



# Rapports publics d'Examens des Vœux ULCO

## SOMMAIRE

Licences .....	3
Licence droit, Boulogne-sur-Mer et Dunkerque .....	3
Licence Géographie et aménagement, Dunkerque.....	14
Licence Histoire, Boulogne-sur-Mer .....	24
Licence Langues étrangères appliquées, Parcours Anglais-Allemand, Boulogne-sur-Mer .....	32
Licence langues étrangères appliquées, Parcours Anglais-Allemand, Dunkerque.....	42
Licence langues étrangère appliquées, Parcours Anglais-Espagnol, Boulogne-sur-Mer.....	52
Licence Langues Etrangères Appliquées, Parcours Anglais-Espagnol, Dunkerque .....	62
Licence langues, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales, Parcours Anglais, Boulogne-sur-Mer .....	72
Licence langues, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales, Parcours Espagnol, Boulogne-sur-Mer .....	82
Licence Lettres Modernes, Boulogne-sur-Mer.....	92
Licence Lettres Modernes, Dunkerque.....	101
Licence Mathématiques, Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles, Dunkerque.....	110
Licence, Portail Mathématiques, Calais .....	119

Licence Portail Physique, chimie, Calais et Dunkerque .....	130
Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Calais, Dunkerque, Boulogne–sur–Mer et Saint–Omer .....	141
Licence Economie et Gestion, Boulogne–sur–Mer .....	157
Licence Economie et gestion, Dunkerque .....	165
Licence Humanité, Parcours Culture et médias, Dunkerque.....	173
Licence Informatique, Calais .....	182
Licence Portail Sciences de la vie, Calais.....	194
DEUST .....	204
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours Loisirs sportifs Eco–Responsables, Saint–Omer.....	204
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours Activités aquatiques, bien-être santé, Calais.....	213
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours spécialité football, Calais .....	222
DEUST Bâtiment et travaux publics, Calais.....	231
DEUST Technicien de la mer et du littoral, Calais .....	239
DEUST Bureautique et Communication Multimédia – Webdesigner/Webdeveloppeur, Calais .....	246
Diplôme de Spécialisation Professionnelle.....	253
Diplôme de spécialisation professionnelle, Assistant administratif commercial et comptable, Boulogne–sur–Mer.....	253
Diplôme de spécialisation professionnelle, Assistant désigner graphique multimédia, Calais .....	263
BUT .....	270
BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations, Saint–Omer .....	270
BUT Gestion administrative et commerciale des organisations – Parcours Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme, Saint–Omer .....	278
BUT Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie, Boulogne–sur–Mer .....	287
BUT Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies, Boulogne–sur–Mer .....	295
BUT – Gestion des Entreprises et des Administrations, Calais.....	303

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle, Calais.....	310
BUT Génie industriel et maintenance, Saint-Omer.....	319
BUT Informatique, Calais .....	327
BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques, Dunkerque.....	335
BUT Techniques de Commercialisation, Dunkerque.....	344
EILCO.....	351
EILCO Classe Préparatoire Génie Energétique et Environnement – Info – Génie Industriel, Calais .....	351
EILCO Classe Préparatoire Agroalimentaire, Calais .....	353
ISCID-CO.....	355
Bachelor en commerce et management à l'international, Dunkerque .....	355

# Rapport public Parcoursup session 2023

## Licences

### Licence droit, Boulogne-sur-Mer et Dunkerque

Université du littoral – Licence – Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Droit – : Université du littoral – Site de Dunkerque	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1069	662	1067	23	5
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Droit – : Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1069	656	1067	23	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

**Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

**Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

**Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

**Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

**Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Droit – : Université du littoral – Site de Dunkerque :

La Licence de Droit est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. Elle propose 3 parcours en L3: Parcours Droit, Parcours Administration Publique et Sciences Sanitaires et Sociales.

La Licence en Droit a pour objectif essentiel de former des juristes généralistes. À cette fin, elle permet l'acquisition des connaissances juridiques fondamentales en droit français, de l'Union Européenne et international. La Licence de Droit vise également l'apprentissage de la méthodologie et du raisonnement juridiques. Ces enseignements sont dispensés dans des cadres divers (théorie, méthodologie, pratique). Ils sont complétés par des modules de professionnalisation.

Stage obligatoire en L3.

Stages facultatifs de 5 jours à 6 mois possibles durant l'année universitaire. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.  
Journée des métiers du droit organisée tous les ans. Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-droit/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Droit – : Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer :

La Licence de Droit est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Elle propose 3 parcours en L3 : parcours Droit, parcours Administration Publique et parcours Sciences Sanitaires et Sociales.

La Licence en Droit a pour objectif essentiel de former des juristes généralistes. À cette fin, elle permet l'acquisition des connaissances juridiques fondamentales en droit français, de l'Union Européenne et international. La Licence de Droit vise également l'apprentissage de la méthodologie et du raisonnement juridiques. Ces enseignements sont dispensés dans des cadres divers (théorie, méthodologie, pratique). Ils sont complétés par des modules de professionnalisation.

Stage obligatoire en L3.

Stages facultatifs de 5 jours à 6 mois possibles durant l'année universitaire. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.  
Journée des métiers du droit organisée tous les ans.

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-droit/> Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français		Contrôle Continu 1ère - Épreuve anticipée de Français Écrite - Épreuve anticipée de Français Orale	Essentiel
	Notes d'Histoire-Géographie		Contrôle Continu 1ère- Contrôle Continu Terminale	Essentiel
	Notes de Philosophie		Contrôle Continu Terminale	Essentiel
	Notes de Mathématiques		Contrôle Continu 1ère- Contrôle Continu Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthodes de travail		Fiche avenir	Complémentaire
	Autonomie		Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Fiche avenir	Complémentaire
	Avis sur la capacité à s'investir		Fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral

# Licence Géographie et aménagement, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Géographie et aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de vœux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux non résidents</b>
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	36	159	135	158	13	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Géographie est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Les étudiants reçoivent des enseignements leur permettant de se forger une solide culture géographique : initiation et perfectionnement progressif aux principaux savoirs de la géographie humaine et de la géographie physique. Une attention est portée sur le développement de la capacité d'analyse des interrelations entre milieux « naturels » et activités humaines, apprentissage des concepts de l'aménagement du territoire et de l'analyse de l'environnement, de l'organisation et de la dynamique des territoires.

Stages obligatoires en L2 et L3. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation : – taille humaine des effectifs permettant un suivi personnalisé des étudiants dès la première année, notamment pour leur permettre de réussir en études longues – spécialisation progressive des enseignements pour accompagner les étudiants vers la voie professionnelle par le biais des stages

sorties de terrain organisées tout au long du cursus

travaux sur cartes avec mise à disposition d'une cartothèque

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-geographie-amenagement/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations en Histoire-Géographie		Notes de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves anticipées	Essentiel
	Notes dans les matières suivantes : LVA, Mathématiques, SES et Sciences Sociales et Politiques		Notes de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les critères de la fiche d'évaluation sont pris en compte (méthode de travail, autonomie,...)		Tous les champs de la fiche avenir	Très important
	Capacité du candidat à réussir en géographie		Tous les champs de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude, progression, ...		Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet, adaptation de la lettre à la formation demandée		Sur la base du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement général au sein d'associations ... Expériences acquises		Sur la base du dossier et de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence Histoire, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	108	601	522	600	26	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

**Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

**Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'Histoire est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

La licence « Histoire » est une licence générale d'enseignement, destinée notamment à former aux contenus et aux méthodologies de l'histoire et de la géographie.

Cette formation donne les bases pour préparer les divers concours d'enseignement et de la fonction publique, et permet d'envisager d'accéder aux métiers du journalisme, de la communication, du patrimoine, des archives et des bibliothèques.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-histoire/>

Site du Département d'Histoire: [https://histoire.univ-littoral.fr/?page\\_id=2](https://histoire.univ-littoral.fr/?page_id=2)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations en histoire-géographie		Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (quand épreuve anticipée)	Essentiel
	Notes en français		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude, progression		Appréciations de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet, adéquation avec la formation		Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence Langues étrangères appliquées, Parcours Anglais-Allemand, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ALLEMAND	Jury par défaut	Tous les candidats	36	64	60	64	23	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)

l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...

l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences dans les deux langues vivantes étrangères (anglais–allemand) étudiées en tronc commun dans la formation souhaitée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. Elle propose deux parcours : Anglais/Espagnol et Anglais/Allemand.

La Licence LEA, à travers une spécialisation progressive, permet d'acquérir un bagage linguistique et culturel par l'étude de deux langues vivantes (du niveau indépendant vers le niveau de maîtrise) et d'une troisième langue (en initiation). Les matières professionnelles offrent aux étudiants la possibilité de se familiariser avec le monde de l'entreprise dans des domaines variés comme le marketing, les techniques de communication, le droit, les statistiques ou les échanges commerciaux.

Stage obligatoire de 15 jours à 2 mois en L3 + séjours linguistiques

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3

.

Les « plus » de la formation :

suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés

modules professionnalisants et stages professionnels

projets d'ouverture culturelle

mobilité à l'international : séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)

Centre de Ressources en Langues (CRL)

certification CLES

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-etrangees-appliquees/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence langues étrangères appliquées, Parcours Anglais-Allemand, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ALLEMAND	Jury par défaut	Tous les candidats	36	70	65	68	20	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)

l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...

l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences dans les deux langues vivantes étrangères (anglais–allemand) étudiées en tronc commun dans la formation souhaitée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. Elle propose deux parcours : Anglais/Espagnol et Anglais/Allemand.

La Licence LEA, à travers une spécialisation progressive, permet d'acquérir un bagage linguistique et culturel par l'étude de deux langues vivantes (du niveau indépendant vers le niveau de maîtrise) et d'une troisième langue (en initiation). Les matières professionnelles offrent aux étudiants la possibilité de se familiariser avec le monde de l'entreprise dans des domaines variés comme le marketing, les techniques de communication, le droit, les statistiques ou les échanges commerciaux.

Stage obligatoire de 15 jours à 2 mois en L3 + séjours linguistiques

Module d'insertion professionnelle(PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés

modules professionnalisants et stages professionnels

projets d'ouverture culturelle

mobilité à l'international : séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)

Centre de Ressources en Langues (CRL)

certification CLES

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-etrangees-appliquees/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence langues étrangère appliquées, Parcours Anglais-Espagnol, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL	Jury par défaut	Tous les candidats	72	266	252	266	24	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)

l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...

l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences dans les deux langues vivantes étrangères (anglais-espagnol) étudiées en tronc commun dans la formation souhaitée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. Elle propose deux parcours : Anglais/Espagnol et Anglais/Allemand.

La Licence LEA, à travers une spécialisation progressive, permet d'acquérir un bagage linguistique et culturel par l'étude de deux langues vivantes (du niveau indépendant vers le niveau de maîtrise) et d'une troisième langue (en initiation). Les matières professionnelles offrent aux étudiants la possibilité de se familiariser avec le monde de l'entreprise dans des domaines variés comme le marketing, les techniques de communication, le droit, les statistiques ou les échanges commerciaux.

Stage obligatoire de 15 jours à 2 mois en L3 + séjours linguistiques

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés

modules professionnalisants et stages professionnels

projets d'ouverture culturelle

mobilité à l'international : séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)

Centre de Ressources en Langues (CRL)

certification CLES

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-etrangees-appliquees/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence Langues Etrangères Appliquées, Parcours Anglais-Espagnol, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux non résidents</b>
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Langues étrangères appliquées – Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL	Jury par défaut	Tous les candidats	72	511	428	508	26	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)

l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...

l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences dans les deux langues vivantes étrangères (anglais-espagnol) étudiées en tronc commun dans la formation souhaitée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. Elle propose deux parcours : Anglais/Espagnol et Anglais/Allemand.

La Licence LEA, à travers une spécialisation progressive, permet d'acquérir un bagage linguistique et culturel par l'étude de deux langues vivantes (du niveau indépendant vers le niveau de maîtrise) et d'une troisième langue (en initiation). Les matières professionnelles offrent aux étudiants la possibilité de se familiariser avec le monde de l'entreprise dans des domaines variés comme le marketing, les techniques de communication, le droit, les statistiques ou les échanges commerciaux.

Stage obligatoire de 15 jours à 2 mois en L3 + séjours linguistiques

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3

Les « plus » de la formation :

suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés

modules professionnalisants et stages professionnels

projets d'ouverture culturelle

mobilité à l'international : séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)

Centre de Ressources en Langues (CRL)

certification CLES

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-etrangees-appliquees/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence langues, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales, Parcours Anglais, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – ParcoursAnglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – ParcoursAnglais	Jury par défaut	Tous les candidats	108	407	386	406	24	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences en langue anglaise et française (écrite et orale) et être ouvert à la civilisation, la culture, la linguistique et la littérature de l'aire anglophone.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) Parcours Anglais est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Elle vise à former des étudiants polyvalents dotés d'une bonne maîtrise des compétences langagières et des cultures étrangères. La licence offre une spécialisation progressive dans 6 domaines (Enseignement /Recherche -- FLE/Ingénierie de la Formation -- Traduction – Art, Culture, Communication et Médias – Economie/Gestion – Tourisme).

