

Avis favorable CFVU du 2 décembre 2025

Paramétrage de la plateforme nationale M1

Rentrée 2026

MàJ le 27 novembre à 11 h 15

Domaine	Mention	Parcours	Attendus à l'entrée en M1/parcours	Critères généraux d'examen des candidatures	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen...)	Composition de la commission de recrutement
ARTS, LETTRES, LANGUES	DIDACTIQUE DES LANGUES	FRANCAIS LANGUE ETRANGERE - INGENIERIE DE FORMATION	Disposer de connaissances de base sur la langue et la culture ciblée par la formation. - Posséder des compétences rédactionnelles - Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique. - Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature et savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées -français ou anglais-(niveau CECRL minimum requis B2 C1), afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité (anglais ou Français). - Une expérience d'enseignement des langues sera un atout. - Avoir une expérience de l'interculturalité sera un plus apprécié (par exemple à travers séjours linguistiques, un engagement associatif, une mobilité internationale, expériences de terrain...)	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur - les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), - les niveaux de langue en français pour le parcours FLE (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF) ou en anglais pour le parcours Anglais (niveau B2/C1 minimum avec une certification officielle CLES/ Toefl/TOIC). - l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master. - la motivation de l'étudiant à intégrer la formation	Dossier	
	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Langues, Lettres et Mondes Professionnels	* Maîtriser les connaissances et compétences de spécialité (civilisation, culture, linguistique, littérature des pays anglophones, francophones et hispanophones ; monde de l'entreprise) acquises en Licence. * Maîtriser les langues étudiées (français, anglais et espagnol). * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : capacités rédactionnelles et aptitude à organiser son travail personnel. * Disposer de connaissances de base en informatique et bureautique. * Savoir mobiliser des compétences en matière de compréhension fine de textes de toute nature. * Savoir mobiliser de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, dans les langues étudiées, afin de pouvoir analyser, interpréter, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus propres à la spécialité. * Démontrer la cohérence entre le parcours antérieur, la formation en Master et le projet ultérieur.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier	
	DROIT DE L'ENTREPRISE		-Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques -Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et à s'y tenir dans la durée... -Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe. -Maîtriser les outils bureautiques de base, afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres. -Maîtriser les bases de données juridiques.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé	

DROIT, ECONOMIE, GESTION	DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES		- Maîtriser les connaissances juridiques généralistes acquises en Licence ainsi que la méthodologie du raisonnement et des exercices juridiques - Disposer de compétences comportementales adaptées, comme par exemple : une importante curiosité intellectuelle et une capacité à la nourrir par du travail autonome, une capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans différents univers professionnels, capacité et envie d'organiser et conduire des recherches personnelles et de s'y tenir dans la durée... - Très bon niveau de maîtrise de la langue française, que ce soit au niveau de l'expression écrite, de la grammaire ou de l'orthographe - Maîtriser les outils bureautiques de base afin notamment de pouvoir produire des rapports, mémoires et autres livrables élégants et propres - Maîtriser les bases de données juridiques	Compte tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront prioritairement sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé
	GESTION DE L'ENVIRONNEMENT	ECONOMIE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE *	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec l'environnement) et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier
	GESTION DE PRODUCTION, LOGISTIQUE, ACHATS	SUPPLY CHAIN ET MODELISATION	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion (notamment celles en lien avec la logistique et/ou le maritime). Les compétences rédactionnelles sont également appréciées ainsi que le travail en groupe. Il est utile que le (la) candidat(e) affiche un intérêt aux outils numériques (bureautique, tableurs, programmation, etc.).	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec le parcours demandé) et la motivation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, etc.).	Dossier et entretien ciblé
	MANAGEMENT DE L'INNOVATION	STRATEGIES D'INNOVATION ET DYNAMIQUES ENTREPRENEURIALES	Savoir mobiliser des concepts théoriques en économie et gestion, plus précisément en économie d'innovation et du management de projet. Savoir construire un raisonnement théorique au regard d'informations empiriques (étude de cas, recherche documentaire...). Capacité à suivre l'information dans le monde des affaires, en matière de création d'entreprises, d'évolution des techniques et des modes d'organisation du travail et de la production. Bonne expression écrite et orale en français et en anglais. Curiosité pour le monde économique qui nous entoure.	Les dossiers seront évalués en prenant compte les points suivants : - Qualité du parcours universitaire antérieur (diplômes, mention) - Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) - Qualité du projet professionnel pour montrer comment l'acquisition du master SIDE sera un atout pour la carrière envisagée - Bonne maîtrise du français (C1) et de l'anglais (B2) à l'écrit et à l'oral.	Dossier
	MANAGEMENT PME/PMI	GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en économie et en gestion et en bureautique. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier des candidat.e.s s'appuiera sur le projet professionnel de l'étudiant.e, sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée), sa motivation à intégrer la formation ainsi que ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre).	Dossier

	MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	MANAGEMENT ET ACHATS A L'INTERNATIONAL	Être titulaire d’un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maitrise du français (C1) et de l’anglais (B2) à l’écrit et à l’oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention). Bonne maitrise du français (C1) et de l’anglais (B2) à l’écrit et à l’oral. Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international ainsi l'achat aux niveaux domestique et international.	Dossier
		INTERNATIONAL TRADE & B2B MARKETING	Être titulaire d’un diplôme Bac +3 en économie & gestion ou LEA. Bonne maitrise du français (C1) et de l’anglais (B2) à l’écrit et à l’oral. Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées, ainsi le travail en groupe.	Qualité du parcours universitaire (diplômes, mention) Bonne maitrise du français (C1) et de l’anglais (B2) à l’écrit et à l’oral Expérience professionnelle (stage, emploi, mobilité internationale, bénévolat, etc.) Qualité du projet professionnel en lien avec le marketing B2B et/ou le marketing international.	Dossier et entretien ciblé
	MANAGEMENT		Bonne maitrise du français (C1) et de l’anglais (B2) à l’écrit et à l’oral. Cette formation suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Faire preuve d’ouverture d'esprit et capacité d'adaptation vis-à-vis d'autres cultures. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée. Les projets en groupes étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe.	Compte-tenu des attendus, l’évaluation et le classement du dossier du candidat s’appuieront prioritairement sur les résultats obtenus durant les années de formation précédant la demande d’entrée en Master 1. Le projet professionnel de l’étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) ainsi que sa motivation à intégrer la formation seront également pris en considération.	Dossier et entretien ciblé
	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	CULTURE, CREATION ARTISTIQUE ET DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	Maîtriser l’expression écrite et orale (correction et aisance) ; Etre capable d’abstraction, d’esprit d’analyse critique, de conceptualisation ; Planifier son travail (respecter les délais) ; Porter un projet et le mettre en œuvre ; Travailler en groupe ; Travailler dans l'urgence, en équipe ou en totale autonomie ; Connaître les principaux courants artistiques contemporains dans les domaines suivants : arts plastiques, musiques actuelles, spectacle vivant ; Connaître les institutions et les réseaux culturels ; Maîtriser une langue vivante en plus du français	Parcours universitaire ; CV ; lettre de motivation ; projet professionnel	Dossier et entretien ciblé
	HISTOIRE	HISTOIRE MARITIME ET LITTORALE	Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter ; Savoir analyser des sources documentaires variées ; Savoir construire un raisonnement ; Disposer de connaissances de base en histoire ; Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée Les compétences rédactionnelles sont également appréciées . Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail	Compte tenu des attendus, l'évaluation et le classement du dossier du candidat s’appuieront sur le projet professionnel de l’étudiant, ses expériences professionnelles (mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée)	Dossier
Jury de formation et éventuellement responsable d'année de la formation si ce dernier n'est pas membre du jury					

