



**Commission des Etudes et de la Formation Universitaire (CFVU)**  
**Université du Littoral Côte d'Opale**  
**Séance du 30/11/2021**  
**DELIBERATION N°2021- 44**

**OBJET : Plateforme Nationale Candidature Master 1, rentrée 2022 : capacités d'accueil, attendus, critères généraux d'examen des vœux et composition de la commission de recrutement**

Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L.712-6 et L 612-5 à L 612-6-1,

Vu les statuts de l'Université du Littoral Côte d'Opale,

---

Considérant que 18 membres sur les 40 membres ayant voix délibérative étaient présents ou représentés, qu'ainsi le quorum est atteint,

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

**Après avoir délibéré :**

**Approuve**

- les capacités d'accueil limitées pour la rentrée 2022/2023

-

- Pour le paramétrage de la Plateforme Nationale Candidatures Master 1, rentrée 2022, les éléments suivants pour les diplômés bac + 3 de l'Université du Littoral Côte d'Opale :

\* Les attendus

\* Les critères généraux d'examen des vœux ;

\* La composition de la commission de recrutement : jury et éventuellement Responsable d'année s'il n'est pas membre du jury

Le tableau reprenant les éléments précités pour chaque formation est annexé à la présente délibération.

**Fait à Dunkerque, le 30/11/2021**

**Le Président de l'Université**

<b>Nombre de votants : 18</b>
<b>Pour : 14</b>
<b>Contre : 2</b>
<b>Abstention : 2</b>
<b>Ne prend pas part au vote :</b>

**Hassane SADOK**

**Paramétrage plateforme nationale M1**  
Version du 01-12-2021

Domaine	Mention	Parcours	Capacité d'accueil globale/mention	Capacité d'accueil globale/parcours (plateforme M1 + ULCO CANDIDATS + EEF + redoublants)	Dont capacité d'accueil plateforme masters	Attendus à l'entrée en M1/parcours	Critères généraux d'examen des candidatures
ARTS, LETTRES, LANGUES	DIDACTIQUE DES LANGUES	ANGLAIS - INGENIERIE DE FORMATION	50	25	12	<p>Disposer de connaissances de base sur la langue et la culture ciblée par la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posséder des compétences rédactionnelles</li> <li>- Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique.</li> <li>- Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées -français ou anglais-(niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité (anglais ou Français).</li> <li>- Une expérience d'enseignement des langues sera un atout.</li> <li>- Avoir une expérience de l'interculturalité sera un plus apprécié (par exemple à travers séjours linguistiques, un engagement associatif, une mobilité internationale, expériences de terrain...)</li> </ul>	<p>Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée),</li> <li>- les niveaux de langue en français pour le parcours FLE (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF) ou en anglais pour le parcours Anglais (niveau B2/C1 minimum avec une certification officielle CLES/ Toefl/TOIC).</li> <li>- l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master.</li> <li>- la motivation de l'étudiant à intégrer la formation</li> </ul>
		FRANCAIS LANGUE ETRANGERE - INGENIERIE DE FORMATION		25	12	<p>Disposer de connaissances de base sur la langue et la culture ciblée par la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posséder des compétences rédactionnelles</li> <li>- Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique.</li> <li>- Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées -français ou anglais-(niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité (anglais ou Français).</li> <li>- Une expérience d'enseignement des langues sera un atout.</li> <li>- Avoir une expérience de l'interculturalité sera un plus apprécié (par exemple à travers séjours linguistiques, un engagement associatif, une mobilité internationale, expériences de terrain...)</li> </ul>	<p>Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée),</li> <li>- les niveaux de langue en français pour le parcours FLE (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF) ou en anglais pour le parcours Anglais (niveau B2/C1 minimum avec une certification officielle CLES/ Toefl/TOIC).</li> <li>- l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master.</li> <li>- la motivation de l'étudiant à intégrer la formation</li> </ul>
		LANGUES ET TECHNOLOGIES		25	20	<p>La formation prépare aux métiers de traducteur/traductrice, rédacteur technique/rédactrice technique et responsable d'édition. Les compétences attendues sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la connaissance de plusieurs langues étrangères parmi allemand, anglais, espagnol, français,</li> <li>-des capacités rédactionnelles,</li> <li>-la maîtrise des outils informatiques et technologiques.</li> </ul>	<p>L'évaluation des dossiers se fera d'une part en fonction des résultats obtenus durant les années de formation précédant la demande d'entrée en Master 1 et d'autre part au vu de la motivation des candidats pour l'intégration du Master Langues et Technologies, compte tenu des attendus de la formation qui figurent dans le guide des études consultable sur le site de l'ULCO.</p>