Stage linguistique et/ou professionnel obligatoire de 15j à 3 mois et stages facultatifs de 1 à 8 semaines. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :  
suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés  
projets d'ouverture culturelle  
séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)  
Centre de Ressources en Langues (CRL)  
certification CLES

Lien vers la page de la formation :

<https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-anglais/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'exames des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence langues, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales, Parcours Espagnol, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – ParcoursEspagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales – ParcoursEspagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	36	126	109	123	28	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

**Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

[Attendus locaux](#)

Avoir des compétences en langue espagnole et française (écrite et orale) et être ouvert à la civilisation, la culture, la linguistique et la littérature de l'aire hispanophone.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER) Parcours Espagnol est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Elle vise à former des étudiants polyvalents, dotés d'une bonne maîtrise des compétences langagières et des cultures étrangères. Le cursus permet de développer à la fois les savoirs fondamentaux et les qualités personnelles, intellectuelles et relationnelles indispensables dans les secteurs de l'enseignement, du tourisme, de la traduction, de la recherche, de l'administration publique et privée ou de la communication ainsi que du journalisme.

Stage linguistique et/ou professionnel obligatoire (15j à 3 mois) et stages facultatifs (1 à 8 semaines).

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

suivi et accompagnement pédagogiques personnalisés

projets d'ouverture culturelle

séjours linguistiques (ERASMUS+, assistantat CIEP...)

Centre de Ressources en Langues (CRL)

certification CLES

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-espagnol/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en LVA		Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
	Notes en LVB		Notes de 1ère et terminale en LVB	Essentiel
	Notes en français		Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Essentiel
	Notes en spécialité LV		Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	Complémentaire
	Notes en DNL		Notes de 1ère et terminale en DNL	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce champ			
---------------------------	------------------------------------	--	--	--

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
--	--------------	--	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence Lettres Modernes, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Lettres – Parcours Lettres modernes

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Lettres – Parcours Lettres modernes	Jury par défaut	Tous les candidats	72	225	212	223	26	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Lettres Modernes est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

L'objectif de la licence de Lettres est de doter les étudiants des connaissances et des compétences requises pour s'insérer dans le monde professionnel, en particulier dans les domaines de la formation, l'enseignement, la communication, la documentation et l'édition. Outre la maîtrise des outils d'analyse littéraire et linguistique, elle propose des matières professionnalisantes, complétées par un stage. Elle s'adresse également aux étudiants désireux d'acquérir une bonne culture littéraire classique et moderne, de solides compétences langagières, des compétences linguistiques et informatiques, leur permettant de poursuivre des études en Master ou dans les écoles concernées.

Stages obligatoires (sensibilisation aux métiers de l'enseignement ou autre stage) et facultatifs. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-lettres-lettres->

[modernes/](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examendes voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français		Notes de Français en Première et éventuellement de Littérature en Terminale	Essentiel
	Notes en Français		Notes de Français au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines littéraires		Notes de Première et Terminale en LVA (éventuellement en LVB), en Histoire Géographie, (éventuellement en Langues anciennes) ; notes de philosophie en Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence Lettres Modernes, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Lettres – Parcours Lettres modernes

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Lettres – Parcours Lettres modernes	Jury par défaut	Tous les candidats	72	296	261	295	25	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Lettres Modernes est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

L'objectif de la licence de Lettres est de doter les étudiants des connaissances et des compétences requises pour s'insérer dans le monde professionnel, en particulier dans les domaines de la formation, l'enseignement, la communication, la documentation et l'édition. Outre la maîtrise des outils d'analyse littéraire et linguistique, elle propose des matières professionnalisantes, complétées par un stage. Elle s'adresse également aux étudiants désireux d'acquérir une bonne culture littéraire classique et moderne, de solides compétences langagières, des compétences linguistiques et informatiques, leur permettant de poursuivre des études en Master ou dans les écoles concernées.

Stages obligatoires (sensibilisation aux métiers de l'enseignement ou autre stage) et facultatifs. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-lettres-lettres->

[modernes/](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examendes voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français		Notes de Français en Première et éventuellement de Littérature en Terminale	Essentiel
	Notes en Français		Notes de Français au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines littéraires		Notes de Première et Terminale en LVA (éventuellement en LVB), en Histoire Géographie, (éventuellement en Langues anciennes) ; notes de philosophie en Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence Mathématiques, Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque – Licence – Mathématiques – Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque – Licence – Mathématiques – Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	320	194	196	16	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### [Attendus nationaux](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

#### Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;

Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence de Mathématiques qui donne lieu à l'obtention d'une licence.

Objectif de la formation :

En partenariat avec le lycée J. Bart, et en lien avec l'INSPÉ, ce parcours a pour but de préparer à devenir professeur(e)s des écoles.

Il s'agit d'une licence pluridisciplinaire, comprenant un socle d'enseignements fondamentaux, selon un cadrage national, garanti par la labellisation.

Elle comprend

des enseignements au lycée Jean Bart : Mathématiques, Français, Philosophie, Sciences et Technos, Histoire–Géographie, Anglais, EPS...

des enseignements de Mathématiques dispensés à l'ULCO.

des enseignements liés aux pratiques d'enseignements : sensibilisation à l'environnement institutionnel...Stages :

Chaque année, 3 ou 4 semaines de stages d'observation et de pratique accompagnée dans des écoles. Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

Des petits effectifs qui permettent un accompagnement optimal des étudiants.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-mathematiques-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles/>

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Le classement des candidats est basé sur les notes obtenues en première et en terminale, ainsi que sur leur motivation

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il est conseillé aux candidats d'avoir suivi la spécialité mathématiques en première et en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT ; note d'épreuve terminale de spécialité mathématiques ou note de l'enseignement de la spécialité mathématiques abandonnée en première ; notes de l'option mathématiques expertes ; notes de l'option mathématiques complémentaires ; notes de première et terminale en enseignement scientifique ; notes de première et terminale en spécialité physique-chimie, SVT ou NSI	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières littéraires		Notes de première et terminale en histoire-géographie, en anglais et en français, notes de terminale en philosophie.	Très important
	Notes en EPS		Notes de première et terminale en EPS	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque / Lycée Jean Bart Dunkerque

# Licence, Portail Mathématiques, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	72	567	384	565	18	5
Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Mathématiques – Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	567	209	567	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

##### Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

##### Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

##### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le programme du premier semestre de la licence étant en commun avec la licence de Physique–Chimie et la licence Informatique un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Mathématiques :

La Licence de Mathématiques est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Objectif de la formation : donner une solide formation initiale en mathématiques fondamentales et appliquées, découvrir leur point de vue pratique et notamment les interactions avec d'autres matières scientifiques telles que l'informatique, la physique ou la chimie et prodiguer à l'étudiant une culture générale scientifique.

Un accent particulier est mis sur les applications des mathématiques, à l'aide des deux unités de probabilités et statistiques, deux unités d'analyse numérique et une unité Matlab.

Le programme du premier semestre de la licence est commun avec la licence Physique-Chimie et la licence Informatique. Pour plus d'information :

<http://dpt-maths.univ-littoral.fr/>.

Staged'observation de 20 à 40h.

Module d'insertion professionnelle(PPP) de la L1 à la L3.Les « plus » de la formation :

très bonne insertion professionnelle à l'issue du master

poursuite d'études variées en masters

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-mathematiques/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvezvous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

**Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Mathématiques – Accès Santé (LAS) :**

La Licence de Mathématiques – option Santé est organisée en 3 années.

Objectif: donner une solide formation initiale en mathématiques fondamentales et appliquées, découvrir leur point de vue pratiqueet notamment les interactions avec d'autres matières scientifiques (informatique, physique, chimie) et prodiguer à l'étudiant une culture générale scientifique.

Un accent particulier est mis sur les applications des mathématiques, à l'aide des deux unités de probabilités et statistiques, deux unités d'analyse numérique et une unité Matlab.

Premier semestre de licence commun avec la licence Physique–Chimie et la licence Informatique. Information : <http://dpt-maths.univ-littoral.fr/>

Dans le cadre de l'option Santé, il est proposé une unité d'enseignement de 10 ECTS relevant du domaine de la santé, organisée principalement en formation numérisée.

Stage d'observation de 20 à 40h.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » : très bonne insertion professionnelle à l'issue du master et poursuite d'études variées en masters

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-mathematiques/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Le classement des candidats est basé sur les notes obtenues en première et en terminale, ainsi que sur leur motivation.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il est conseillé aux candidats à l'entrée en licence de mathématiques d'avoir suivi la spécialité Mathématiques en première et terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examendes voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de terminale dans la spécialité mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques		Notes de terminale dans la spécialité physique-chimie ou dans la spécialité NSI ; notes de première et terminale en enseignement scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en français et en philosophie		Notes aux épreuves anticipées de français ; notes de terminale en philosophie	Très important
	Notes en anglais		Notes de terminale en anglais	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# Licence Portail Physique, chimie, Calais et Dunkerque

Université du littoral – Licence – Portail Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Physique, chimie – : Université du littoral – Site de Dunkerque	Jury par défaut	Tous les candidats	72	421	226	421	15	5
Université du littoral – Site de Calais – Licence – Physique, chimie – : Université du littoral – Site de Calais –	Jury par défaut	Tous les candidats	72	421	233	421	15	5
Université du littoral – Site de Calais – Licence – Physique, chimie – : Université du	Jury par défaut	Tous les candidats	36	421	133	421	15	5

littoral - Site de Calais  
- - Accès Santé (LAS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### [Attendus nationaux](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

#### Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le programme du premier semestre de la licence étant en commun avec la licence de Maths et la licence Informatique, un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Physique, chimie – : Université du littoral – Site de Dunkerque :

La Licence de Physique Chimie est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Les deux premières années sont pluridisciplinaires et permettent d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les principes de base. En 3ème année, le parcours «Chimie» propose une spécialisation en Chimie, tandis que le parcours «Physique, Sciences-Physiques, Électronique et Instrumentation» permet à l'étudiant, par un choix d'options, de se spécialiser en Physique, d'approfondir ses connaissances en Physique et en Chimie de manière équilibrée ou encore de parfaire ses connaissances en Électronique et Instrumentation.

Le programme du premier semestre de la licence est commun avec la licence de Maths et la licence Informatique, un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

Stage obligatoire de 4 à 6 semaines (parcours Physique) et de 2 à 3 mois (parcours Chimie).

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-physique-chimie/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes : le samedi 4 février 2023

Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Physique, chimie – : Université du littoral – Site de Calais – :

La Licence de Physique Chimie est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Les deux premières années sont pluridisciplinaires et permettent d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les principes de base. En 3ème année, le parcours «Chimie» propose une spécialisation en Chimie, tandis que le parcours «Physique, Sciences-Physiques, Électronique et Instrumentation» permet à l'étudiant, par un choix d'options, de se spécialiser en Physique, d'approfondir ses connaissances en Physique et en Chimie de manière équilibrée ou encore de parfaire ses connaissances en Électronique et Instrumentation.

Le programme du premier semestre de la licence est commun avec la licence de Maths et la licence Informatique, un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

Stage obligatoire de 4 à 6 semaines (Parcours Physique) et de 2 à 3 mois (Parcours Chimie). Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-physique-chimie/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes : le samedi 4 février 2023

Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Physique, chimie – : Université du littoral – Site de Calais – – Accès Santé (LAS) :

La Licence de Physique Chimie – option Santé est organisée en 3 années.

Objectif : les deux premières sont pluridisciplinaires. Elles permettent d'acquérir et de maîtriser les connaissances, de même que les principes de base. En 3ème année, le parcours «Chimie» propose une spécialisation en Chimie et le parcours «Physique, Sciences- Physiques, Électronique et Instrumentation» permet à l'étudiant, par un choix d'options, de se spécialiser en Physique, d'approfondir ses connaissances en Physique et en Chimie de manière équilibrée ou encore de parfaire ses connaissances en Électronique et Instrumentation.

Le programme du premier semestre est commun avec la licence de Mathématiques et la licence Informatique, un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

Dans le cadre de l'option Santé, il est proposé une unité d'enseignement de 10 ECTS relevant du domaine de la santé, organisée principalement en formation numérisée.

