

MASTER

MÉTIERS DE
L'ENSEIGNEMENT,
DE L'EDUCATION
ET DE LA FORMATION
(MEEF)
SECOND DEGRÉ

- Parcours Mathématiques

$$+ 2ab + b^2$$



L'Université à Dimension Humaine

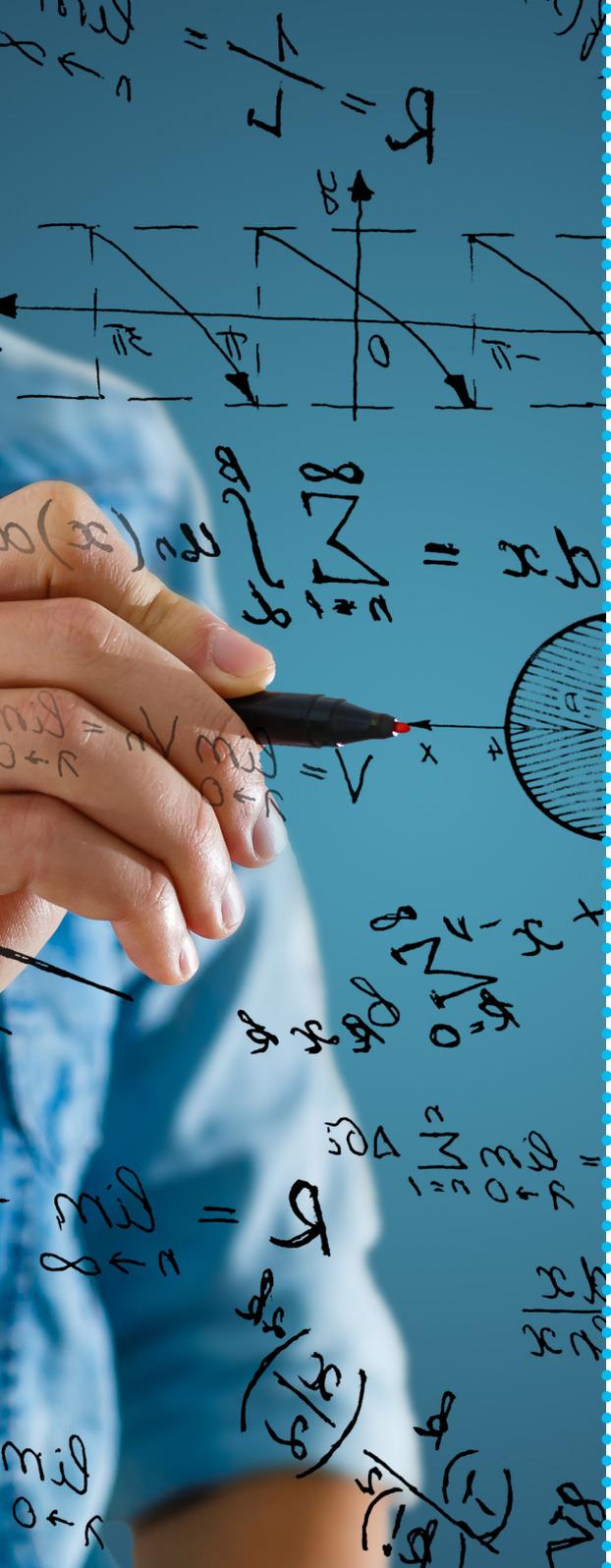
www.ulco.fr




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ulco
Université
Littoral Côte d'Opale

◆ SCIENCES & TECHNOLOGIES - SANTÉ / STAPS



OBJECTIF DE LA FORMATION

Formation au métier d'enseignant en mathématiques dans le second degré (collèges et lycées) et préparation au concours du CAPES/CAFEP.

COMPÉTENCES QUE VOUS ALLEZ ACQUÉRIR

- Maîtriser des savoirs scolaires et des savoirs pour les enseigner
- Concevoir un enseignement adapté au contexte d'exercice en étant acteur au sein du système éducatif
- Conduire et réguler ses projets, interroger les pratiques

VOS DÉBOUCHÉS

Professeur de Mathématiques dans l'enseignement secondaire public ou privé.

VOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET INDUSTRIELS

Cogestion avec l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'académie de Lille.

VOTRE PROFIL

Titulaire d'une licence de Mathématiques ou équivalent.

VOTRE ADMISSION

Sur dossier exclusivement.

Inscription sur le site de l'Inspe des Hauts-de-France :