LLCER	LETTRES ET LANGUES	50	25	18	<p>Maîtriser les connaissances et compétences de spécialité (civilisation, culture, linguistique, littérature des pays anglophones, francophones, germanophones et hispanophones) acquises en Licence.</p> <p>- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses recherches en dialoguant avec son directeur de mémoire et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>- Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique.</p> <p>- Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et</p> <p>- Savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées (niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité.</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.
DROIT DES AFFAIRES	DROIT DES AFFAIRES ET EVOLUTIONS DE L'ECONOMIE *	20	20	18	<p>-Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques</p> <p>-Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et à s'y tenir dans la durée...</p> <p>-Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe.</p> <p>-Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres.</p> <p>-Maîtriser les bases de données juridiques.</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.
DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	CADRES DE DIRECTION DU SECTEUR SOCIAL ET MEDICO-SOCIAL *	35	15	13	<p>Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence droit ou par une expérience professionnelle équivalente ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques</p> <p>Avoir une vision stratégique du positionnement d'une structure sanitaire, sociale ou médico-sociale vis-à-vis des usagers et des partenaires tant institutionnels que privés.</p> <p>Avoir une vision opérationnelle transversale des activités d'une structure sanitaire, sociale ou médico-sociale des partenariats (connaissances en management, organisation des services, gestion budgétaire et financière, gestion des ressources humaines, gestion juridique)</p> <p>Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe.</p> <p>Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres.</p>	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur des résultats académiques et/ou une expérience professionnelle démontrant la polyvalence entre la maîtrise des outils juridiques et la bonne connaissance des domaines sanitaire, social ou médico-social. Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (y compris par les terrains de stages et l'investissement associatif) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.
	JURISTES TERRITORIAUX *		20	18	<p>-Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques</p> <p>-Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et à s'y tenir dans la durée...</p> <p>-Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe.</p> <p>-Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres.</p> <p>-Maîtriser les bases de données juridiques.</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.
GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	ECONOMIE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE *	25	25	20	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec l'environnement) et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).
	SUPPLY CHAIN ET MODELISATION		25	20	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser,</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s

DROIT, ECONOMIE, GESTION	GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS	SUPPLY CHAIN ET MODELISATION (APPRENTISSAGE)	76	26	26	produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec la logistique et/ou le maritime). Les compétences rédactionnelles sont également appréciées ainsi que le travail en groupe.	s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec le parcours demandé) et la motivation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, etc.).
		MANAGEMENT PORTUAIRE ET MARITIME		25	20		
	MANAGEMENT DE L'INNOVATION	STRATEGIES D'INNOVATION ET DYNAMIQUES ENTREPRENEURIALES	25	25	15	Être titulaire d'un diplôme Bac +3 en économie & gestion, droit ou sciences humaines et sociales (géographie, sociologie). La formation est également ouverte à des ingénieurs diplômés désireux de développer un projet de création d'entreprise. Bonnes capacités d'analyse et rédactionnelles. Une grande curiosité intellectuelle pour l'innovation sous toutes ses formes, à la fois technologique et sociale. Bonnes connaissances en économie, gestion, analyse quantitative et qualitative de données. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention) Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec l'innovation qu'elle soit technologique, organisationnelle, sociale ou autres. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral.
		GESTION FINANCIERE *		25	25	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).
	MANAGEMENT DES PME-PMI	GESTION SOCIALE *	60	25	25	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).
	CADRE ET MANAGER DE LA FILIERE HALIEUTIQUE *		10	10	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), son niveau en langues (anglais), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	
	MANAGEMENT ET ACHATS A L'INTERNATIONAL		25	20	Être titulaire d'un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention). Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international ainsi l'achat aux niveaux domestique et international.	

	MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	INTERNATIONAL TRADE & B2B MARKETING	50	25	20	Être titulaire d'un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention) Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international.
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	CULTURE, CREATION ARTISTIQUE ET DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	22	22	18	Maîtriser l'expression écrite et orale (correction et aisance) ; Etre capable d'abstraction, d'esprit d'analyse critique, de conceptualisation ; Planifier son travail (respecter les délais) ; Porter un projet et le mettre en œuvre ; Travailler en groupe ; Travailler dans l'urgence, en équipe ou en totale autonomie ; Connaître les principaux courants artistiques contemporains dans les domaines suivants : arts plastiques, musiques actuelles, spectacle vivant ; Connaître les institutions et les réseaux culturels ; Maîtriser une langue vivante en plus du français	Parcours universitaire ; CV ; lettre de motivation ; projet professionnel
	HISTOIRE	HISTOIRE MARITIME ET LITTORALE	25	25	20	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter ; Savoir analyser des sources documentaires variées ; Savoir construire un raisonnement ; Disposer de connaissances de base en histoire ; Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée Les compétences rédactionnelles sont également appréciées . Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail	Compte tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles ( mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée)
	URBANISME ET AMENAGEMENT	POLITIQUES D'AMENAGEMENT URBAIN ET LITTORAL	25	25	19	-Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. -Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et plus largement disposer d'une grande curiosité en matière de culture générale. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), de son projet professionnel, de ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), de sa motivation à intégrer la formation
	TOURISME		30	30	24	-Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. -Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et plus largement disposer d'une grande curiosité en matière de culture générale. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), de son projet professionnel, de ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), de sa motivation à intégrer la formation
	GENIE INDUSTRIEL	RISQUES INDUSTRIELS ET MAINTENANCE	25	25	10	Analyser, expérimenter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus scientifiques et techniques diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en sciences et techniques. Notamment une formation scientifique avec des bases en physiques et mathématiques solides, couplées avec des connaissances spécifiques dans les disciplines industrielles (comme la mécanique, l'électrotechnique ou encore les procédés par exemple) est particulièrement apprécié. Savoir mettre en oeuvre des compétences rédactionnelles. De nombreux rapports d'étude, de projet et de stage seront à réaliser. Savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles ( mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus durant le cursus universitaire (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée) conduisant au diplôme de licence ou toute autre formation reconnue de niveau au moins équivalent.
	CHIMIE	ANALYSE CHIMIQUE ET CONTRÔLE INDUSTRIEL, ENVIRONNEMENT	20	20	20	Savoir mobiliser des connaissances théoriques et pratiques en chimie générale, organique et analytique (niveau L3 chimie). Avoir de solides bases en chimie analytique organique et inorganique	La sélection s'appuie sur le cursus de l'étudiant à savoir ses notes dans les matières fondamentales en rapport avec la formation. Le CV et la lettre de motivation sont pris en compte dans le recrutement. L'expérience professionnelle (stage, alternance, job) est un critère important de sélection. Le projet professionnel de l'étudiant est un élément clé. Les connaissances et compétences en QSSE sont un plus (non obligatoire) Les connaissances et motivations seront testées lors d'un entretien individuel si le dossier est jugé satisfaisant par la commission.