Stage obligatoire de 4 à 6 semaines (Parcours Physique) et de 2 à 3 mois (Parcours Chimie) Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-physique-chimie/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes : samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les candidatures sont classées en se basant en première intention sur une note obtenue à partir des moyennes obtenues par l'élève durant les années de première et terminale dans les disciplines en lien avec la formation. Une attention particulière est portée aux candidatures n'ayant pas suivi la spécialité physique, chimie en terminale. L'aménagement "oui-si" peut être proposé à ces candidatures.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Un grand nombre de candidatures à la licence physique, chimie accès santé ne présentent pas la spécialité physique, chimie en terminale. Le conseil peut être donné aux candidats de se renseigner sur ce parcours exigeant avant de candidater. En effet valider une licence Physique, Chimie accès santé, implique la validation d'une licence Physique, Chimie et des options de santé. Il est donc important d'avoir les pré-réquis de cette licence pour envisager réussir dans cette formation.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques en lien avec la filière demandée	Notes dans les enseignements scientifiques (Mathématiques, Sciences Physiques, Sciences Physiques et Chimiques, Sciences de l'Ingénieur)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en Anglais	Notes de première et terminale en Anglais	Notes de première et terminale en Anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :  
HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral

# Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, Calais, Dunkerque, Boulogne-sur-Mer et Saint-Omer

Université du littoral – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	80	2509	622	1328	18	3
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	80	2509	779	1538	18	3
Université du littoral – Site de Saint-Omer – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	72	2509	868	1599	18	3

Université du littoral – Site de Calais – – Licence	Jury par défaut	Tous les candidats	108	2509	719	1419	18	3
---	-----------------	--------------------	-----	------	-----	------	----	---

- Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux – Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

**Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

**Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

**Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

**Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux – Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**

Attendus nationaux – Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives ; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :  
sensibilisation aux filières en L2  
animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives ; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation : - sensibilisation aux filières en L2 - animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

**Université du littoral – Site de Saint–Omer – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :**

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives ; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3. Les « plus » de la formation :

sensibilisation aux filières en L2

animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

**Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :**

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un

pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3. Les « plus » de la formation :

sensibilisation aux filières en L2

animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

Disposer de compétences scientifiques ;

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;

Disposer de compétences sportives ;

Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;

Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/>. Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;

l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;

les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;

toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs

réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission  
Parcoursup. Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau

**minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.**

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts...

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter).

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » ([apll.c3d-staps.fr/](http://apll.c3d-staps.fr/)) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examendes voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluationdes critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques		Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Très important
	Niveau dans les matières littéraires		Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Très important
	Niveau de compétences sportives		Notes en éducation physique et sportive(EPS) et éléments de preuves sur le niveaude pratique sportive scolaire (UNSS) et extrascolaire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative	Très important
Savoir-être	Autonomie		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation		Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir		Avis du chef d'établissement	Très important

Engagements, activités et centres	Niveau d'engagement dans la prise de	Éléments de preuves sur le niveau	Très important
-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	
---	---	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral

# Licence Economie et Gestion, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux non résidents</b>
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Licence – Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	108	399	399	399	20	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

**Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

**Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

**Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

**Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

**Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Economie et Gestion est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 3 parcours possibles : Sciences de Gestion (Boulogne), Economie, Entreprise et Environnement (Dunkerque) et Gestion Internationale et Logistique (Dunkerque).

Les objectifs: permettre l'acquisition progressive des fondements de l'économie (micro/macroéconomie, économie monétaire, économie internationale, économie du travail, économie industrielle, économie publique) ; des fondements de la gestion (comptabilité générale et analytique, contrôle de gestion, finance d'entreprise, marketing, gestion des ressources humaines) ; des principes du droit et de la sociologie, ainsi que la connaissance et la maîtrise des outils mathématiques et statistiques de base.

Stage obligatoire de 8 semaines en L3-SG et L3-GIL, l'étudiant peut choisir entre un stage de 2 mois et un dossier de recherche en L3-EEE

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation :<https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-economie-gestion/>Journée Portes  
Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Compte tenu du nombre de candidatures en procédure principale et de la capacité de la formation, la commission d'examen des vœux a retenu l'ensemble des candidats et n'a pas procédé à un classement.

Tous les candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer

# Licence Economie et gestion, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	180	721	719	721	21	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

**Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

**Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

**Disposer d'une culture générale**

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

**Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

**Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Economie et Gestion est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 3 parcours possibles : Sciences de Gestion (Boulogne), Economie, Entreprise et Environnement (Dunkerque) et Gestion Internationale et Logistique (Dunkerque).

Les objectifs: permettre l'acquisition progressive des fondements de l'économie (micro/macroéconomie, économie monétaire, économie internationale, économie du travail, économie industrielle, économie publique) ; des fondements de la gestion (comptabilité générale et analytique, contrôle de gestion, finance d'entreprise, marketing, gestion des ressources humaines) ; des principes du droit et de la sociologie, ainsi que la connaissance et la maîtrise des outils mathématiques et statistiques de base.

Stage obligatoire de 8 semaines en L3-SG et L3-GIL, l'étudiant peut choisir entre un stage de 2 mois et un dossier de recherche en L3-EEE

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-economie-gestion/> Journée Portes  
Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Compte tenu du nombre de candidatures en procédure principale et de la capacité de la formation, la commission d'examen des vœux a retenu l'ensemble des candidats et n'a pas procédé à un classement.

Tous les candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence Humanité, Parcours Culture et médias, Dunkerque

Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Humanités – Parcours Culture et médias

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Dunkerque – Licence – Humanités – Parcours Culture et médias	Jury par défaut	Tous les candidats	144	361	347	359	23	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

#### [Attendus locaux](#)

Etre intéressé d'une part par l'histoire, la littérature et la philosophie, et d'autre part par l'actualité des arts classiques et actuels. Il est recommandé que le candidat ait une pratique de spectateur de film et de spectacle vivant, d'auditeur de musique de concert ou de festival, de visiteur de musée et de galeries d'art, voire qu'il pratique lui-même des disciplines artistiques.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Humanités– Culture et Médias est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

Elle a pour ambition de donner à l'étudiant(e) tout d'abord une bonne culture générale, nourrie des "humanités" (lettres, philosophie, histoire, langues). Cette licence a néanmoins une orientation spécifique, qui en fait la particularité : elle se préoccupe de donner aux étudiants des connaissances solides dans le champ de la culture et des médias. Cette licence est donc tout particulièrement indiquée pour celles et ceux qui envisagent de travailler dans la culture ou dans les médias (journalisme notamment), ou qui souhaitent se préparer à des concours avec épreuves de culture générale.

Il existe dans toutes les années un module de sciences sociales, sociologie, théorie de la communication et des médias, etc ... et dans tous les semestres un module de langues.

Stages facultatifs possibles durant l'année universitaire.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/humanites-culture-et-medias/>Journée Portes  
Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

La commission parcoursup s'est appuyée sur un traitement algorithmique des vœux, lequel a été ensuite examiné pour s'assurer qu'il correspondait bien aux attentes de la filière.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

De bons résultats au bac général sont souhaitables, en particulier dans les matières littéraires et artistiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires		Notes en 1ère, en terminale et au baccalauréat en : littérature, philosophie, histoire-géographie, langues	Essentiel
	Résultats dans les sciences sociales		Notes en 1ère, en terminale et au baccalauréat en sciences sociales	Important
	Résultats disciplines artistiques : filmologie, musicologie, arts plastiques		Notes dans les options artistiques facultatives ou dans les enseignements de spécialité artistique	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Résultats disciplines artistiques : filmologie, musicologie, arts plastiques	Engagements civiques, artistiques ou culturels	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Hassane SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Dunkerque

# Licence Informatique, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Informatique – Parcours

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Groupe</b>	<b>Nombre de places proposées</b>	<b>Nombre de voeux confirmés</b>	<b>Nombre de propositions d'admission en procédure principale</b>	<b>Rang du dernier admis en procédure principale</b>	<b>Taux minimum boursier</b>	<b>Taux non résidents</b>
Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Informatique – Parcours	Jury par défaut	Tous les candidats	108	483	446	475	17	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### [Attendus nationaux](#)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le programme du premier semestre de la licence étant en commun avec la licence de Maths et la licence Physique–Chimie, un socle de connaissances et des aptitudes scientifiques adaptées dans les 4 disciplines sont attendues.

Les dossiers des candidats sont examinés en tenant compte de leurs notes en mathématiques, leurs résultats dans les matières scientifiques, le français, l'anglais et la philosophie. Les notes dans d'éventuelles spécialités (mathématiques et anglais) et les options scientifiques suivies, les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », l'autonomie, l'esprit d'équipe, la qualité rédactionnelle, les activités et centres d'intérêt ainsi que le projet professionnel et la motivation du candidat sont également des critères valorisés qu'évalue la commission d'examen des vœux.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Informatique est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 2 parcours sont proposés : Informatique et Informatique Industrielle (SII).

L'objectif de la Licence Informatique est de former des informaticiens généralistes. L'étudiant sera en capacité de mener des projets de développement d'applications, d'administrer des systèmes et réseaux de PME/PMI et de gérer des systèmes d'information. Le programme regroupe : un enseignement fondamental et les fondements théoriques de l'informatique (conception et développement de logiciel, système, architecture et réseaux, et ingénierie des systèmes d'information), un enseignement de langue vivante et une découverte de la vie d'entreprise.

Le programme du premier semestre de la licence est commun avec la licence de Physique-Chimie et la licence de Maths. Stages obligatoires (SII) et facultatifs (Informatique).

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation: - formation de haut niveau en science et technologie informatique - poursuite en master - forte insertion professionnelle

Lien vers la page de la formation: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-informatique/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'exames des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de 1ère et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en mathématiques		Note de mathématique au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Notes dans les enseignements de physique, chimie, SVT		Notes de 1ère et de terminale dans les enseignements de physique, chimie, SVT	Essentiel
	Notes dans les enseignements de physique, chimie, SVT		Note dans les enseignements de physique, chimie, SVT au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Notes d'informatique et sciences du numérique en première, terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)		Notes de 1ère et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en option informatique et science du numérique	Important
	Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies		Suivi des éventuelles spécialités ou options scientifiques et notes obtenues en 1ère, terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire

	Notes en anglais	Notes de 1ère et de terminale ou au	Très important
--	------------------	-------------------------------------	----------------

			baccalauréat (selon la situation du candidat) en LVA/LVB (anglais) lorsqu'elles sont disponibles	
	Notes en français		Notes de 1ère et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en français	Essentiel
	Notes en philosophie		Notes de 1ère et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie	Très important
	Progression des moyennes		Moyennes générales au 1er trimestre de 1ère et au 2nd trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet professionnel		Projet de formation	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Intérêt pour la démarche scientifique	Activité et centre d'intérêt	Complémentaire
---	---------------------------------------	------------------------------	----------------

péri ou extra-scolaires			
-------------------------	--	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# Licence Portail Sciences de la vie, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Portail Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1116	810	1109	16	5
Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Sciences de la vie – Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1116	553	1027	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

#### Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Sciences de la vie :

La Licence Sciences de la Vie est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années.

L'objectif de la formation est de proposer une formation généraliste permettant d'acquérir des connaissances et compétences fondamentales et méthodologiques dans le domaine des Sciences de la Vie. Une spécialisation progressive se fait à partir de la L2, présentant des enseignements obligatoires et optionnels. Le suivi de la mention "Géologie" confère une équivalence avec la mention "Sciences de la Vie et de la Terre".

Stage facultatif de 3 mois

Module d'insertion professionnelle(PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

enseignements du 1<sup>er</sup> semestre en petits groupes (max 32 étudiants par groupe pour les cours–TD et 16 étudiants par groupe de TP)

activités bonus: activité sportive, seconde langue vivante, ...

unités d'enseignement "au choix" en L2 et en L3

Lien vers la page de la formation :<https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-sciences-de-la-vie/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

**Université du littoral – Site de Calais – – Licence – Sciences de la vie – Accès Santé (LAS) :**

La Licence Sciences de la Vie – option Santé est organisée en 3 années.

L'objectif est de proposer une formation généraliste permettant d'acquérir des connaissances et compétences fondamentales et méthodologiques dans le domaine des Sciences de la Vie. Une spécialisation progressive se fait à partir de la L2, présentant des enseignements obligatoires et optionnels. Le suivi de la mention "Géologie" confère une équivalence avec la mention "Sciences de la Vie et de la Terre".

Dans le cadre de l'option Santé, il est proposé une unité d'enseignement de 10 ECTS relevant du domaine de la santé, organisée principalement en formation numérisée.

Stage facultatif de 3 mois

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3

Les « plus »:enseignements du 1er semestre en petits groupes, activités bonus (sport, seconde langue vivante, ...), unités d'enseignement "au choix" en L2/L3

Lien vers la page de la formation:<https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-sciences-de-la-vie/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes: le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques : Sciences et Vie de la Terre / Ecologie / Biologie Mathématiques Physique-Chimie		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques : Sciences et Vie de la Terre / Ecologie / Biologie Mathématiques Physique-Chimie		Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Français		Note de première – Note au baccalauréat	Important
	Anglais		Notes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

## DEUST

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables, Saint-Omer

Université du littoral – Site de Saint-Omer – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Saint-Omer – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours Loisirs sportifs Eco-Responsables	Jury par défaut	Tous les candidats	40	214	112	156	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

[Attendus locaux](#)

Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC "Loisirs Sportifs Eco-responsables" sur le site de Longuenesse devront démontrer des compétences dans les différents domaines (littéraires, scientifiques, sportifs, culturels), faire preuve d'engagement dans le domaine associatif et s'investir pleinement dans leur formation (dynamisme – intérêt – écoute). La pratique d'une activité appartenant aux domaines de la pleine nature et/ou du slow sport constituent un atout supplémentaire pour le suivi de cette formation. Par ailleurs, l'implication personnelle dans des démarches dites éco-responsables, en lien avec les problématiques climatiques, écologiques et environnementales, sera valorisée. Enfin, les connaissances dans la méthodologie et la construction de projets écologiques permettront de mieux appréhender les contenus de cette formation transdisciplinaire.