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	URBANISME ET AMENAGEMENT	POLITIQUES D'AMENAGEMENT URBAIN ET LITTORAL	- Savoir analyser, synthétiser, argumenter, construire un raisonnement à partir de contenus diversifiés. La formation suppose en effet des capacités à la compréhension fine de textes de toute nature - Savoir mobiliser ses compétences en matière d’expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter. Deux mémoires personnels et plusieurs dossiers de groupe seront réalisés au cours des deux années. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. La formation requiert une grande curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser, conduire ses apprentissages, programmer son travail personnel et s’y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et, plus largement, d’une bonne culture générale. - Savoir travailler en équipe, déterminer les tâches à réaliser, se coordonner avec les autres étudiants, les projets et ateliers se faisant en groupe.	Compte-tenu des attendus, l’évaluation et le classement du dossier du candidat s’appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), sur le projet professionnel, les expériences (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre),ainsi que sur la motivation à intégrer la formation.	Dossier
	TOURISME		-Savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d’expression, à l’écrit comme à l’oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. -Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée. -Disposer de connaissances de base en géographie, en langue anglaise, en informatique et plus largement disposer d’une grande curiosité en matière de culture générale. Les compétences rédactionnelles sont également appréciées. Les projets de groupe étant nombreux, il est nécessaire de savoir travailler en équipe, de déterminer les tâches à réaliser et de se répartir le travail.	Compte-tenu des attendus, l’évaluation et le classement du dossier du candidat s’appuiera sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation), de son projet professionnel, de ses expériences professionnelles (stage, mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), de sa motivation à intégrer la formation	Dossier et entretien ciblé
	GENIE INDUSTRIEL	RISQUES INDUSTRIELS ET MAINTENANCE	Analyser, expérier, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus scientifiques et techniques diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée. Disposer de connaissances de base en sciences et techniques. Notamment une formation scientifique avec des bases en physiques et mathématiques solides, couplées avec des connaissances spécifiques dans les disciplines industrielles (comme la mécanique, l’électrotechnique ou encore les procédés par exemple) est particulièrement apprécié. Savoir mettre en oeuvre des compétences rédactionnelles. De nombreux rapports d’étude, de projet et de stage seront à réaliser. Savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe.	L’évaluation et le classement du dossier du candidat s’appuieront sur le projet professionnel de l’étudiant, ses expériences professionnelles (mobilités internationales, investissement associatif, bénévolat ou autre), sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus durant le cursus universitaire (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée) conduisant au diplôme de licence ou toute autre formation reconnue de niveau au moins équivalent.	Dossier et entretien ciblé
	CHIMIE	ANALYSE CHIMIQUE ET CONTRÔLE INDUSTRIEL, ENVIRONNEMENT	Savoir mobiliser des connaissance théoriques et pratiques en chimie générale, organique et analytique (niveau L3 chimie). Avoir de solides bases en chimie analytique organique et inorganique	La sélection s’appuie sur le cursus de l’étudiant à savoir ses notes dans les matières fondamentales en rapport avec la formation. Il est rappelé que le master ACCIE est un master de chimie et qu’il nécessite des bases solides en chimie. Le CV et la lettre de motivation sont pris en compte dans le recrutement. L’expérience professionnelle (stage, alternance, job) est un critère important de sélection. Le projet professionnel de l’étudiant est un élément clé. Les connaissances et compétences en QSSE sont un plus (non obligatoire) Les connaissances et motivations seront testés lors d’un entretien individuel si le dossier est jugé satisfaisant par la commission.	Dossier et entretien ciblé

