

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Fiche de poste

Fonctions :

Branche d'activités professionnelles (BAP) : B

Métier ou emploi type* : Ingénieur-e en analyse chimique (B2A41)

* REME, REFERENS III, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Corps : Ingénieur d'études

Nature du concours : Externe

Nombre de postes offerts : 1

Affectation

Administrative : Université du Littoral Côte d'Opale – Laboratoire de Physico-Chimie de l'Atmosphère (LPCA)

Géographique : Site de Dunkerque

Missions

Mission :

La personne recrutée travaillera sur les chambres de simulation du LPCA (LPCA-ONE et CHARME). Elle participera aux travaux de recherche sur l'étude de la physico-chimie des composés gazeux et particulaires de l'atmosphère. Son rôle sera de mettre en œuvre et d'adapter les techniques d'analyse dédiées à la caractérisation des gaz et des aérosols atmosphériques.

La personne recrutée travaillera dans le groupe « SIMU » (étude de la réactivité des composés organiques volatils) au Laboratoire de Physico-Chimie de l'Atmosphère. Elle travaillera en collaboration avec des enseignants-chercheurs (chimistes et physiciens), ingénieurs, post doctorants et doctorants. Elle aura en charge l'utilisation et la maintenance des Chambres de Simulations Atmosphériques (CSA) et de l'instrumentation analytique associée.

Activités principales :

- Assurer la mise en œuvre des techniques et méthodes d'analyses chimiques (chromatographie en phase gazeuse, spectrométrie de masse quadripolaire, spectrométrie de masse par transfert de proton, analyseurs d'ozone et d'oxydes d'azote, compteurs de particules...)
- Diagnostiquer et traiter les anomalies de fonctionnement courantes de l'appareillage
- Gérer les opérations de maintenance
- Contrôler, régler périodiquement les appareils
- Rédiger les notes techniques et les protocoles de mise en œuvre des méthodes d'utilisation des appareils
- Rechercher et définir, en fonction de chaque problème particulier, la méthode d'analyse adaptée
- Définir et mettre au point les processus de traitement des échantillons
- Établir et optimiser le protocole expérimental et interpréter et présenter les résultats d'analyse
- Assurer la formation et l'encadrement des utilisateurs
- Assurer une veille technique dans le domaine
- Connaître les risques liés à l'utilisation des produits et des techniques
- Gérer les commandes de produits chimiques et consommables de laboratoire

Activités associées :

- Planifier les activités de l'entité en fonction des contraintes de mutualisation des appareils
- Animer et coordonner des étudiants ou du personnel technique
- Participer à l'acquisition des nouveaux appareillages de l'identification du besoin à l'achat final
- Appliquer et faire appliquer les règles en hygiène et sécurité et leur évolution



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Diplôme réglementaire exigé : au moins au niveau II (licence, master professionnel, master de recherche, maîtrise, D.E.A., D.E.S.S., diplôme d'I.E.P., ...).

Domaine de formation souhaité : chimie, chimie physique, chimie analytique.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :

Encadrement : NON

Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : NON

Compétences*

Connaissances et savoir-faire :

- Maîtriser les techniques d'analyse physico-chimiques pour la mesure des gaz et aérosols atmosphériques (chromatographie en phase gazeuse, spectrométrie de masse, analyseur d'oxydes d'azote, analyseur d'ozone, compteurs de particules...)
- Utiliser les outils informatiques nécessaires au pilotage des appareils et au traitement des données
- Connaître les techniques de préparation d'échantillons
- Proposer les techniques d'analyses les plus pertinentes pour répondre à une problématique
- Utiliser les outils de recherche bibliographique
- Maîtriser la langue anglaise (scientifique et technique) : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Savoir être :

- Savoir travailler en interaction avec les demandeurs
- Capacité de décision
- Capacité d'écoute
- Sens de l'initiative

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR :MENH1305559A)

Afin de respecter l'égalité de traitement entre les candidats, aucune information supplémentaire relative à ce poste ne sera délivrée