Par ailleurs, la recherche anticipée d'un stage au sein d'une structure d'accueil, l'obtention d'un contrat d'apprentissage en alternance ou encore un contrat en service civique seront vivement encouragés et privilégiés dans le choix des candidats.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en 5 domaines de compétences répartis sur 2 semestres. Les contenus portant sur les conduites éco-responsables seront systématiquement abordés sur chaque enseignement proposé

#### SEMESTRE 1

Institutions Sportives en Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD)

Histoire du Sport (en CM et TD)

3 Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) appartenant prioritairement au domaine de la Pleine Nature (Activités d'adaptation à des environnements variés et incertains) et du Slow-Sport abordées sur les plans pratique et théorique

Anatomie (en CM et TD)

Connaissances des différents publics (en CM et TD)

Expression Ecrite et Orale (EEO) en TD

Informatique en TD

Formation au PSC1

SEMESTRE 2

Sociologie du Sport (en CM et TD)

Physiologie générale et appliquée (en Cours Magistraux et Travaux Dirigés)

Psychologie du Sport (en Cours Magistraux et Travaux Dirigés)

2 APSA appartenant prioritairement au domaine de la Pleine Nature et/ou du domaine aquatique

Anglais

Organisation d'un évènement sportif-culturel

SEMESTRES 1 & 2 : sur l'année, un stage de "mise en situation professionnelle" est à réaliser dans une structure au choix. Le volume minimum du stage est de 200h. Celui-ci sera évalué au semestre 2 par le biais d'un rapport écrit et d'une soutenance orale. 1 projet de type écologique devra obligatoirement être mis en place durant la période de stage.

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Première phase : application de l'algorithme de la C3D pour la licence STAPS : 4 attendus, chacun sur 30 points : compétences scientifiques/ littéraires et argumentaires/ sportives/ d'encadrement, civiques et citoyennes et la fiche avenir sur 30 points soit 150 points. Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'étant pas disponible, le total des 4 premières compétences (sur 120 points) est ré-étalonné sur 150 points.

Deuxième phase : affinement du classement à partir de l'expérience accumulée dans le parcours de l'étudiant, en particulier sur l'encadrement d'activités physiques et sportives dans un cadre sportif (associations sportives scolaires, clubs, fédérations, etc.) ou de loisirs (centre de loisirs, centres sociaux, maisons de quartiers, etc.) ainsi qu'une implication régulière en tant que sportif pratiquant. Les diplômes/qualifications ainsi que des profils particuliers (jeunes sapeurs pompiers, pompiers volontaires, réserviste) sont également pris en considération pour départager les candidats.

Troisième phase : questionnaire envoyé à chacun des candidats qui permet ensuite d'affiner la sélection (au regard de la thématique spécifique du parcours qu'est l'éco-responsabilité dans le sport et plus largement la question écologique). A noter que le projet de formation (lettre de motivation) et la rencontre du candidat lors des Journées Portes Ouvertes (JPO) sont des éléments importants qui pourront départager des candidats à compétences et expériences égales.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats ayant choisi cette filière "loisirs sportifs éco-responsables" était assez comparable à l'an dernier avec 214 voeux confirmés (contre 250 en 2022). 157 étudiants ont été classés suite à l'envoi du questionnaire, beaucoup n'y ayant pas répondu ce qui ne permettait pas de prendre en compte la candidature (au total 57 candidats non classés). Les profils recherchés ont balayé les différents baccalauréats. Des étudiants en réorientation (14) ou non scolarisés (6) ont pu être classés tout comme les étudiants boursiers (17%), l'essentiel des candidats classés étant issus de la classe de terminale (136). La culture "plein air" est un plus mais pas une obligation. Attention néanmoins puisque la majorité des APSA proposées sont issues de ce domaine d'activités : un désintérêt vis à vis de ces pratiques semble incompatible avec l'entrée sur notre parcours. L'engagement personnel (associatif, sportif, citoyen) est valorisé tout comme le projet de formation, bien ciblé sur ce parcours particulier (loisirs sportifs éco-responsables). Certains candidats mettent parfois un projet de formation "standard", quel que soit le parcours choisi (et parfois même sans changer l'intitulé). Le vécu sportif, sans être l'élément clé, constitue une donnée déterminante pour attester d'un niveau d'engagement physique le plus régulier possible. La polyvalence scolaire (compétences scientifiques pluridisciplinaires, compétences littéraires et argumentaires, compétences en communication/gestion/vente/management) est un plus. Les appréciations et avis mis en évidence dans la fiche avenir (et/ou les bulletins scolaires) permettent d'affiner les choix. De nombreux candidats postulent sur les parcours LICENCE STAPS et DEUST STAPS sans toujours distinguer les deux. Ce parcours, même s'il n'identifie pas une activité sportive de spécialité, reste très ciblé sur la thématique de l'écologie et de l'éco-responsabilité en lien avec le monde du sport. Il faut donc avoir en tête que les enseignements, sans être exclusivement centrés dessus, aborderont ces thèmes. Le stage "pré-professionnel" (200h minimum) devra lui aussi permettre de s'engager sur ce sujet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'exames des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques, littéraires et argumentaires		Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français et/ou d'histoire géographie du baccalauréat. Enfin, prise en compte des notes de première et terminale en sciences humaines et sociales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	"Capacité à s'investir dans la formation"	"Capacité à s'investir dans la formation"	Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé, participation aux JPO, recherche anticipée de stages, etc.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives	Engagement citoyen (PSC1 voire plus), associatif (pratiquant ou encadrant en APS, BAFA, BAFD, démarches environnementales, etc.), niveau de pratique et d'implication dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA)	Essentiel
---	-----------------------	--	-----------

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Saint-Omer

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours Activités aquatiques, bien-être santé, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours activités aquatiques, bien-être santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours activités aquatiques, bien-être santé	Jury par défaut	Tous les candidats	20	89	34	36	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

[Attendus locaux](#)

Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC AABES (Activités Aquatiques Bien-être Santé) devront disposer de compétences sportives dans les activités de la natation et/ou de la forme. A minima, une appétence pour la pratique de ces activités sera indispensable.

Ils devront savoir mobiliser des compétences scientifiques, littéraires, culturelles et faire preuve d'engagement dans le domaine associatif.

Les qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité (BNSSA, PSE1, PSE2, BAFA, SB, diplômes fédéraux) constituent un atout. Enfin, la capacité à savoir s'investir pleinement dans la formation est essentielle (dynamisme, intérêt, écoute, persévérance).

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont décomposés autour de cinq domaines de compétences :

Connaitre et analyser son environnement professionnel (cours magistraux et TD relatifs à la connaissance de l'environnement institutionnel et sociologique pour exercer sa profession, et de son évolution historique pour comprendre les enjeux actuels)

Connaitre les activités physiques, sportives et artistiques pour animer et encadrer (TD pratiques et théoriques en natation, aquagym, cours collectifs de fitness)

Connaitre le pratiquant et les publics (Cours magistraux et TD relatifs à l'anatomie, la physiologie, la psychologie du sport et au développement de l'enfant et publics particuliers)

Intervenir en milieu professionnel (Sécurité et sauvetage en milieu aquatique et mise en situation professionnelle).

Communiquer et gérer en milieu professionnel (TD relatifs à la maîtrise des outils de communication, d'argumentation et de

l'anglais pour concevoir des projets d'animation et à la maîtrise des outils numériques)

En option: validation du CQP ALS, mention AGEE en fin de cursus Formation ouverte à l'alternance (contrat d'apprentissage)

Plus d'informations: <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/deust/deust-activites-aquatiques-bien-etre-sante/> Page facebook:  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100073498744739>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

**Première phase :** Après consultation des dossiers des candidats sur Parcoursup, envoi d'un questionnaire en ligne sur 40 points selon le barème ci-dessous :

- 6 points max pour le niveau de pratique en natation
- 5 points max pour les brevets animation ou aquatiques (ex: BAFA, BNSSA...)
- 5 points max pour les brevets fédéraux
- 5 points max pour le financement de la formation
- 5 points max pour le lieu de stage (promesse de stage)
- 3 points max pour le niveau d'expérience en cours collectif fitness
- 4 points max pour les brevets en secourisme
- 3 points max pour les qualifications d'officiels en natation de course
- 2 points max pour la pratique scolaire de la natation
- 2 points max pour la pratique scolaire compétitive en natation (UNSS/UGSEL)

**Deuxième phase :** Epreuves pratiques et oraux d'entretien en présentiel sur 40 points:

- 10 minutes crawl en natation
- 4 champs de questions dans l'entretien : Projet professionnel, contacts engagés avec le futur lieu de stage, autonomie, motivation

**\*A noter : la rencontre du candidat lors des Journées Portes Ouvertes est un élément important (jusque 20 points supplémentaires) qui pourra départager des candidats à compétences et expériences égales. Le candidat peut donc avoir jusque 100 points maximum pour la sélection.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 50% des candidats ayant intégré la formation étaient classés dans les 15 premiers.
- Sur 89 candidatures confirmées, 53 n'ont pas été classées car elles ne correspondaient pas aux profils recherchés.
- La qualification de BNSSA est un atout de taille
- Le vécu sportif en natation (à minima l'appétence pour les activités aquatiques) et l'engagement associatif permettant notamment d'avoir un ancrage culturel et une structure pour la mise en stage sont des éléments essentiels
- La polyvalence scolaire (compétences scientifiques pluridisciplinaires, compétences littéraires et argumentaires, compétences en communication/gestion/vente/management) est un plus
- Les profils tournés vers l'alternance et dont le projet professionnel est clair sont valorisés
- Il est conseillé d'être véhiculé pour faciliter votre mobilité lors des stages

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examens des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance	Important
	Compétences littéraires et argumentaires		Résultats aux E.A de français et/ou d'histoire géo du baccalauréat ; notes de première et terminale en sciences humaines et sociales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation		Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé, participation aux JPO, attestation de promesse de stage ou employeur pour un contrat d'apprentissage	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives		Engagement citoyen (PSE et BNSSA) associatif (nageur pratiquant et/ou intervenant en Club natation, BAFA), niveau de natation	Essentiel

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles, Parcours spécialité football, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours spécialité football

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles – parcours spécialité football	Jury par défaut	Tous les candidats	20	266	45	56	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

[Attendus locaux](#)

Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC sur le site de Calais devront démontrer des compétences dans les différents domaines (littéraires, scientifiques, sportifs, culturels), faire preuve d'engagement dans le domaine associatif et s'investir pleinement dans leur formation (dynamisme – intérêt – écoute)

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements proposés sont décomposés autour de cinq domaines de compétences :

Connaitre et analyser son environnement professionnel (cours magistraux et TD relatifs à la connaissance de l'environnement institutionnel et sociologique pour exercer sa profession, et de son évolution historique pour comprendre les enjeux actuels)

Connaitre les activités physiques, sportives et artistiques pour animer et encadrer (TD pratiques et théoriques des activités spécifiques au parcours football et en préparation physique à travers la musculation )

Connaitre le pratiquant et les publics (Cours magistraux et TD relatifs à l'anatomie, la myologie, l'ostéologie, la physiologie générale et appliquée, la psychologie du sport et à la connaissance des différents publics pour comprendre le fonctionnement des pratiquants)

Intervenir en milieu professionnel (TD relatifs à la maîtrise des risques en matière de sécurité et mise en situation professionnelle).

Communiquer et gérer en milieu professionnel (TD relatifs à la maîtrise des outils de communication, d'argumentation et de l'anglais pour concevoir des projets d'animation, et à la maîtrise des outils numériques dans le cadre professionnel)

Pour plus d'informations : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/deust/deust-animation-et-gestion-des-activites-physiques-sportives-ou-culturelles/>

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

PHASE 1 sous forme de questionnaire PHASE 2 sous forme d'entretien

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

anticiper et se renseigner sur les modalités d'acceptation dans cette formation très sélective

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences scientifiques	résultats en matières scientifiques	Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance	Important
	compétences littéraires et argumentaires	résultats en matières littéraires	Résultats aux E.A de français et/ou d'histoire géo du baccalauréat ; notes de première et terminale en sciences humaines et sociale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation	motivation et investissement au travail	Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	projet motivé	Projet de formation motivé, participation aux JPO, attestation de promesse de stage ou employeur pour un contrat d'apprentissage	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Compétences sportives	investissement en club et association	Engagement citoyen associatif (éducateur, BAFA), niveau de	Essentiel
---	-----------------------	---------------------------------------	--	-----------

extra-scolaires			football	
-----------------	--	--	----------	--

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# DEUST Bâtiment et travaux publics, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Bâtiment et travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Bâtiment et travaux publics	Jury par défaut	Tous les candidats	10	45	32	36	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus locaux](#)

La formation se déroule à l'université. L'étudiant se verra proposer un contrat en apprentissage si il le souhaite.

En parallèle à cette candidature, nous vous invitons à postuler pour la même formation, mais en format en apprentissage. Une capacité d'abstraction, de logique, est souhaitable.