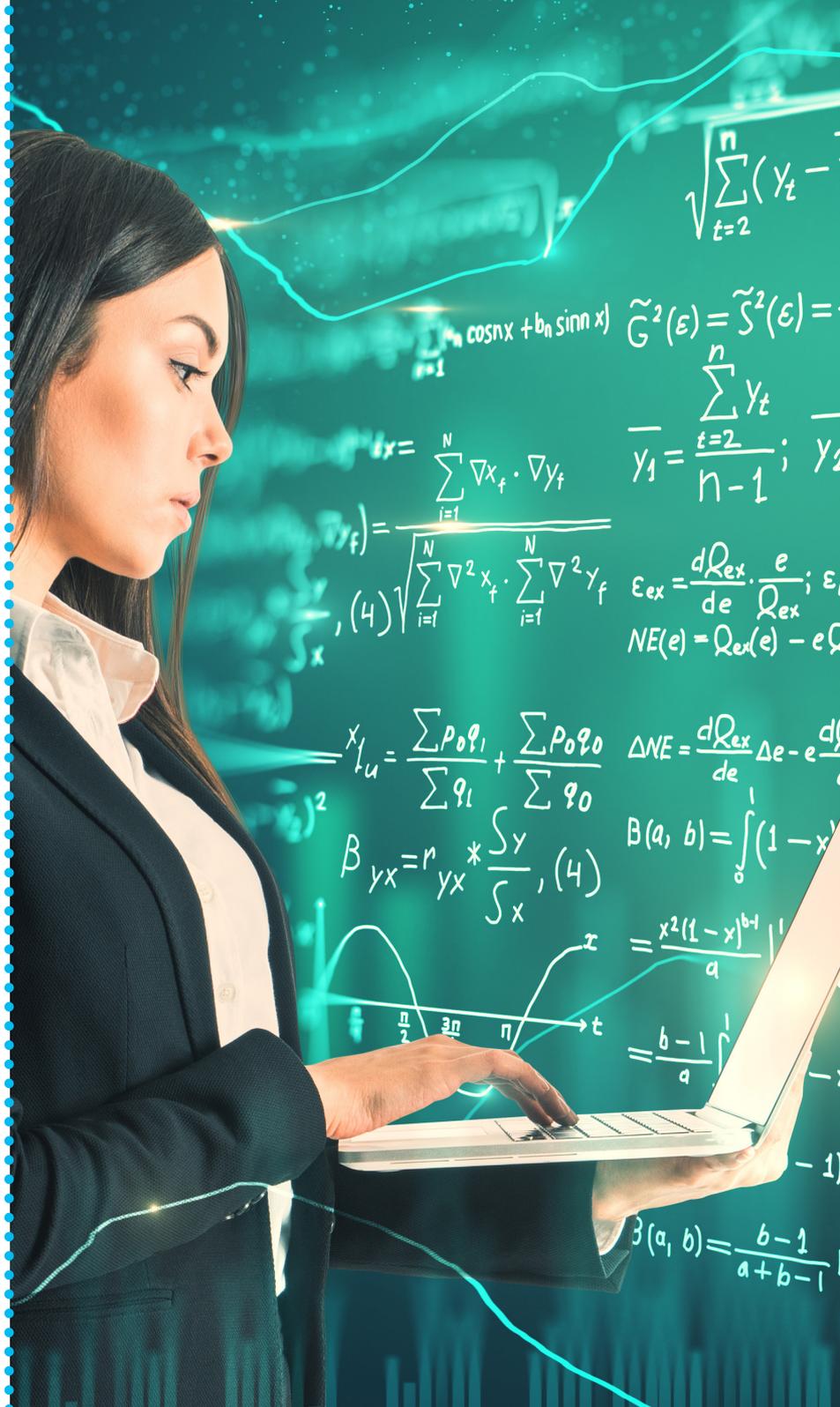
<http://www.inspe-lille-hdf.fr/>

CAPACITÉ D'ACCUEIL

35

VOS STAGES, PROJETS, MÉMOIRE

- 6 semaines de stage en M1, contrat d'alternance ou stage d'observation en M2 sur l'année.
- Mémoire de fin d'étude en M2.



VOTRE PROGRAMME

http://dpt-maths.univ-littoral.fr/spip.php?page=article&id_article=10

1^{ère} ANNÉE

SEMESTRE 1

- Renforcement disciplinaire (algèbre-géométrie, analyse-probabilités, histoire des mathématiques), TICE dans l'enseignement secondaire
- Conception de projets d'enseignement croisés, adaptés et inclusifs à la spécificité des publics
- Conception de projets d'enseignement disciplinaires
- Initiation, apports et pratiques de la recherche disciplinaire
- Travail sur la réflexivité professionnelle, irriguée par la recherche
- Langue vivante (anglais)

SEMESTRE 2

- Renforcement disciplinaire (algèbre-géométrie, analyse-probabilités, histoire des mathématiques), didactique dans l'enseignement secondaire
- Conception de projets d'enseignement croisés, adaptés et inclusifs à la spécificité des publics
- Conception de projets d'enseignement disciplinaires
- Initiation, apports et pratiques de la recherche disciplinaire
- Travail sur la réflexivité professionnelle
- Langue vivante (anglais)

2^{ème} ANNÉE

SEMESTRE 3

- Renforcement disciplinaire (algèbre-géométrie, analyse-probabilités, histoire des mathématiques), didactique dans l'enseignement secondaire
- Conception de projets d'enseignement croisés, adaptés et inclusifs à la spécificité des publics
- Conception de projets d'enseignement disciplinaires
- Initiation, apports et pratiques de la recherche disciplinaire
- Travail sur la réflexivité professionnelle

SEMESTRE 4

- Renforcement disciplinaire (algèbre-géométrie, analyse-probabilités, histoire des mathématiques), didactique dans l'enseignement secondaire.
- Conception de projets d'enseignement croisés, adaptés et inclusifs à la spécificité des publics
- Conception de projets d'enseignement disciplinaires
- Initiation, apports et pratiques de la recherche disciplinaire
- Travail sur la réflexivité professionnelle



VOTRE RESPONSABLE DE FORMATION

Jean FROMENTIN
jean.fromentin@univ-littoral.fr



VOTRE LIEU DE FORMATION

**UNIVERSITÉ DU LITTORAL
CÔTE D'OPALE :**
Site de Calais

SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE :
Albane BASSEZ
03 21 46 36 45
albane.bassez@univ-littoral.fr

*VENEZ NOUS RETROUVER

LORS DE :

- NOTRE JOURNÉE PORTES OUVERTES
- NOTRE FORUM MASTERS

DANS LES :

- SALONS DE L'ÉTUDIANT
- SALONS DE LA POURSUITE D'ÉTUDES ET DES MASTERS

http://dpt-maths.univ-littoral.fr/spip.php?page=article&id_article=10