

CFVU du 2 décembre 2025 - Vote le 2/12/2025

Paramétrage Parcoursup Rentrée 2026/2027-

M&J le 3 décembre 2025

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Dunkerque	Licence Humanités	Parcours cultures et médias	Non	Etre intéressé d'une part par l'histoire, la littérature et la philosophie, et d'autre part par l'actualité des arts classiques et actuels. Il est recommandé que le candidat ait une pratique de spectateur de film et de spectacle vivant, d'auditeur de musique de concert ou de festival, de visiteur de musée et de galeries d'art, voire qu'il pratique lui-même des disciplines artistiques.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires	Notes en 1ère, en terminale et au baccalauréat en : littérature, philosophie, histoire-géographie, langues	Essentiel
							Résultats dans les sciences sociales	Notes en 1ère, en terminale et au baccalauréat en sciences sociales	Important
							Résultats disciplines artistiques : filmologie, musicologie, arts plastiques	Notes dans les options artistiques facultatives ou dans les enseignements de spécialité artistique	Complémentaire
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être			
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Boulogne Dunkerque	Licence Langues etrangeres appliquees	Parcours anglais/espagno	Non	Avoir des compétences dans les deux langues vivantes étrangères (anglais-espagnol) étudiées en tronc commun dans la formation souhaitée.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en LVA	Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
							Notes en LVB	Notes de 1ère et terminale en LVB	
							Notes en français	Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Complémentaire
							Notes en spécialité LV	Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	
							Notes en DNL	Notes de 1ère et terminale en DNL	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Boulogne	Licence Langues, litteratures et civilisations etrangeres et regionales	Parcours Anglais	Non	Avoir des compétences en langue anglaise et française (écrite et orale) et être ouvert à la civilisation, la culture, la linguistique et la littérature de l'aire anglophone.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en LVA	Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
							Notes en LVB	Notes de 1ère et terminale en LVB	
							Notes en français	Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Complémentaire
							Notes en spécialité LV	Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	
							Notes en DNL	Notes de 1ère et terminale en DNL	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Boulogne	Licence Langues, litteratures et civilisations etrangeres et regionales	Parcours Espagnol	Non	Avoir des compétences en langue espagnole et française (écrite et orale) et être ouvert à la civilisation, la culture, la linguistique et la littérature de l'aire hispanophone.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en LVA	Notes de 1ère et terminale en LVA	Essentiel
							Notes en LVB	Notes de 1ère et terminale en LVB	
							Notes en français	Notes de 1ère et terminale en français (si série de baccalauréat sans LVB)	Complémentaire
							Notes en spécialité LV	Notes de 1ère et terminale en spécialité LV	
							Notes en DNL	Notes de 1ère et terminale en DNL	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Boulogne Dunkerque	Licence Lettres	Parcours lettres modernes	Non		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en Français	Notes de Français en Première et éventuellement de Littérature en Terminale Notes de Français au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
							Résultats dans les autres disciplines littéraires	Notes de Première et Terminale en LV1 (éventuellement en LV2), en Histoire Géographie, (éventuellement en Langues anciennes) ; notes de philosophie en Terminale	Très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
						Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
							Notes de français	Contrôle Continu 1ère	
								Epreuve anticipée de Français Ecrite	

