

Paramétrage plateforme nationale M1 - Rentrée 2025 - vote favorable CFVU du 5 décembre 2024

Domaine	Mention	Parcours	Capacité d'accueil globale/mention	Capacité d'accueil globale/parcours (plateforme M1 + FC ULCO CANDIDATS + EEF + redoublants)	Dont capacité d'accueil plateforme masters = COL	Attendus à l'entrée en M1/parcours	Critères généraux d'examen des candidatures	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen...)	Composition de la commission de recrutement
ARTS, LETTRES, LANGUES	DIDACTIQUE DES LANGUES	ANGLAIS - INGENIERIE DE FORMATION	40	20	10	<p>Disposer de connaissances de base sur la langue et la culture ciblée par la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder des compétences rédactionnelles - Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique. - Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées -français ou anglais-(niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité (anglais ou Français). - Une expérience d'enseignement des langues sera un atout. - Avoir une expérience de l'interculturalité sera un plus apprécié (par exemple à travers séjours linguistiques, un engagement associatif, une mobilité internationale, expériences de terrain...) 	<p>Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), - les niveaux de langue en français pour le parcours FLE (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF) ou en anglais pour le parcours Anglais (niveau B2/C1 minimum avec une certification officielle CLES/Toefl/TOIC). - l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master. - la motivation de l'étudiant à intégrer la formation 	Dossier	
		FRANCAIS LANGUE ETRANGERE - INGENIERIE DE FORMATION		20	10	<p>Disposer de connaissances de base sur la langue et la culture ciblée par la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder des compétences rédactionnelles - Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique. - Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées -français ou anglais-(niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité (anglais ou Français). - Une expérience d'enseignement des langues sera un atout. - Avoir une expérience de l'interculturalité sera un plus apprécié (par exemple à travers séjours linguistiques, un engagement associatif, une mobilité internationale, expériences de terrain...) 	<p>Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), - les niveaux de langue en français pour le parcours FLE (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF) ou en anglais pour le parcours Anglais (niveau B2/C1 minimum avec une certification officielle CLES/Toefl/TOIC). - l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master. - la motivation de l'étudiant à intégrer la formation 	Dossier	
	LANGUES ET TECHNOLOGIES		25	20	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser plusieurs langues étrangères parmi allemand, anglais, espagnol, - Posséder des compétences rédactionnelles d'argumentation et d'expression, - Maîtriser les outils informatiques et technologiques, - Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur et la formation de Master, - Montrer l'adéquation entre la formation et le projet ultérieur, - Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise. 	<p>L'évaluation des dossiers se fera d'une part en fonction des résultats obtenus durant les années de formation précédant la demande d'entrée en Master 1 et d'autre part au vu de la motivation des candidats pour l'intégration du Master Langues et Technologies, en fonction des attendus de la formation qui figurent dans le guide des études.</p>	Dossier		

	LLCER	LETTRES ET LANGUES	50	25	20	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les connaissances et compétences de spécialité (civilisation, culture, linguistique, littérature des pays anglophones, francophones, germanophones et hispanophones) acquises en Licence. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses recherches en dialoguant avec son directeur de mémoire et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. - Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique. - Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et - Savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées (niveau CECRL minimum requis B2-C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité. 	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier
	DROIT DES AFFAIRES	DROIT DES AFFAIRES ET EVOLUTIONS DE L'ECONOMIE *	22	20	20	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques -Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et à s'y tenir dans la durée... -Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe. -Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres. -Maîtriser les bases de données juridiques. 	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé
	DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	CADRES DE DIRECTION DU SECTEUR SOCIAL ET MEDICO-SOCIAL *	35	15	13	<p>Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence droit ou par une expérience professionnelle équivalente ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques</p> <p>Avoir une vision stratégique du positionnement d'une structure sanitaire, sociale ou médico-sociale vis-à-vis des usagers et des partenaires tant institutionnels que privés.</p> <p>Avoir une vision opérationnelle transversale des activités d'une structure sanitaire, sociale ou médico-sociale des partenariats (connaissances en management, organisation des services, gestion budgétaire et financière, gestion des ressources humaines, gestion juridique)</p> <p>Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe.</p> <p>Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres.</p>	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur des résultats académiques et/ou une expérience professionnelle démontrant la polyvalence entre la maîtrise des outils juridiques et la bonne connaissance des domaines sanitaire, social ou médico-social. Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (y compris par les terrains de stages et l'investissement associatif) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé
		JURISTES TERRITORIAUX *		20	18	<ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques -Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et à s'y tenir dans la durée... -Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe. -Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres. -Maîtriser les bases de données juridiques. 	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé

	GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	ECONOMIE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE *	25	25	23	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec l'environnement) et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier	
DROIT, ECONOMIE, GESTION	GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS	SUPPLY CHAIN ET MODELISATION	50	25	20	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec la logistique et/ou le maritime). Les compétences rédactionnelles sont également appréciées ainsi que le travail en groupe. Il est utile que le (la) candidat(e) affiche un intérêt aux outils numériques (bureautique, tableurs, programmation, etc.).	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec le parcours demandé) et la motivation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, etc.).	Dossier et entretien ciblé	
		SUPPLY CHAIN ET MODELISATION (APPRENTISSAGE)							
		MANAGEMENT PORTUAIRE ET MARITIME		25	20			Dossier et entretien ciblé	
	MANAGEMENT DE L'INNOVATION	STRATEGIES D'INNOVATION ET DYNAMIQUES ENTREPRENEURIALES	25	25	20	Savoir mobiliser des concepts théoriques en économie et gestion, plus précisément en économie d'innovation et du management de projet. Savoir construire un raisonnement théorique au regard d'informations empiriques (étude de cas, recherche documentaire...). Capacité à suivre l'information dans le monde des affaires, en matière de création d'entreprises, d'évolution des techniques et des modes d'organisation du travail et de la production. Bonne expression écrite et orale en français et en anglais. Curiosité pour le monde économique qui nous entoure.	Les dossiers sont étudiés en prenant compte les points suivants : - Qualité du parcours universitaire antérieur (diplômes, mention) - Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) - Qualité du projet professionnel pour montrer comment l'acquisition du master SIDE sera un atout pour la carrière envisagée - Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral.	Dossier	
		GESTION FINANCIERE *		25	17	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier	

MANAGEMENT DES PME-PMI	GESTION SOCIALE *	60	25	17	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier
	CADRE ET MANAGER DE LA FILIERE HALIEUTIQUE *		10	10	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), son niveau en langues (anglais), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier
MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	MANAGEMENT ET ACHATS A L'INTERNATIONAL	50	25	20	Être titulaire d'un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention). Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international ainsi l'achat aux niveaux domestique et international.	Dossier
	INTERNATIONAL TRADE & B2B MARKETING		25	20	Être titulaire d'un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention) Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international.	Dossier et entretien ciblé
DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	CULTURE, CREATION ARTISTIQUE ET DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	20	20	15	Maîtriser l'expression écrite et orale (correction et aisance) ; Etre capable d'abstraction, d'esprit d'analyse critique, de conceptualisation ; Planifier son travail (respecter les délais) ; Porter un projet et le mettre en œuvre ; Travailler en groupe ; Travailler dans l'urgence, en équipe ou en totale autonomie ; Connaître les principaux courants artistiques contemporains dans les domaines suivants : arts plastiques, musiques actuelles, spectacle vivant ; Connaître les institutions et les réseaux culturels ; Maîtriser une langue vivante en plus du français	Parcours universitaire ; CV ; lettre de motivation ; projet professionnel	Dossier et entretien ciblé

Jury de formation et éventuellement responsable d'année de la formation si ce dernier n'est pas membre du jury