De la remise à niveau et du tutorat seront proposés.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Deust vise à former des étudiants(es) dans les métiers du bâtiment, du génie civil et des travaux publics. Cette formation initiale proposera aussi de l'alternance avec une entreprise aux étudiants le désirant.

La nouvelle mention du deust depuis septembre 2022 du deust est Modélisation BIM pour les bureaux d'études.1 – Technologie générale du BTP

–Gros Oeuvre et Second Oeuvre du bâtiment;

–Construction métallique;

–Murs de soutènement;

–VRD et ouvrages d'arts.

– Logiciels appliqués du BTP

–AutoCAD, Tekla, Excel ; Revit , Qgis, Covadis, AutoPiste; GéoMensura ; MS project.

-CFAO, impression 3D.

- Sciences de l'ingénieur pour le technicien

-Mécanique des structures;

Hydraulique;

-Aéraulique et chauffage;

-Thermique, acoustique.

-Eclairage, électricité.

-Matériaux de construction

-Béton armé : matériaux et calculs;

-Conception des chaussées;

-Géotechnique et étude des caractéristiques des sols.

- Préparation de chantier

-Analyse des plans d'exécution des ouvrages;

-Avant métré et étude de prix;

-Méthodes de réalisation et organisation des chantiers;

-Topographie (relevé et implantation), Recyclage et chantier HQE.6 - Enseignement transversal pour le technicien

- Mathématiques;
- Gestion financière ;
- Communication dans le BTP;
- Anglais.

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Les vœux ont été examinés via les critères basés sur la présentation du projet professionnel et les notes dans les matières scientifiques et technologiques

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il convient de bien préciser son projet professionnel et en particulier d'identifier le métier dans lequel le candidat s'inscrit. Il convient de préciser son appointance soit en bâtiment soit en travaux publics.

une ouverture vers l'apprentissage peut être indiquée par le candidat.

.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen des notes et appréciations dans les matières scientifiques et technologiques	évaluation disciplinaire	Notes de 1ère, en terminale en : mathématique, physique, technologie, sciences de l'ingénieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, vie scolaire	capacité à l'écoute dans les activités	Appréciation des professeurs sur bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat et compréhension des attendus de la formation	Identification du métier voulu	Projection dans les métiers du BTP, centre d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# DEUST Technicien de la mer et du littoral, Calais

Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Technicien de la mer et du littoral

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Calais – – DEUST – Technicien de la mer et du littoral	Jury par défaut	Tous les candidats	30	219	100	120	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

[Attendus locaux](#)

les attendus dans les dossiers des candidats sont de :Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions du DEUST TML, le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des compétences scientifiques tant théoriques qu'expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre, en Sciences et Technologie de Laboratoire à la fin de la classe de terminale en priorité. D'autres compétences scientifiques peuvent, sous réserve de l'avis de la commission d'évaluation, permettre une intégration en DEUST TML. La formation professionnelle en lycée est peu conciliable pour

une entrée dans cette formation.

D'autres compétences liées à l'implication du lycéen dans des structures de protection ou d'étude de l'environnement terrestre ou marin sont un plus. L'acquisition de niveaux de plongée par exemple est aussi un facteur d'intégration professionnel (stage ou emploi) au même titre que la mobilité géographique.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST TML est organisé sur deux ans et comporte deux parcours, sur la Gestion et l'Aménagement de l'Environnement et du Littoral et sur la Valorisation et la Production de Bio-ressources Aquatiques. Le premier semestre est commun aux deux parcours et des enseignements de spécialité sont dispensés de manière progressive dans les autres semestres aussi par des professionnels extérieurs. Deux stages sont réalisés à la fin de chaque année et ont une durée respective minimale de 8 semaines et 4 mois. Ils donnent lieu à la rédaction d'un mémoire et une soutenance orale. Ces stages sont à trouver par les étudiants, que ce soit en France ou à l'étranger, et leur permettent d'acquérir des compétences professionnelles et, le cas échéant, de développer la maîtrise d'une autre langue. Les enseignements concernent les domaines scientifiques de la biologie, des sciences de la terre, de la géographie et de l'environnement. Des cours transversaux (chimie, droit, NTIC...) sont donnés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen des notes obtenues en première et terminale dans les disciplines correspondant aux attendus du parcours		Notes de première et terminale en biologie, biotechnologies, mathématiques, physique-chimie, français, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, vie scolaire		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation		Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation		Implication dans le tissu associatif de protection de la nature, plongée sous marine	Essentiel

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral – Site de Calais –

# DEUST Bureautique et Communication Multimédia – Webdesigner/Webdeveloppeur, Calais

Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia - Webdesigner/Webdeveloppeur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia - Webdesigner/Webdeveloppeur	Jury par défaut	Tous les candidats	10	120	30	36	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus locaux](#)

Le DEUST BCMM (Bureautique & Communication MultiMédia) est un diplôme qui permet de former des techniciens supérieurs en micro-informatique multimédia. Le parcours W2D mène à des fonctions telles que Rédacteur web, Intégrateur web, Développeur web, Web designer UX/UI, Graphiste, Chargé de communication web, Webmaster...

Afin d'optimiser votre réussite dans le diplôme, des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles sont attendues. Il est également recommandé de disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique et d'avoir un intérêt pour le monde du multimédia et de la communication.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le projet pédagogique est l'apprentissage. Le candidat, dans le cadre d'une démarche de coaching par un Chargé de Développement Alternance, s'engage dans une recherche active de contrat d'apprentissage.

La formation se déroule sur 4 semestres pour un total de 1000 heures d'enseignements. 300 heures en entreprise en première année.

600 heures en entreprise en deuxième année.

Le contenu de la formation vise à former des acteurs du numérique (Rédacteur web, Intégrateur web, Développeur web, Webdesigner UX/UI, Graphiste, Chargé de communication web, Webmaster..) :

Conception graphique

Animation web

Vidéo, audio

Développement web

Gestion de projet  
Communication numérique  
Culture artistique  
Anglais  
Droit numérique

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances et des compétences sont appréciées par un contrôle continu et régulier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques et littéraires.		Notes de première et terminale en mathématiques, sciences, français, anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans la formation.		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation.		Projet de formation motivé, participation aux JPO.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation.		Présence sur les réseaux sociaux en lien avec le contenu de la formation, site personnel, portfolio artistique, certifications en graphisme et ou codage.	Essentiel

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral - Site de Calais -

# Diplôme de Spécialisation Professionnelle

## Diplôme de spécialisation professionnelle, Assistant administratif commercial et comptable, Boulogne-sur-Mer

Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Diplôme de spécialisation professionnelle – Assistant administratif commercial et comptable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral – Site de Boulogne-sur-Mer – Diplôme de spécialisation professionnelle – Assistant administratif commercial et comptable	Jury par défaut	Tous les candidats	10	12	10	10	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus locaux](#)

Le Diplôme Universitaire Assistant Administratif Comptable et Commercial (DU AACC) décline une formation pratique appréciée dans les petites et moyennes structures littorales.

En effet, une PME assume l'ensemble des fonctions d'une grande entreprise sans pouvoir disposer de compétences différenciées et d'une division fonctionnelle du travail.

Le DU initie donc les candidats à la comptabilité, à la gestion d'entreprise et à l'utilisation de l'outil informatique dans les entreprises, leur permettant ainsi une connaissance polyvalente dans 3 domaines clés que sont :

la Gestion Administrative,

la Gestion Comptable,

et la Gestion commerciale.

Il a pour objectif de former des personnels assistants dans le cadre d'un programme de gestion pluridisciplinaire .

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

#### UE 1 Unité d'ouverture

Préparer les apprenants à comprendre et apprivoiser le monde problématique dans lequel ils vivent et son devenir.

#### UE 2 Economie Organisation

Permettre l'acquisition de notions de base sur le monde du travail et de l'entreprise.

#### UE 3 Expression écrite et orale

L'expression écrite et réussir à surmonter les obstacles de l'écrit.

#### UE 4 Anglais professionnel

Expression orale et écrite en anglais en contexte professionnel.

UE 5 Outils mathématiques

Utilité de l'outil mathématiques de base dans le monde professionnel

UE 6 Informatiques et outils numériques Utilisation des outils bureautiques.

UE 7 Projet personnel et professionnel

Construire/consolider un choix d'orientation professionnelle et de formation raisonné.

UE 8 Environnement juridique Initiation au droit général et droit social

UE 9 Gestion comptable et fiscale

La comptabilité et fiscalité d'entreprise

UE 10 Techniques de Gestion commerciale Méthodes commerciales usuelles en entreprise

UE 11 Techniques de gestion et budgets

Le calcul de coûts et de prévision.

UE 12 Activité professionnelle Prise de notes, gestion planning.

Expérience professionnelle

Stage tuteuré de 400 h dans une organisation

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

La priorité a été donnée au projet professionnel du candidat, avant même la consultation des résultats académiques, ce diplôme ayant un caractère professionnel et un accès direct à l'emploi.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Nous conseillons aux candidats de bien lire les contenus de la formation, les attendus, les motivations pour suivre cette formation, formation qui est ouverte à un public adultes de formation continue et à un public jeunes de formation initiale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale en Français, en Mathématiques. Notes de 1ère et Terminale en Economie et Gestion si ces matières ont été préparées au Bac	consultation	Notes et appréciations des professeurs dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Economie, Gestion	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	non utilisé	non utilisé	non utilisé
Savoir-être	Autonomie Ténacité Travail en groupe projet	consultation	La lettre de motivation doit faire ressortir ce savoir être	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel bien défini Motivation personnelle Connaissance de la formation et de ses objectifs	consultation	Qualité du projet, adaptation de la lettre à la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités montrant la détermination du candidat dans ses projets personnels	non déterminant	Participation dans la vie associative, sportive locale	Complémentaire

Signature :  
HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral - Site

de Boulogne-sur-Mer

# Diplôme de spécialisation professionnelle, Assistant désigner graphique multimédia, Calais

Université du littoral - Site de Calais - - Diplôme de spécialisation professionnelle - Assistant désigner graphique multimédia

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université du littoral - Site de Calais - - Diplôme de spécialisation professionnelle - Assistant désigner graphique multimédia	Jury par défaut	Tous les candidats	10	63	36	57	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus locaux](#)

Le DU Designer Graphique Multimédia est un diplôme universitaire qui permet de former des assistants en communication graphique et multimédia. Ce parcours mène à des fonctions d'assistant rédacteur WEB, assistant graphiste, assistant au chargé de communication.

Afin d'optimiser la réussite au diplôme, des compétences écrites et orales qui témoignent de qualités rédactionnelles sont attendues. Il faut aussi s'intéresser aux domaines de la création graphique, de l'art, apprécier le travail en équipe, être curieux...

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Diplôme Universitaire Designer Graphique Multimédia se déroule sur une année et sur 2 semestres. Les évaluations se font en contrôle continu.

La période en entreprise est validée par un mémoire et une soutenance.

Le contenu de la formation:

Expression Ecrite et Orale Outils mathématiques Anglais professionnel

Création graphique (retouche photo, création de dessins vectoriels, mise en page prépresse) Conception de pages Web

Système de gestion de contenu Vidéo

Audio

Photo  
Gestion de projet  
Période en entreprise de 12 semaines

Lien vers la page formation : <https://fcu.univ-littoral.fr/formations/les-metiers-du-numerique/du-assistante-designer-graphique-multimedia/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Enseignements de la session et conseils aux candidats**

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen desvoeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences littéraires, scientifiques et artistiques		Notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de lafiche avenir	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe		Appréciation du professeur principal dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat avec les attendus de la formation		Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisationspéri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation		Adhérent associatif, école d'art,loisirs créatifs..	Important

Signature :

HASSANE SADOK,

Président de l'établissement Université du littoral - Site de Calais -

# Rapport public Parcoursup session 2023

## BUT

## BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations, Saint-Omer

IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Gestion administrative et commerciale des organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Gestion administrative et commerciale des organisations	Jury par défaut	Autres candidats	28	428	194	195	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	229	159	173	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,

Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Présentation de la formation

La formation s'effectue en 6 semestres en contrôle continu. La formation se déroule sur le site de l'IUT du Littoral Côte d'Opale à St Omer. Une équipe d'enseignants titulaires forment et réalisent le suivi des étudiants. Une partie des cours est dispensée par des professionnels. La formation est rythmée avec l'enseignement de différentes ressources (disciplines) avec des temps forts d'application appelées S.A.E. (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation). Ces dernières sont des mises en application professionnelle des connaissances.

### Les parcours de formation

A l'issue de la 1<sup>ère</sup> année, les étudiants pourront choisir entre 2 parcours :

**Management Des Fonctions Supports (MDFS) :** Au bout des 3 années de formation, l'étudiant devra être en capacité de piloter un projet, faire des propositions dans le pilotage d'une organisation, être force de propositions dans le domaine des ressources humaines et être force de propositions dans un ou plusieurs domaines des fonctions supports.

\*Management Commercial et Marketing Omnical (MCMO) : Au bout des 3 années de formation, l'étudiant devra être en capacité de piloter un projet, piloter une démarche marketing à l'international, mettre en oeuvre la stratégie marketing omnicanal et digital de l'entreprise, ainsi que piloter la gestion de la relation client.

