

Fiche de poste IGE LCeR

1. Identification du poste

Localisation du poste : UNIVERSITE DU LITTORAL CÔTE D'OPALE (ULCO)

UFR, Direction, Service : Direction Générale des Services dans le cadre du Projet Investissement d'Avenir PIA3 - NCU

Nombre de poste : 1

Localisation géographique : Dunkerque

Contact pour tout renseignement sur le poste : Franck Di Bitonto - Directeur Opérationnel et Financier LCeR
franck.dibitonto@u-picardie.fr

Candidatures (lettre de motivation et CV) à transmettre à recrutements.biatss@univ-littoral.fr

Contexte général :

L'appel à projet des Programmes d'Investissement d'Avenir (PIA3) « Nouveaux Coursus à l'Université » (NCU) a pour objectif de soutenir les universités, et les regroupements d'établissements qui souhaitent diversifier leur offre de formation afin de répondre aux enjeux auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur.

Le projet Licences Compétences en Réseau (LCeR), lauréat en 2018 du PIA3 NCU, traduit l'ambition de trois établissements d'enseignement supérieur partenaires (l'Université de Picardie Jules Verne, l'Université d'Artois et l'Université du Littoral-Côte d'Opale) pour apporter une réponse collective et structurée à l'évolution des besoins de la population en matière de formation.

Pour répondre à ce défi, les trois universités lancent, en commun, une campagne de recrutement d'ingénieurs d'études contractuels dans le domaine de l'ingénierie pédagogique. Placés sous l'autorité des Directeurs Généraux des Services de chaque établissement, les Ingénieurs pédagogiques travaillent en réseau sur le territoire des Hauts de France.

2. Caractéristiques du poste

Mission du service (liées au projet)

Le projet LCeR a pour objectif principal de refonder le modèle du diplôme national de Licence pour un public massif et diversifié. La LCeR doit proposer une nouvelle offre qui se décline en blocs de compétences. Ces blocs vont regrouper des compétences disciplinaires, transversales, professionnalisantes et spécialisées, qui peuvent être acquises selon plusieurs modes d'apprentissage : présentiel, distanciel, numérique, Formation En Situation Professionnelle (FEST), entrepreneuriat, international, immersion recherche. Le projet, se déroulant sur une période de dix années avec transformation progressive de l'ensemble des mentions de licences, est accompagné par l'expertise du LabSET, Laboratoire de Soutien aux synergies Education-Technologies (LabSET) de l'Université de Liège.

Activités principales de l'agent

Accompagner la structuration des formations basées sur l'Approche Par Compétences (APC) dans le cadre de la LCeR ;

Animer des groupes de travail ;

Contribuer à la formation des équipes pédagogiques à l'APC et l'approche programme, à l'approche e-portfolio et/ou aux outils associés ;

Produire, mettre à disposition, diffuser des ressources ;

Accompagner la conception et la scénarisation de dispositifs pédagogiques, digitalisés ou non ;

Participer à la conduite du changement pour l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur ;

Contribuer à l'essaimage et au partage de bonnes pratiques, notamment pour ce qui concerne l'APC ;

Participer à la coordination et au suivi du projet LCeR, ainsi qu'à ses différents comités opérationnels ;

Participer au réseau entre les établissements, notamment travailler en collaboration avec les ingénieurs pédagogiques et autres acteurs LCeR des établissements partenaires ;

Etre le relais et travailler en étroite collaboration avec le LabSET et le comité opérationnel ILC (Ingénierie Licence Compétences) du projet.

Savoirs généraux, théoriques et disciplinaires

Connaissances en gestion de projet et en accompagnement au changement ;

Connaissance approfondie de l'ingénierie pédagogique (de l'analyse des besoins à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs) et en particulier de l'approche par compétences et l'approche programme ;
Connaissance générale du contexte, de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement supérieur ;
Connaissance en pédagogie universitaire ;
Connaître les techniques d'animation de groupe ;
Connaissance des pratiques pédagogiques intégrant le numérique ;
Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et de l'aisance à l'oral ;
Anglais niveau B2 minimum souhaitable ;
Connaissance de la législation en matière de droits d'auteur.

Savoirs faire opérationnels/techniques

Maîtriser les principes du travail en mode projet ;
Savoir travailler en collaboration avec différents partenaires, et partager l'information ;
Etre en capacité d'accompagner des équipes dans la conception et la mise en œuvre de nouveaux modèles pédagogiques ;
Savoir mettre en œuvre les techniques relationnelles adaptées à chaque situation ;
Savoir concevoir et animer des formations ;
Maîtriser les outils TICE, plateformes LMS et outils E learning, digitalisation de contenus ou mise en place de formations e-learning.

Contraintes particulières

Environnement professionnel :

- Des déplacements sont à prévoir ;
- L'Ingénieur Pédagogique LCER est placé(e) sous l'autorité hiérarchique du DGS de son établissement.

Formation et/ou expériences professionnelle souhaitable(s):

Au minimum, licence ou équivalent dans le domaine de l'ingénierie pédagogique
Expérience dans l'enseignement supérieur

Rémunération

La rémunération sera calculée en référence à la grille indiciaire des ingénieurs d'études du MESRI en tenant compte de l'expérience et de la qualification du candidat recruté.

Rémunération minimum : 2 253,98 € brut

Durée du contrat : 24 mois