	HISTOIRE	HISTOIRE MARITIME ET LITTORALE	25	25	20	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter ; Savoir analyser des sources documentaires variées ; Savoir construire un raisonnement ; Disposer de connaissances de base en histoire ; Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée Les compétences rédactionnelles sont également appréciées . Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail	Compte tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée)	Dossier
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	URBANISME ET AMENAGEMENT	POLITIQUES D'AMENAGEMENT URBAIN ET LITTORAL	25	25	19	- Savoir analyser, synthétiser, argumenter, construire un raisonnement à partir de contenus diversifiés. La formation suppose en effet des capacités à la compréhension fine de textes de toute nature - Savoir mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter. Deux mémoires personnels et plusieurs dossiers de groupe seront réalisés au cours des deux années. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. La formation requiert une grande curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser, conduire ses apprentissages, programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et, plus largement, d'une bonne culture générale. - Savoir travailler en équipe, déterminer les tâches à réaliser, se coordonner avec les autres étudiants, les projets et ateliers se faisant en groupe.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), sur le projet professionnel, les expériences (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre),ainsi que sur la motivation à intégrer la formation.	Dossier
	TOURISME		45	45	35	-Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. -Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et plus largement disposer d'une grande curiosité en matière de culture générale. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), de son projet professionnel, de ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), de sa motivation à intégrer la formation	Dossier et entretien ciblé
	GENIE INDUSTRIEL	RISQUES INDUSTRIELS ET MAINTENANCE	25	25	10	Analyser, expérimenter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus scientifiques et techniques diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en sciences et techniques. Notamment une formation scientifique avec des bases en physiques et mathématiques solides, couplées avec des connaissances spécifiques dans les disciplines industrielles (comme la mécanique, l'électrotechnique ou encore les procédés par exemple) est particulièrement apprécié. Savoir mettre en oeuvre des compétences rédactionnelles. De nombreux rapports d'étude, de projet et de stage seront à réaliser. Savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus durant le cursus universitaire (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée) conduisant au diplôme de licence ou toute autre formation reconnue de niveau au moins équivalent.	Dossier et entretien ciblé
	CHIMIE	ANALYSE CHIMIQUE ET CONTRÔLE INDUSTRIEL, ENVIRONNEMENT	20	20	18	Savoir mobiliser des connaissance théoriques et pratiques en chimie générale, organique et analytique (niveau L3 chimie). Avoir de solides bases en chimie analytique organique et inorganique	La sélection s'appuie sur le cursus de l'étudiant à savoir ses notes dans les matières fondamentales en rapport avec la formation. Le CV et la lettre de motivation sont pris en compte dans le recrutement. L'expérience professionnelle (stage, alternance, job) est un critère important de sélection. Le projet professionnel de l'étudiant est un élément clé. Les connaissances et compétences en QSSE sont un plus (non obligatoire) Les connaissances et motivations seront testés lors d'un entretien individuel si le dossier est jugé satisfaisant par la commission.	Dossier et entretien ciblé

INFORMATIQUE	WEB SCIENCES DES DONNEES	48	12	10	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).	Dossier et éventuellement entretien ciblé
	WEB SCIENCES DES DONNEES (en apprentissage)		12	12	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Pour l'apprentissage, des expériences en entreprise (stage, par exemple) seront un plus.	Dossier et entretien ciblé sur les dossiers pré-retenus
	INGENIERIE DU LOGICIEL LIBRE		12	10	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).	Dossier et éventuellement entretien ciblé
	INGENIERIE DU LOGICIEL LIBRE (en apprentissage)		12	12	Avoir suivi des modules en programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat) et un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Pour l'apprentissage, des expériences en entreprise (stage, par exemple) seront un plus.	Dossier et entretien ciblé sur les dossiers pré-retenus
INGENIERIE DES SYSTEMES COMPLEXES		25	25	12	Être titulaire d'une licence de mathématiques, d'informatique ou d'analyse des données, avec plus de 11/20 dans les EC de mathématiques et d'applications des mathématiques. Maîtriser un ou deux langages de programmation. Avoir des compétences en analyse numérique, algèbre linéaire, probabilité et statistique.	L'évaluation du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines de mathématiques, informatique, français et anglais).	Dossier et éventuellement un entretien ciblé
TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES		30	30	15	Être titulaire d'une licence de mathématiques, de physique ou d'informatique avec plus de 11/20 dans les EC de mathématiques et d'applications des mathématiques	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence.	Dossier et, éventuellement, entretien ciblé
INSTRUMENTATION, MESURE, METROLOGIE	ELECTRONIQUE, INSTRUMENTATION	24	24	12	une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en sciences et techniques. Formation scientifique avec des bases solides en physique et en électronique. Savoir mettre en oeuvre des compétences rédactionnelles. De nombreux rapports d'étude, de projet et de stage seront à réaliser. Savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe.	Bon niveau dans les principales disciplines scientifiques. Bon niveau en langues (Français, Anglais)	Dossier
NUTRITION, SCIENCES DES ALIMENTS	SECURITE SANITAIRE DES PRODUITS DE LA MER (SESAME)	16	16	10	Savoir mobiliser des compétences et des connaissances en biologie et agroalimentaire à l'issue d'une licence SV ou équivalent (ING1 par exemple).	Cohérence et qualité du cursus (incluant les stages), motivation de l'étudiant.e à s'orienter sur le domaine agroalimentaire et halieutique et maturité du projet professionnel	Dossier et entretien ciblé
MATHEMATIQUES		18	18	14	- Être titulaire d'une licence de mathématiques. - Pouvoir fournir un travail personnel important.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment en Mathématique et Informatique).	Dossier et, éventuellement, entretien ciblé