Les expériences professionnelles

Stages en entreprise : 26 semaines réparties sur les 3 années de formation Projets tuteurés: 600 heures durant l'ensemble de la formation

Possibilité d'effectuer la formation partiellement ou totalement en apprentissage (à partir de la deuxième année).

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

A l'appui des éléments donnés par les candidats sur la plateforme parcoursup, la commission d'examen des vœux a attribué une note pour l'«évaluation d'éléments qualitatifs» et spécialement pour la «motivation». Au préalable, un examen des éléments quantitatifs a été pris en compte pour opérer un premier classement. Ce dernier s'est fait sur les notes de lycée (première et terminale) et les informations données sur la "fiche avenir". Concernant l'évaluation de la motivation du candidat, la commission a attribué une note en fonction des éléments donnés et de la cohérence avec la formation envisagée.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard des éléments donnés à la commission cette année, nous sommes en mesure de conseiller aux futurs candidats de porter une attention particulière à l'ensemble des enseignements dispensés au lycée. En effet le caractère pluridisciplinaire de la formation doit encourager une certaine polyvalence. Il convient donc de ne négliger aucune matière. Les appréciations données étant un élément clé de classement, nous recommandons un investissement constant et régulier. À partir de l'étude des dossiers, il nous apparaît que très peu d'étudiants prennent soin de rédiger leurs projets professionnels avec précision. Nous regrettons que la lettre ne soit pas en lien direct à la formation. De trop nombreuses lettres évoquent des éléments généraux de motivations sans mentionner la formation et ses caractéristiques. Nous encourageons les candidats à s'informer sur la formation au préalable durant les séances d'orientation au lycée, mais également lors des journées d'immersion ou des portes ouvertes. Cela leur permettra de montrer leur degré de connaissance de la formation et ainsi prouver leur motivation au travers de leur projet professionnel. La rédaction de la lettre doit répondre également aux règles de bonne forme. Il s'agit de prêter attention à l'orthographe, à la syntaxe et la structure générale de votre document. Cela constitue une bonne entrée en matière vers les compétences réclamées dans une formation en gestion administrative et commerciale.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	notes des différentes matières en lycée	Bulletins de notes de première et terminale, notes anticipées de bac. Notes obtenues au Bac et relevés de notes des formations post-bacs pour bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciations portées par les enseignants	Appréciations portées par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Appréciations portées par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, le projet et éventuellement l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :  
Joël GEST,  
Directeur de l'établissement IUT LITTORAL (SAINTOMER)

# BUT Gestion administrative et commerciale des organisations - Parcours Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme, Saint-Omer

IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Gestion administrative et commerciale des organisations – Parcours Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Gestion administrative et commerciale des organisations – Parcours Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	14	241	68	125	15	50

	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	91	45	76	15	50
--	-----------------	---	----	----	----	----	----	----

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,

Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

[Attendus locaux](#)

Il est attendu à ce que le candidat à la formation puisse présenter un intérêt pour le secteur culturel et touristique. Cet intérêt doit être notamment valorisé dans le cadre du projet de formation dans l'application Parcoursup.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation Présentation de la formation

La formation s'effectue en 6 semestres en contrôle continu. La formation se déroule sur le site de l'IUT du Littoral Côte d'Opale à St Omer. Une équipe d'enseignants titulaires forme et réalise le suivi des étudiants. Une partie des cours est dispensée par des professionnels. La formation est rythmée avec l'enseignement de différentes ressources (disciplines) avec des temps forts d'application appelés S.A.E. (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation). Ces dernières auront un lien avec les activités culturelles ou de tourisme pour apporter une première expérience dans ce secteur.

### Les expériences professionnelles

Stages en entreprise dans le milieu touristique/culturel : 26 semaines réparties sur les 3 années de formation Projets tuteurés: 600 heures durant l'ensemble de la formation

Possibilité d'effectuer la formation partiellement ou totalement en apprentissage (à partir de la deuxième année).

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

A l'appui des éléments donnés par les candidats sur la plateforme parcoursup, la commission d'examen des vœux a attribué une note pour l'«évaluation d'éléments qualitatifs» et spécialement pour la «motivation». Au préalable, un examen des éléments quantitatifs a été pris en compte pour opérer un premier classement. Ce dernier s'est fait sur les notes de lycée (première et terminale) et les informations données sur la "fiche avenir". Concernant l'évaluation de la motivation du candidat, la commission a attribué une note en fonction des éléments portés dans la lettre de motivation.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au regard des éléments donnés à la commission cette année, nous sommes en mesure de conseiller aux futurs candidats de porter une attention particulière à l'ensemble des enseignements dispensés au lycée. En effet le caractère pluridisciplinaire de la formation doit encourager une certaine polyvalence. Il convient donc de ne négliger aucune matière. Les appréciations données étant un élément clé de classement, nous recommandons un investissement constant et régulier. À partir de l'étude des dossiers, il nous apparaît que très peu d'étudiants prennent soin de rédiger leurs projets professionnels avec précision. Nous regrettons que la lettre ne soit pas en lien direct à la formation. De trop nombreuses lettres évoquent des éléments généraux de motivations sans mentionner la formation et ses caractéristiques. Nous encourageons les candidats à s'informer sur la formation au préalable durant les séances d'orientation au lycée, mais également lors des journées d'immersion ou des portes ouvertes. Cela leur permettra de montrer leur degré de connaissance de la formation et ainsi prouver leur motivation au travers de leur projet professionnel. La rédaction de la lettre doit répondre également aux règles de bonne forme. Il s'agit de prêter attention à l'orthographe, à la syntaxe et la structure générale de votre document. Cela constitue une bonne entrée en matière vers les compétences réclamées dans une formation en gestion administrative et commerciale.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes des différentes matières	Bulletins de notes de première et terminale, notes anticipées de bac. Notes obtenues au Bac et relevés de notes des formations post-bacs pour bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciations des enseignants	Appréciations portées par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Appréciations portées par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, le projet et éventuellement l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL (SAINTOMER)

# BUT Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie, Boulogne-sur-Mer

I.U.T LITTORAL (BOULOGNE/MER) - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (7537)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (BOULOGNE/MER) - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (7537)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	81	36	41	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	248	172	212	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Être capable de mémoriser des connaissances,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,

Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestres 1 et 2 : enseignement de base et enseignement spécifique au parcours  
Semestre 3 et 4 : enseignement professionnalisant et stage en fin d'année

Semestre 5 et 6 : enseignement professionnalisant et stage en fin d'année

## Contenu de la formation

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX 2 PARCOURS

Outils mathématiques et statistiques

Physique

Outils informatiques

Chimie générale et organique

Développement durable

Qualité-hygiène-sécurité

Biochimie

Biologie et physiologie

Microbiologie et immunologie

Anglais

Expression, communication et conduite de projets  
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES PARCOURS SAB

Physique industrielle

Opérations unitaires

Biotechnologies

Biochimie et physicochimie alimentaire / appliquées

Microbiologie alimentaire / Industrielle,

Génétique

Analyse de données

Bio-informatique

Électrotechnique, automatisme, régulation

Technologie alimentaire

MISE EN APPLICATION PROFESSIONNELLE

Projet tutoré (600h sur les 3 années)

Stage (22 à 26 semaines sur les 3 années)

Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement des dossiers de candidature avec la note générée par l'algorithme de la plate-forme pour les 2 groupes (bacs technologiques et autres bacs). Les paramètres mis en œuvre sont : notes de première et terminale, notes anticipées du bac, note fiche avenir + notes du bac pour candidatures post-bac.

Ensuite examen individuel de chaque dossier avec modulation possible de la note de pré-classement selon un barème tenant en compte la motivation, les immersions ou journées portes ouvertes, cohérence entre le projet professionnel et les parcours choisis, bonne connaissance de la formation, problèmes identifiés de comportement et d'implication...

Harmonisation des évaluations pour chaque groupe.

Aucun candidat n'a été convoqué pour un entretien.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il est important de bien renseigner le projet de formation et/ou le projet professionnel pour s'assurer du lien avec les parcours demandés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bulletins de notes 1ère et terminales, notes de bac et bulletins semestriels post-bac	- L'examen des notes de 1ère et de terminale (2 premiers trimestres) et du classement de l'élève dans sa classe. Une moyenne de notes sera établie sur les notes des deux années (1ère et Terminale) pour les matières et spécialités scientifiques avec un coefficient supérieur (x3) aux autres matières telles que français et anglais. - Les notes au bac de français. - les notes du bac pour les étudiants dans le supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciation des enseignants du lycée.	Capacité de réflexion, rigueur, méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation des enseignants du lycée.	Sérieux, implication, comportement en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Journées d'immersion, portes ouvertes, forums...	motivation (journée immersion, portes ouvertes...), adéquation projet et formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Joël GEST,  
Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL(BOULOGNE/MER)

# BUT Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies, Boulogne-sur-Mer

I.U.T LITTORAL (BOULOGNE/MER) - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (7536)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (BOULOGNE/MER) - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (7536)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	115	55	74	9	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	394	205	335	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Être capable de mémoriser des connaissances,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,

Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Semestres 1 et 2 : enseignement de base et enseignement spécifique au parcours  
Semestre 3 et 4 : enseignement professionnalisant et stage en fin d'année

Semestre 5 et 6 : enseignement professionnalisant et stage en fin d'année

## Contenu de la formation

ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX 2 PARCOURS (Semestre 1 et une partie Semestre 2)

Outils mathématiques et statistiques

Physique

Outils informatiques

Chimie générale et organique

Développement durable

Qualité-hygiène-sécurité

Biochimie

Biologie et physiologie

Microbiologie et immunologie

Anglais

Expression, communication et conduite de projets

## ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES PARCOURS ENVIRONNEMENT

Gestion de l'environnement

Approfondissement en systématique

Mécanique des fluides

Électrotechnique

Sciences de la Terre

Microbiologie de l'environnement

Gestion des déchets

Traitement des eaux

Chimie de l'environnement

Bruits et rayonnements

## MISE EN APPLICATION PROFESSIONNELLE

Projet tutoré (600h sur les 3 années)

Stage (22 à 26 semaines sur les 3 années)

Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement des dossiers de candidature avec la note générée par l'algorithme de la plate-forme pour les 2 groupes (bacs technologiques et autres bacs). Les paramètres mis en œuvre sont : notes de première et terminale, notes anticipées du bac, note fiche avenir + notes du bac pour candidatures post-bac.

Ensuite examen individuel de chaque dossier avec modulation possible de la note de pré-classement selon un barème tenant en compte la motivation, les immersions ou journées portes ouvertes, cohérence entre le projet professionnel et les parcours choisis, bonne connaissance de la formation, problèmes identifiés de comportement et d'implication...

Harmonisation des évaluations pour chaque groupe.

Aucun candidat n'a été convoqué pour un entretien.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il est important de bien renseigner le projet de formation et/ou le projet professionnel afin de s'assurer qu'il est en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	bulletins de notes 1ère et terminale, notes du bac et bulletins semestriels post-bacs.	- L'examen des notes de 1ère et de terminale (2 premiers trimestres) et du classement de l'élève dans sa classe. Une moyenne de notes sera établie sur les notes des deux années (1ère et Terminale) pour les matières et spécialités scientifiques avec un coefficient supérieur (x3) aux autres matières telles que français et anglais. - Les notes au bac de français. - les notes du bac pour les étudiants dans le supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	appréciation des enseignants de lycée	Capacité de réflexion, rigueur, méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	appréciation des enseignants de lycée.	Sérieux, implication, comportement en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	journées immersion, portes ouvertes, forums...	motivation (journée immersion, portes ouvertes...), adéquation projet et formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Joël GEST,  
Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL(BOULOGNE/MER)

# BUT - Gestion des Entreprises et des Administrations, Calais

I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (7468)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (7468)	Jury par défaut	Autres candidats	26	287	198	198	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	175	132	147	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Mettre en œuvre des techniques quantitatives,

Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :  
non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;  
non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;  
et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Études en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA permet l'accès à des fonctions d'encadrement dans les services comptables et financiers, les cabinets d'expertise comptable, les services ressources humaines et en tant que gestionnaire généraliste. Il est compatible avec la poursuite d'études. En deuxième année, deux options sont possibles : Gestion Comptable et Financière (GCF) et Gestion des Ressources Humaines (GRH).

Pour plus d'informations sur nos programmes, n'hésitez pas à consulter notre site Internet à l'adresse suivante : [www.iut.univ-littoral.fr](http://www.iut.univ-littoral.fr) (choisir BUT GEA dans la barre de menu horizontale)

Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectuée par l'équipe pédagogique dans son ensemble. Le partage des dossiers a été effectuée par la sous-commission de recrutement (dirigée par le chef de département) et une distribution des dossiers à l'ensemble de l'équipe pédagogique a partségales. Après traitement des dossiers des candidats, la sous-commission a revu la cohérence des trois notes attribuées aux candidats.

