉES D'IMMERSION

Les journées d'immersion se dérouleront **du 11 au 15 février 2019**.

Cette année encore, elles seront accessibles aux lycéens de 1^{ère} et de Terminale mais également aux étudiants de BTS et leur permettront de découvrir certaines licences professionnelles.

FORUM MASTERS

La 3^{ème} édition du Forum Masters se déroulera le **samedi 16 mars 2019 en matinée**.

Ce forum est l'occasion pour les étudiants de découvrir l'ensemble des masters que propose l'université, accessibles après un Bac +3. C'est un moment privilégié pour rencontrer et échanger avec les responsables de formation, enseignants et étudiants de l'ULCO et de se renseigner sur les débouchés et futurs métiers.

SALONS DE L'ÉTUDIANT

L'ULCO sera présente aux différents salons de l'étudiant organisés en région.

Salon de l'Étudiant et de la Formation

- Boulogne-sur-Mer : vendredi 16 novembre 2018
- Calais : samedi 17 novembre 2018
- Dunkerque : samedi 8 décembre 2018
- Lille : du 10 au 12 janvier 2019

Salon de la Poursuite d'études et des Masters

- Lille : vendredi 02 mars 2019

Retrouvez l'ensemble des temps forts de l'ULCO sur le site : <http://www.univ-littoral.fr>



Université du Littoral Côte d'Opale - ULCO

@univ_littoral