RISQUES ET ENVIRONNEMENT	EXPERTISE ET TRAITEMENT EN ENVIRONNEMENT	22	22	22	<p>Justifier d'un socle solide de connaissances et de compétences en sciences biologiques, chimiques ou géo-scientifiques en lien avec l'environnement et montrer un attrait confirmé pour l'environnement qu'il soit naturel ou industriel. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser, et celle de se rendre acteur de sa formation.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences scientifiques et techniques afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et une aptitude à programmer son travail tant personnel qu'en groupe et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Comprendre les enjeux environnementaux des territoires actuels et futurs, et leurs besoins dans les différents domaines naturels, anthropisés voire industriels de l'environnement : traitement de l'eau, traitement de l'air, protection et conservation de la biodiversité, gestion des déchets dont l'économie circulaire, sites et sols pollués, QHSE.</p> <p>Faire preuve d'un savoir-être adapté aux exigences de la formation, notamment dans l'interaction avec les nombreux intervenants professionnels et les mises en situation professionnelle.</p>	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront sur leur motivation étayée dans la lettre de motivation à intégrer la formation, ainsi que sur leurs résultats obtenus dans les formations / années antérieures notamment dans les disciplines scientifiques. La cohérence du projet professionnel de l'étudiant avec l'offre de formation Master ETE et ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales) seront tout aussi importantes dans l'examen des dossiers. L'investissement associatif, le bénévolat, l'engagement étudiant seront particulièrement appréciés par la commission de recrutement et sont à mettre en avant dans la lettre de motivation et le CV.	Dossier
SCIENCES DE LA MER	ECOLOGIE MARINE ET HALIEUTIQUE	22	22	21	Savoir mobiliser des compétences et des connaissances en biologie, écologie et environnement à l'issue d'une licence SV ou équivalent.	Cohérence et qualité du cursus (incluant les stages), motivation de l'étudiant.e à s'orienter sur le domaine marin et maturité du projet professionnel	Dossier et entretien ciblé
STAPS:ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE	SCIENCES DU SPORT ET DE L'ACTIVITE PHYSIQUE *	35	5	3	<ul style="list-style-type: none"> •Savoir mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet •Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils et techniques d'analyse dédiés. •Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. •Avoir suivi des cours d'initiation à la recherche ou de méthodologie dans le cadre du cursus de Licence 	Le candidat devra avoir contacté un enseignant-chercheur du département STAPS afin d'établir un projet de recherche pour le Master. La démonstration d'une appétence pour la recherche sera un critère prioritaire. L'évaluation et le classement du dossier s'appuieront sur le projet professionnel motivé de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, autres investissements) et la cohérence de ceux-ci avec la formation envisagée. Les résultats en licence seront aussi pris en compte, particulièrement dans les disciplines scientifiques pluridisciplinaires d'appui.	Dossier et entretien ciblé
	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES POUR LA SANTE *		30	25	<ul style="list-style-type: none"> •Savoir mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet •Mettre en œuvre et adapter un projet d'APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'amélioration de leur santé dans ses dimensions physiques, psychologiques, cognitives et sociales (Titulaire d'une licence STAPS APAS) •Organiser une séance d'APAS en fonction d'un public et d'un objectif, mettre en œuvre son encadrement en assurant la sécurité des pratiquants. •Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils et techniques d'analyse dédiés. •Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. 	L'évaluation et le classement du dossier s'appuieront sur le projet professionnel motivé de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, autres investissements) et la cohérence de ceux-ci avec la formation envisagée. Les résultats en licence seront aussi pris en compte, particulièrement dans les disciplines scientifiques pluridisciplinaires d'appui.	Dossier