Evidemment le chef du département a la responsabilité sur l'équité du traitement des dossiers. Il a le devoir de vérifier l'ensemble desdossiers pour vérifier la cohérence des notes attribuées aux candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats, dans la lettre de motivation, de mettre en évidence leur capacité de travail et leur intérêt pour le choix de cette formation. Les appréciations des enseignants du secondaire sont rigoureusement prises en compte notamment sur le comportement en classe, ainsi que les résultats de ces trois années. Nous conseillons aux élèves d'être actifs en cours et assidus. Les matières principales qui permettent aux futurs étudiants de réussir sont, plus particulièrement, les sciences économiques et sociales, le numérique et sciences informatiques et les mathématiques. Des notions ou expériences en comptabilité ou ressources humaines sont des atouts supplémentaires, mais non impératifs.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil, résultats des matières principales et appréciations.	Avis des enseignants du secondaire. Les bulletins de première et terminale.	Bulletins de première et de terminale, Appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau intrinsèque savoir faire dans les matières principales	Avis des enseignants du secondaire. Les bulletins de première et terminale.	Les sciences économiques et sociales, l'informatique et sciences informatiques et les mathématiques. Maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Comportement en groupe et savoir rassembler	Attitude en classe, avis des enseignants	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation doit mettre en évidence le projet professionnel et sa cohérence avec la formation	Choix des matières dans le cursus. Adéquation du parcours de l'étudiant	La rédaction de la lettre de motivation. La fiche avenir. Connaissance de la formation. Connaissance du programme de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extra-scolaire.	Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat.	Expérience personnelle. Engagement citoyen et bénévolat.	Complémentaire

Signature :

Joël GEST,  
Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL (CALAIS)

# BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle, Calais

I.U.T LITTORAL (CALAIS) – BUT – Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (CALAIS) – BUT – Génie électrique et informatique industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	27	125	118	118	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	72	68	68	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

#### COMPETENCES GENERALES

Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,

Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,

Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,

Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,

Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,

S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,

Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,

Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécialité GEII a pour mission de former des cadres intermédiaires capables de :

mettre en place et gérer des installations électriques

concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique, etc.)

automatiser et contrôler des processus industriels

gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels

analyser et développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

Choisir la formation GEII, c'est aussi bénéficier de solides partenariats avec le monde industriel et scientifique, en réalisant 24 semaines de stage en formation initiale (8 semaines en 2ème année du BUT et 16 semaines en 3ème année du BUT3), ou en suivant un parcours en alternance dès la 1ère année du BUT.

Pour plus d'informations sur nos programmes, n'hésitez pas à consulter [notre site Internet](#) et le site national du BUT GEII : <https://but-geii.fr/>

il est possible de suivre la formation en apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année ou de débiter l'apprentissage à tout moment au cours des 3 années.

2 parcours sont proposés dès la 2<sup>ème</sup> année :

**Automatisme et informatique industrielle**

Ce parcours met l'accent sur l'automatisme et la robotique, incontournables dans le secteur de la production industrielle. Il apprend à rapprocher industrie du futur et numérique (internet des objets -- IoT –, jumeau numérique, réalité augmentée ou virtuelle, intelligence artificielle, Cloud, Big Data, cybersécurité, etc.).

**Électronique et Systèmes embarqués**

Ce parcours amènera l'étudiant à analyser, concevoir et réaliser des systèmes électroniques (automobile, avionique,...)

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

La commission d'examen des vœux est constituée de 4 membres : Le Chef de Département, le Directeur des Études, le Responsable du Recrutement et le Responsable de la formation GEl en Apprentissage Cette commission a défini les critères d'évaluation des candidatures. Dans un premier temps, un traitement algorithmique a été effectué sur l'ensemble des candidatures de façon à obtenir différentes notes issues de moyennes selon les critères définis par la commission d'examen des vœux. Puis la commission a été très attentive à chaque dossier : Chaque dossier a été lu par un des membres de la commission afin d'attribuer 3 notes : une note d'adéquation (Adéquation de la candidature vis à vis de notre formation au regard des études/parcours antérieurs) une note de dossier (Évaluation des appréciations des bulletins) et une note de projet (Motivation et projet d'étude). Pour finir, la note globale calculée à partir des notes précédemment obtenues permet le classement de la candidature.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

L'admission dans la formation est sélective :

il convient donc de vérifier si les options de votre Terminale sont en adéquation avec la formation

nous sommes également très attentifs aux les appréciations des bulletins de Première et de Terminale. En particulier au niveau du comportement ainsi qu'aux absences injustifiées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes trimestrielles dans les matières scientifiques et en anglais.	Notes dans les matières scientifiques et en anglais.	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Moyennes trimestrielles dans les enseignements de spécialité du Baccalauréat préparé	Notes	Bulletins de première et terminale : Pour les élèves en Bac. Général : Matières de spécialité. Pour les élèves en Bac. Technologique : * ETT et ITEC en bac STI2D ITEC ou * ETT et SIN en bac STI2D SIN ou * ETT et EE en bac STI2D EE	Essentiel
	Rang moyen dans les matières scientifiques et en Anglais	Rang	Rang trimestriel en première et terminale	Complémentaire
	Notes du Baccalauréat	Notes	Relevé de notes du Baccalauréat (pour les titulaires du baccalauréat)	Complémentaire
	Adéquation du diplôme préparé avec la formation	Diplôme préparé	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis	Fiche Avenir	Important



	Autonomie	Avis	Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Avis	Fiche Avenir	Important
	Avis sur la capacité à s'investir	Avis	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des enseignants	Attitude, comportement, absences	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, Portes Ouvertes, Immersion, Adéquation entre le projet et la formation	Projet	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL (CALAIS)

# BUT Génie industriel et maintenance, Saint-Omer

IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Génie industriel et maintenance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT LITTORAL (SAINT OMER) – BUT – Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	14	91	60	74	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	45	32	32	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

##### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

##### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,

Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,

Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,

Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,

Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,

Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

##### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,

Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

#### Attendus locaux

Le BUT GIM est un diplôme particulièrement apprécié par les entreprises

il est construit en blocs de compétences comprenant des ressources académiques et la mise en œuvre de situation d'apprentissage définissant une compétence à acquérir au cours du parcours proche des attendus métier

Les attendus sont liés à la motivation et à la curiosité pour la découverte des systèmes pluritechniques couvrant tous les secteurs

d'activités depuis l'industrie jusqu'aux services : toutes les activités dépendent de "machines"

L'objectif principal de la formation est de fournir les bases des connaissances suffisantes dans les domaines des sciences et technologies pour s'adapter à des configurations afin de les exploiter et les maintenir en état de fonctionnement dans un environnement sûr et fiable.

Les postulants se doivent de garder à l'esprit que les disciplines abordées dans le programme sont complémentaires depuis les mathématiques et les sciences mais largement complétées par des savoirs et savoir faire liés au management et à la sécurité.

De plus il ne faut pas négliger les attendus en compréhension écrite et production de livrables en communication interne et externe sous forme écrite et orale.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

pour plus d'information se référer au Programme pédagogique national GIM téléchargeable

le programme est destiné aux étudiants à la fois en formation initiale et formation par alternance

l'IUT évolue vers un diplôme de Bachelor en 3 ans, le programme national se finalise vers une reconnaissance des compétences professionnelles la philosophie générale des contenus académiques restent la même cependant les modes d'évaluation vont faire appel à des mises en situation proches des attendus professionnels.

les étudiants devront gagner en autonomie pour mieux appréhender les différentes facettes métier de la formation : 2000h de formation 600h de projets, et 24 à 26 semaines de stages en entreprise

le BUT GIM offre une nouvelle expérience pédagogique innovante où l'étudiant sera invité à s'approprier son parcours de réussite

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Une première sélection des candidats a été opérée par traitement à partir des évaluations issues des classes de première et terminales. A l'issue de cette pré sélection les candidats retenus par la commission ont été convoqués à des entretiens informels orientés sur leur projet personnel et professionnel.

Puis une liste d'admissibilité a été établie sur Parcoursup

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Le BUT GIM est une formation assez mal connue d'une manière générale notamment par les services d'orientation. Cette formation en raison de sa forte connotation industrielle repose sur les sciences de l'ingénieur et la fonction maintien du patrimoine. On peut déplorer que le manque de culture sur la nature réelle des professions et métiers associés conditionne des choix académiques au niveau de la seconde le plus souvent par défaut. Par ailleurs, une dégradation marquée des connaissances dites acquises est constatée sur le niveau de Français et des Sciences malgré des résultats validés à des niveaux élevés lors de la scolarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	ressources académiques	niveau de formation minimale dans les matières scientifiques	l'évaluation est opérée avec les résultats obtenus lors de la scolarisation en lycée ( éventuellement en réorientation) avec une moyenne coefficientée de l'ensemble des matières; les matières scientifiques sont prépondérantes ( 60%) cependant la prise en compte des notes des autres matières est importante notamment en français et langue ( 40%)	Essentiel
Compétences académiques,acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	on s'attachera à évoquer, lors de l'entretien, l'importance de la cohérence et l'argumentation apportée sur ses acquis : cela reste cependant le plus souvent embryonnaire	l'évaluation de la fiche avenir produite par le lycée	Complémentaire
Savoir-être	comportement	au regard des attendus de la professionnalisation de la formation, le savoir être est un critère à ne pas négliger notamment lorsque l'on envisage de faire un parcours de formation avec des périodes en entreprise ( stage ou alternance)	le savoir - être est pris en compte à travers l'assiduité et les remarques du corps enseignant	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	savoir définir les mots clés de la formation	la lettre de motivation précisant les contours de votre projet personnel et professionnel est pris en compte	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	une justification lors de l'entretien est attendue	toute activité sportive, culturelle, citoyenne ou autre sera appréciée et valorisée	Important

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL (SAINTOMER)

# BUT Informatique, Calais

I.U.T LITTORAL (CALAIS) – BUT – Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (CALAIS) – BUT – Informatique	Jury par défaut	Autres candidats	33	516	178	297	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	166	123	135	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

[Attendus nationaux](#)

#### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,

S'intéresser à son environnement social et culturel,

Être capable de conceptualisation et d'abstraction,

Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

#### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,

Avoir un bon esprit logique et rationnel.

#### QUALITÉS HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

[Attendus locaux](#)

Une réelle motivation est attendue et devra être prouvée à travers les notes obtenues et/ou le projet professionnel, elle pourra compenser les éventuelles faiblesses du dossier

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT informatique se compose de deux grandes parties :

informatique : du développement WEB, de la programmation, des systèmes et réseaux

matières générales : de l'anglais, de la communication, de l'économie-gestion-droit et des mathématiques

Cette dualité permet une réelle insertion professionnelle, mais offre aussi des possibilités de poursuite d'études (école d'ingénieurs, master...) à l'issue de la troisième année.

Le site de Calais propose l'apprentissage en 2ème (contrat de deux ans) ou en 3ème année (contrat de un an) , un semestre à l'étranger (Canada...) ou un stage dans un autre pays (Japon...). Le BUT de Calais offre en plus de l'intelligence artificielle, de la réalité virtuelle (utilisation de casques 3D) et des Saé (situations d'apprentissage et d'évaluation) en lien avec le monde professionnel.

Plus d'informations ? Consultez notre site internet : <http://www.iut.univ-littoral.fr> .

Suivre la vie étudiante ? Consultez notre page facebook : IUT informatique Calais ou Twitter : @iutlco\_info



Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

La note finale est calculée de la façon suivante : 40% de cette note concernent l'évaluation quantitative, 10% concernent l'anglais et les 50% restants les critères qualitatifs (motivation 15%, comportement 25% et adéquation 10%).

Critères quantitatifs :

Bacs autres : prise en compte de la plupart des matières de terminale (hormis l'éducation physique et des options) ainsi que du français de première

Bacs Technologiques : prise en compte des moyennes de mathématiques de première et terminale, ainsi que de la moyenne de français en première

Critères qualitatifs :

adéquation : le cursus choisi est adapté à la formation

comportement : le candidat fait preuve de sérieux, d'assiduité, de respect, d'implication dans son travail

motivation : le candidat s'est renseigné sur la formation et démontre son intérêt pour celle-ci

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il faudra :

Mettre en évidence l'adéquation entre l'orientation demandée et le projet de formation.

Penser à préciser les démarches entreprises par le candidat pour approfondir ses connaissances sur la formation (portes ouvertes, journées d'immersion, forums, site web...).

Mettre en avant les qualités humaines et les compétences attendues dans les pré-requis au travers des activités et des centres d'intérêt.

Veiller à renseigner les différents onglets à contenu plus personnel.