INFORMATIQUE	WEB SCIENCES DES DONNEES	40	24	20	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).
	INGENIERIE DU LOGICIEL LIBRE (en apprentissage)		16	16	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Pour l'apprentissage, des expériences en entreprise (stage, par exemple) seront un plus.
INGENIERIE DES SYSTEMES COMPLEXES		25	25	12	Disposer de compétences en mathématiques et informatique et connaître au moins un langage de programmation	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).
TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES		30	30	15	Être titulaire d'une licence de mathématiques, de physique ou d'informatique avec plus de 11/20 dans les EC de mathématiques et d'applications des mathématiques	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence.
INSTRUMENTATION, MESURE, METROLOGIE	ELECTRONIQUE, INSTRUMENTATION	24	24	10	une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en sciences et techniques. Formation scientifique avec des bases en physique et en électronique solides. Savoir mettre en oeuvre des compétences rédactionnelles. De nombreux rapports d'étude, de projet et de stage seront à réaliser. Savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe.	Bon niveau dans les principales disciplines scientifiques. Bon niveau en langues (Français, Anglais)
MATHEMATIQUES		18	18	14	- Être titulaire d'une licence de mathématiques. - Pouvoir fournir un travail personnel important.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment en Mathématique et Informatique).
RISQUES ET ENVIRONNEMENT	EXPERTISE ET TRAITEMENT EN ENVIRONNEMENT	16	16	16	- Disposer de connaissances de base en sciences (notamment celles en lien avec la formation). Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser, de se rendre acteur de sa formation - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés - Disposer de compétences méthodologiques et une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. - Faire preuve d'un savoir-être adapté aux exigences de la formation. Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus dans les formations / années antérieures (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).
NUTRITION ET SCIENCES DES ALIMENTS	QUALITE DES PROCEDES AGRO-ALIMENTAIRES ET HALIEUTIQUES *	25	25	22	- Disposer de connaissances approfondies en sciences biologiques (notamment celles en lien avec la formation), en anglais et en bureautique. - Savoir mobiliser des compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement et de traiter et produire des contenus diversifiés. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Par ailleurs, les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (emploi, stages, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée)
SCIENCES DE LA MER	ECOLOGIE MARINE ET HALIEUTIQUE	22	22	20	Savoir mobiliser des compétences et des connaissances en biologie, écologie et environnement à l'issue d'une licence SV ou équivalent.	Qualité du cursus, stages, projet professionnel et motivation de l'étudiant.e orienté.e sur le domaine marin.
STAPS:ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE	SCIENCES DU SPORT ET DE L'ACTIVITE PHYSIQUE *	35	5	3	•Savoir mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet •Mettre en oeuvre et adapter un projet d'APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'amélioration de leur santé dans ses dimensions physiques, psychologiques, cognitives et sociales (carte pro L3 APAS) •Organiser une séance d'APAS en fonction d'un public et d'un objectif, mettre en oeuvre son encadrement en assurant la sécurité des pratiquants. •Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils et techniques d'analyse dédiés. •Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. •Avoir suivi des cours d'initiation à la recherche ou de méthodologie dans le cadre du cursus de Licence	L'évaluation et le classement du dossier s'appuieront sur le projet professionnel motivé de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, autres investissements) et la cohérence de ceux-ci avec la formation envisagée. Les résultats en licence seront aussi pris en compte, particulièrement dans les disciplines scientifiques pluridisciplinaires d'appui. La démonstration d'une appétence pour la recherche sera un critère prioritaire

		ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES POUR LA SANTE *	30	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Savoir mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet</li> <li>•Mettre en œuvre et adapter un projet d'APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'amélioration de leur santé dans ses dimensions physiques, psychologiques, cognitives et sociales (carte pro L3 APAS)</li> <li>•Organiser une séance d'APAS en fonction d'un public et d'un objectif, mettre en œuvre son encadrement en assurant la sécurité des pratiquants.</li> <li>•Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils et techniques d'analyse dédiés.</li> <li>•Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</li> </ul>	L'évaluation et le classement du dossier s'appuieront sur le projet professionnel motivé de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, autres investissements) et la cohérence de ceux-ci avec la formation envisagée. Les résultats en licence seront aussi pris en compte, particulièrement dans les disciplines scientifiques pluridisciplinaires d'appui.
--	--	--	----	----	--	---