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE

INFORMATIQUE	WEB SCIENCES DES DONNEES	Avoir suivi et validé une majorité de modules parmi la liste suivante : programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat). Détenteur d'un niveau B2+ en français (ou français comme langue maternelle) et d'un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).	Dossier et éventuellement entretien ciblé
	WEB SCIENCES DES DONNEES (en apprentissage)	Avoir suivi et validé une majorité de modules parmi la liste suivante : programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat). Détenteur d'un niveau B2+ en français (ou français comme langue maternelle) et d'un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Pour l'apprentissage, des expériences en entreprise (stage, par exemple) seront un plus.	Dossier et entretien ciblé sur les dossiers pré-retenus
	INGENIERIE DU LOGICIEL LIBRE	Avoir suivi et validé une majorité de modules parmi la liste suivante : programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat). Détenteur d'un niveau B2+ en français (ou français comme langue maternelle) et d'un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée).	Dossier et éventuellement entretien ciblé
	INGENIERIE DU LOGICIEL LIBRE (en apprentissage)	Avoir suivi et validé une majorité de modules parmi la liste suivante : programmation objet et fonctionnelle, méthodologies de dev., dev. Web, bases de données, théorie des langages, réseaux et admin. systèmes. Avoir des bases en IA, des connaissances en math (analyse numérique, systèmes linéaires et proba/stat). Détenteur d'un niveau B2+ en français (ou français comme langue maternelle) et d'un bon niveau en anglais.	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, ses expériences, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée). Pour l'apprentissage, des expériences en entreprise (stage, par exemple) seront un plus.	Dossier et entretien ciblé sur les dossiers pré-retenus
INGENIERIE DES SYSTEMES COMPLEXES		Être titulaire d'une licence (L3) de mathématiques, d'informatique, de mathématiques et informatique appliquées ou d'un diplôme équivalent. Le cursus doit attester de bases solides en algorithmique, programmation (idéalement Python ou Java), structures de données, bases de données, ainsi qu'en mathématiques pour l'ingénieur (analyse, algèbre linéaire, probabilités–statistiques). Une appétence pour la modélisation et le pilotage de systèmes complexes, l'intelligence artificielle, l'optimisation ou les sciences des données est attendue. Le candidat doit également être capable de comprendre de la documentation technique et de suivre des enseignements dispensés en anglais.	L'évaluation du dossier du candidat s'appuie sur les résultats obtenus en L2 et L3, en particulier dans les unités d'algorithmique, de programmation, de bases de données, de mathématiques appliquées et de probabilités–statistiques. Sont également pris en compte : la progression et le classement dans la promotion, la cohérence du projet professionnel avec les objectifs du master MISC (modélisation et ingénierie de systèmes complexes, IA, optimisation, data science), la qualité de la lettre de motivation, ainsi que les éventuelles expériences de projets, stages ou alternance en lien avec ces thématiques.	Dossier et éventuellement un entretien ciblé
TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES		Être titulaire d'une licence de mathématiques, de physique ou d'informatique avec plus de 11/20 dans les EC de mathématiques et d'applications des mathématiques	L'évaluation et le classement du dossier du candidat s'appuieront sur le projet professionnel de l'étudiant, sa motivation à intégrer la formation ainsi que sur les résultats obtenus en Licence.	Dossier et, éventuellement, entretien ciblé
RISQUES ET ENVIRONNEMENT	EXPERTISE ET TRAITEMENT EN ENVIRONNEMENT	Justifier d'un socle solide de connaissances et de compétences en sciences biologiques, chimiques ou géo-scientifiques en lien avec l'environnement et montrer un attrait confirmé pour l'environnement qu'il soit naturel ou industriel. Cette formation requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser, et celle de se rendre acteur de sa formation. Savoir mobiliser des compétences scientifiques et techniques afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences méthodologiques et une aptitude à programmer son travail tant personnel qu'en groupe et à s'y tenir dans la durée. Comprendre les enjeux environnementaux des territoires actuels et futurs, et leurs besoins dans les différents domaines naturels, anthropisés voire industriels de l'environnement : traitement de l'eau, traitement de l'air, protection et conservation de la biodiversité, gestion des déchets dont l'économie circulaire, sites et sols pollués, QHSE. Faire preuve d'un savoir-être adapté aux exigences de la formation, notamment dans l'interaction avec les nombreux intervenants professionnels et les mises en situation professionnelle.	Compte-tenu des attendus, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront sur leur motivation étayée dans la lettre de motivation à intégrer la formation, ainsi que sur leurs résultats obtenus dans les formations / années antérieures notamment dans les disciplines scientifiques. La cohérence du projet professionnel de l'étudiant avec l'offre de formation Master ETE et ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales) seront tout aussi importantes dans l'examen des dossiers. L'investissement associatif, le bénévolat, l'engagement étudiant seront particulièrement appréciés par la commission de recrutement et sont à mettre en avant dans la lettre de motivation et le CV.	Dossier

SCIENCES DE LA MER	ECOLOGIE MARINE ET HALIEUTIQUE	Savoir mobiliser des compétences et des connaissances en biologie, écologie et environnement à l'issue d'une licence SV ou équivalent.	Cohérence et qualité du cursus (incluant les stages), motivation de l'étudiant.e à s'orienter sur le domaine marin et maturité du projet professionnel	Dossier et entretien ciblé
STAPS:ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES POUR LA SANTE *	•Savoir mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet •Mettre en œuvre et adapter un projet d'APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'amélioration de leur santé dans ses dimensions physiques, psychologiques, cognitives et sociales (Titulaire d'une licence STAPS APAS) •Organiser une séance d'APAS en fonction d'un public et d'un objectif, mettre en œuvre son encadrement en assurant la sécurité des pratiquants. •Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils et techniques d'analyse dédiés. •Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	L'évaluation et le classement du dossier s'appuieront sur le projet professionnel motivé de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stage, autres investissements) et la cohérence de ceux-ci avec la formation envisagée. Les résultats en licence seront aussi pris en compte, particulièrement dans les disciplines scientifiques pluridisciplinaires d'appui.	Dossier