Rédiger le document de motivation personnelle relatif au projet de formation sans faire appel à chat GPT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Note pondérée	Bulletins de 1 <sup>er</sup> et de Terminale. Moyennes en anglais de 1 <sup>er</sup> et Term pour tous les candidats. Pour les bacs techno : maths, français de 1 <sup>er</sup> et Term ; Pour les bacs généraux : prise en compte de la plupart des matières de terminale + note de Français de première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie	logique, réflexion, capacité d'abstraction, esprit de synthèse	appréciation des enseignants et fiche avenir	Relativement important
Savoir-être	savoir-être, comportement	Absentéisme, manque de sérieux, bavardages, manque d'implication dans le travail	appréciation des enseignants, absentéisme et devoirs non rendus	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet + connaissance de la formation	Projet de formation, participation aux journées portes ouvertes et/ou immersions	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Engagements, activités, centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires	projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL (CALAIS)

# BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques, Dunkerque

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) – BUT – Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) – BUT – Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques	Jury par défaut	Autres candidats	21	147	113	113	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	73	62	62	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Savoir suivre des consignes,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,

Savoir appréhender des phénomènes physiques,

Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,

Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez devenir acteur de la transition et de la performance énergétique dans les secteurs du bâtiment ou de l'industrie. Vous êtes sensibilisé aux économies d'énergie et souhaitez accompagner le passage des énergies fossiles aux énergies renouvelables. Alors le BUT "Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques" est fait pour vous

L'enseignement s'organise autour de 4 blocs de compétences principaux :

Dimensionner des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie Optimiser la performance énergétique et environnementale d'un bâtiment, d'un site ou d'une installation Réaliser des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie

Exploiter des installations et plateformes d'essais énergétiques, climatiques et frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie

Chaque bloc de compétence est constitué de cours théoriques et pratiques ainsi que de mises en situation professionnelles. L'ensemble assure ainsi le développement des savoir-faire, de l'autonomie et du savoir-être des étudiants.



Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Moyenne calculée à partir des notes de première et de terminale sur les matières suivantes : anglais (coef 1), français (coef 1), et les matières de spécialité suivantes (coeff 2) : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.

Nous accordons une attention particulière au comportement (remarques dans les différentes matières sur l'attention, le bavardage, assiduité ...). Un candidat peut être refusé si trop de problèmes de comportements sont apparus au cours de sa scolarité.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Nous avons pu constater qu'un grand nombre de lettres de motivation étaient des "copier coller" google, ce qui n'a pas joué en faveur du candidat lorsqu'il était limite.

Lorsqu'un candidat a participé à la journée d'immersion et/ou à la journée portes ouvertes, c'est un élément très positif pour l'évaluation de la motivation : il faut donc l'indiquer dans la lettre de motivation en expliquant ce qui l'a particulièrement intéressé.

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques, de français et d'anglais		Notes de première et de terminale en Mathématiques et/ou de Physique et/ou de Technologie. Notes d'Anglais et de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement général	Assiduité, attitude en classe, vis-à-vis de ses camarades et de l'enseignant	remarques liées au comportement général dans la fiche avenir dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Preuves de motivation du candidat	Projet de formation motivé. Prise en compte de la participation à la journée portes ouvertes ou à la journée d'immersion	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :  
Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL.

(DUNKERQUE)

# BUT Techniques de Commercialisation, Dunkerque

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) – BUT – Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) – BUT – Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	42	418	117	135	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	293	147	170	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),

Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,

Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### QUALITES HUMAINES

Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,

Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,

Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,

Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

### Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;

non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;

et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

[www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département TC offre aux étudiants une formation en 3 ans (accès au grade de licence) répondant aux besoins des organisations dans les domaines du marketing, des techniques de négociation-vente, de la gestion commerciale, du management et de la communication commerciale. Le contenu de la première année est commun à tous les étudiants ; à partir de la deuxième année, les étudiants peuvent se spécialiser en fonction des parcours proposés par le département.

Les étudiants peuvent intégrer la formation en apprentissage dès la première année.

Les enseignements se déroulent en groupes de TD de 28 étudiants ; de nombreux travaux de groupes et mises en situation professionnelles sont proposés aux étudiants, en particulier les projets tutorés (un projet par année). L'expérience professionnelle est aussi développée à travers les stages (22 à 26 semaines de stage réparties sur les 3 ans).

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

Le département TC Dunkerque a utilisé cette année la possibilité offerte par parcoursup de recourir à la phase d'admissibilité. Un pré-classement a donc été établi sur la base de l'étude des bulletins de première et de terminale, de la fiche avenir et du projet de formation motivé. Les candidats admissibles ont été convoqués aux entretiens.

Les entretiens ont eu pour vocation d'échanger avec les candidats sur leurs motivations à intégrer la formation et à vérifier l'adéquation entre le profit du candidat et la formation.

Le classement définitif a été établi en tenant compte du pré-classement et des résultats des entretiens.

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Le recrutement de la session 2023 s'est déroulé dans des conditions satisfaisantes. La Commission a apprécié les rencontres avec les candidats lors des entretiens et de pouvoir ainsi donner leur chance à des candidats dont les dossiers seraient plus faibles mais dont le profil correspond à la formation.

La commission déplore toujours le fait que de nombreux candidats ne se soient pas présentés aux entretiens alors qu'ils avaient candidaté et avaient des dossiers intéressants. Nous conseillons aux candidats d'être présents à ce rendez-vous et de soigner le dossier, en particulier le projet de formation. Les membres de la Commission apprécient les projets personnels dans lesquels les candidats n'hésitent pas à se dévoiler et de leur envie d'intégrer le secteur commercial. Il est déconseillé d'avoir recours à l'Intelligence Artificielle qui ne saurait en aucun cas traduire la personnalité de chacun aussi bien que l'individu lui-même. Les éléments de personnalité sont essentiels lors d'un recrutement. Il ne faut pas hésiter à joindre au dossier parcoursup un CV, même si celui-ci n'est pas exigé par la plateforme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'exames des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des bulletins	Notes en français, histoire-géographie, enseignement scientifique en première et terminale ou au baccalauréat	Bulletins de première et terminale ; fiche avenir	Très important
	Anglais	Notes en anglais	Bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation du dossier	Appréciation du dossier ; Méthode de travail, capacité à organiser son travail. Autonomie. Capacité à s'investir et à travailler en équipe.	Bulletins scolaires/Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, attitude face au travail, assiduité, ponctualité	Comportement, attitude face au travail, assiduité, ponctualité. Appréciation du dossier ainsi que de l'attitude du candidat lors de l'entretien de motivation	Bulletins scolaires, fiche avenir, entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'échange avec le jury lors de l'entretien, vérification de la connaissance de la formation par le candidat, de sa motivation pour le secteur d'activité	Projet de formation, entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement citoyen		"Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat."	Complémentaire

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL(DUNKERQUE)

# EILCO

## EILCO Classe Préparatoire Génie Energétique et Environnement - Info – Génie Industriel, Calais

EILCO (CALAIS) – Classe Préparatoire Génie Energétique et Environnement – Info – Génie Industriel

### Rapport public

Comme l'année passée, les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 3 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français, 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques, 3/Candidats en lycée Bac STI2D

1. Tous les candidats

La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1<sup>ère</sup> et Terminale en contrôle continu et au BAC est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1<sup>ère</sup> et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'exams des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 12.SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

-MG de 19 à 20: 15

-MG de 17 à 19: 13

-MG de 15 à 17: 11

-MG de 13 à 15: 10

-MG<13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

-Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15

-1 information en moins: 12

-2 informations en moins: 10

-3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

STI2D

Le même principe que les années précédentes a été gardé (évaluation quantitative basée sur les matières scientifiques).

Les évaluations de LV (anglais), Fiche avenir et évaluation qualitatives sont réalisées sur le même principe que celui évoqué au paragraphe 1. La note globale est ensuite calculée en pondérant les 4 critères d'évaluation comme au paragraphe 1.

Génération du classement

Pour les catégories Candidats français et SCI, la moyenne minimale retenue par l'école est de 13. Ainsi, 272 candidats sont classés, répartis sur ces deux groupes. Concernant les STI2D, la moyenne minimale est de 14,5 avec 10 candidats

classés sur ce troisième et dernier groupe.

Enseignements de la session

Conseils aux candidats : travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et en personnalisant leurs courriers

G. Fromant

# EILCO Classe Préparatoire Agroalimentaire, Calais

EILCO (CALAIS) – Classe Préparatoire Agroalimentaire

## Rapport public

Cette année un nouveau parcours est disponible en cycle préparatoire, le parcours agroalimentaire. Les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 2 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français, ou BAC technologique STL ou STAV 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques (SCI)

1. BACs Français (général, STL et STAV) La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1<sup>ère</sup> et Terminale est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1<sup>ère</sup> et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'exams des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 2. Candidatures SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

-MG de 19 à 20: 15

-MG de 17 à 19: 13

-MG de 15 à 17: 11

-MG de 13 à 15: 10

-MG < 13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

-Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15

-1 information en moins: 12

-2 informations en moins: 10

-3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

4. Génération du classement

Pour toutes les catégories Candidats, un seul et unique classement a été généré. La moyenne minimale retenue par l'école est de 12. Ainsi, 51 candidats sont classés.

## Enseignements de la session

Une distinction des candidats en série générale et technologiques (STL, STAV) serait plus adéquate au regard des différences de contenu de ces formations.

Conseils aux candidats : travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et

en personnalisant leurs courriers

G. Fromant

## ISCID-CO

### Bachelor en commerce et management à l'international, Dunkerque

Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale (ISCID-CO) – site de Dunkerque – Bachelor en commerce et management à l'international – ISCID – CO

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale (ISCID-CO) – site de Dunkerque – Bachelor en commerce et management à l'international – ISCID – CO	Jury par défaut	Tous les candidats	80	496	141	147	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

#### Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet

langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international

culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

#### Attendus locaux

Compétences générales :

avoir un bon niveau de culture générale et s'intéresser à l'actualité

avoir un bon niveau en anglais

Compétences techniques :

avoir des compétences en informatique

Qualités humaines

avoir le goût de l'international

apprécier le travail en équipe

être curieux et ouvert à l'autre

savoir s'adapter dans un contexte multiculturel

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Bachelor, d'une durée de 3 ans, propose un tronc commun durant 2 ans.

Les étudiants sont en lien constant avec le monde de l'entreprise en France ou à l'international au travers de cours spécialisés, d'ateliers, de projets associatifs, de stages et ont la possibilité d'effectuer un séjour universitaire à l'étranger.

Le bachelor 1 permet d'acquérir des fondamentaux : culture générale, gestion, économie, Mathématiques, droit, géopolitique, langues étrangères, marketing, psychologie du comportement, projets associatifs, 1 mois de stage découverte en entreprise.

Le Bachelor 2 est l'année de l'approfondissement : finances, fondement RH, droit approfondi, interculturalité, marketing, langues étrangères, comptabilité et gestion, action France Export, projets associatifs, 2 mois de mission solidaire (entreprise, fondation, association)

En Bachelor 3, l'étudiant choisit une spécialisation :

Management et Commerce International

Marketing digital et Communication

Finances, Comptabilité et relations bancaires

Management de l'évènementiel responsable à l'international

Les points forts de la formation :

2 diplômes délivrés : un diplôme d'Etat (Licence Economie/Gestion) et un diplôme Ecole (Bachelor)

possibilité de faire la 3ème année en alternance (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage)

un environnement multiculturel  
divers partenariats universitaires à l'étranger  
un réseau actif d'anciens étudiants

Les modalités d'examen des vœux

[Les modalités d'examen des vœux](#)

La commission a tenu compte :

des notes obtenues en 1ère et Terminale ainsi que les notes obtenues au BAC Français à hauteur de 30 %

des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire à hauteur de 10 %

Les évaluations du Jury a mis en valeur :

le savoir-être du candidat à hauteur de 25 %

la motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet à hauteur de 25 %

l'engagement, activités et centres d'intérêt à hauteur de 10 %

[Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?](#)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

[Enseignements de la session et conseils aux candidats](#)

Il est recommandé aux candidats de veiller à la rédaction du "projet de formation motivé" et "des activités et centres d'intérêt descandidats". Ces deux documents sont essentiels pour le jury et servent de base à l'entretien avec le Jury.

Les candidats doivent structurer leur présentation personnelle : précision, clarté, qualité de la langue. Une bonne connaissance de la formation est appréciée par le Jury.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en 1ère et terminale	Notes de 1ère en Français, Histoire–Géographie, LV1, LV2, enseignement scientifique ou mathématiques. Notes de Terminale en Philosophie, Histoire–Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques. Notes obtenues au BAC français	Moyenne effectuée : Notes de 1ère en Français, Histoire–Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques – Notes de Terminale en Philosophie, Histoire–Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques – Notes obtenues au BAC français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	– progression– Motivation du projet– Méthode de travail– Capacité à réussir	Appréciation du proviseur et du professeur principal	Fiche avenir : appréciation du professeur principal et du Proviseur	Important
Savoir-être	Capacité relationnelle – Ecoute – Curiosité du candidat – Capacité à s'investir dans le travail – Capacité d'adaptation – Goût de l'international –	Capacité relationnelle – Ecoute – Curiosité du candidat – Capacité à s'investir dans le travail – Capacité d'adaptation – Goût de l'international	Appréciations du jury lors de l'entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations du candidat – Connaissance de la formation – Cohérence du projet		Appréciations du jury lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives – séjour à l'étranger	Expériences professionnelles ou associatives – séjour à l'étranger – Richesse des centres d'intérêt	Fiche d'activités et centre d'intérêt ; Appréciations du jury lors de l'entretien	Très important

Signature :

Eric VERNIER,

Directeur de l'établissement Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale(ISCID-CO) – site de Dunkerque