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Dunkerque Boulogne	Licence Droit - Licence Droit Accès Santé		Non		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques		Épreuve anticipée de Français Orale	Essentiel
							Notes d'Histoire-Géographie	Contrôle Continu 1ère	
								Contrôle Continu Term.	
							Notes de Philosophie	Contrôle Continu Term.	
							Notes de Mathématiques	Contrôle Continu 1ère	
						Contrôle Continu Term.			
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Méthodes de travail	Fiche Avenir	Complémentaire
							Autonomie		
Capacité à s'investir									
Avis sur la capacité à s'investir									
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet									
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires									
Dunkerque Boulogne	Licence Economie et gestion		Non		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes dans les matières suivantes : LV1, Mathématiques, SES et Sciences Sociales et Politiques, Histoire-Géographie...	Notes de 1ère, de terminale ainsi que les épreuves anticipées	Complémentaire
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les critères de la fiche d'évaluation sont pris en compte (méthode de travail, autonomie,...)	Tous les champs de la fiche avenir	Complémentaire
						Savoir-être	Attitude, progression...	Appréciation des professeurs sur la fiche avenir	Complémentaire
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet, adéquation avec la formation	Projet de formation et fiche avenir	Complémentaire
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement général au sein d'associations ... Expériences acquises	Sur la base du dossier et de la fiche avenir	Complémentaire
Dunkerque	Licence Geographie et aménagement		Oui		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes et appréciations en Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves anticipées	Essentiel
							Notes dans les matières suivantes : LV1, Mathématiques, SES et Sciences Sociales et Politiques		Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les critères de la fiche d'évaluation sont pris en compte (méthode de travail, autonomie,...)	Tous les champs de la fiche avenir	Très Important
							Capacité du candidat à réussir en géographie		Très important
						Savoir-être	Attitude, progression, ...	Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet, adaptation de la lettre à la formation demandée	Sur la base du projet de formation motivé	
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement général au sein d'associations ... Expériences acquises	Sur la base du dossier et de la fiche avenir	Complémentaire
Boulogne	Licence Histoire		Oui		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes et appréciations en histoire-géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (quand épreuve anticipée)	essentiel 1
							Notes en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	très important 2
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Attitude, progression	Appréciations de la fiche avenir	complémentaire 4
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet, adéquation avec la formation	Projet de formation et fiche avenir	important 3
Calais	Licence Informatique		Oui	Les dossiers des candidats sont examinés en tenant compte de leurs notes en mathématiques, leurs résultats dans les matières scientifiques, le français, l'anglais et la philosophie. Les notes dans d'éventuelles spécialités (mathématiques et anglais) et les options scientifiques suivies, les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », l'autonomie, l'esprit d'équipe, la qualité rédactionnelle, les activités et centres d'intérêt ainsi que le projet professionnel et la motivation du candidat sont également des critères valorisés qu'évalue la commission d'examen des vœux.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques Notes de première et de terminale en mathématique	Essentiel
								Note de mathématique au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
							Notes dans les enseignements de physique, chimie	Notes de première et de terminale dans les enseignements de physique, chimie	Essentiel
								Note dans les enseignements de physique, chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
							Notes d'informatique et sciences du numérique en première, terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Notes de première et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en option informatique et science du numérique	Essentiel
							Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Suivi des éventuelles spécialités ou options scientifiques et notes obtenues en première, terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
							Notes en anglais	Notes de première et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en LV1/LV2 (anglais) lorsqu'elles sont disponibles	Très Important
							Notes en français	Notes de première et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en français	Important
							Notes en philosophie	Notes de première et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie	Important

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
							Progression des moyennes	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être			
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
							Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation	
Calais	Licence Mathématiques		Oui	Avoir suivi une Terminale de série générale avec spécialité Mathématiques et de préférence Physique-Chimie ou NSI.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Intérêt pour la démarche scientifique	Activité et centre d'intérêt	Complémentaire
							Notes en mathématiques	Notes de terminale dans la spécialité mathématiques	essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques	Notes de terminale dans la spécialité physique-chimie ou dans la spécialité NSI ; notes de première et terminale en enseignement scientifiques	essentiel
							Notes en français et en philosophie	Notes aux épreuves anticipées de français ; notes de terminale en philosophie	très important
						Savoir-être	Notes en anglais	Notes de terminale en anglais	très important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	très important
Calais Dunkerque	Licence Physique-Chimie - Licence Physique-Chimie Accès Santé		Oui		Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
							Notes dans les disciplines scientifiques en lien avec la filière demandée	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques : Mathématiques, les Sciences Physiques et Chimiques, les Sciences de l'ingénieur. Notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité Physique, chimie et spécialité Mathématiques.	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Important
						Savoir-être			
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			
Calais	Licence Sciences de la Vie - Licence Sciences de la Vie Accès Santé		Oui	Il est recommandé d'avoir suivi une terminale générale avec la spécialité SVT ou, à défaut, une spécialité scientifique telle que l'écologie, la physique-chimie ou les mathématiques. Cette mention exige un réel attrait pour le monde du vivant et la nature, une curiosité intellectuelle, ainsi qu'une ouverture affirmée à la culture générale. Elle requiert également des capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral, attestées par les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
							Notes dans les matières scientifiques : Sciences et Vie de la Terre / Ecologie / Biologie Mathématiques Physique-Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Français	Notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
							Anglais	Note de première	Important
						Savoir-être		Note au baccalauréat	Complémentaire
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel		Notes de première et de terminale	
Boulogne	Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives				Tous les bulletins et	Résultats académiques	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
							Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Très important
							Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences sportives	Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (UNSS) et extrascolaire	Très important
						Méthode de travail		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe	Très important

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Dunkerque Calais Saint Omer	sportives Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives accès Santé (DK)		Non		toutes les pièces justificatives	Savoir-être	Autonomie	éducative	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et projet de formation motivé	Très important
							Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement	Très important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	Très important
Calais	DEUST STAPS Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives ou Culturelles	Parcours Natation, activités aquatiques et surveillance (NAAS)	NON	Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC NAAS sur le site de Calais devront disposer de compétences sportives dans les activités de la natation et de la forme. A minima, une appétence pour la pratique de ces activités sera indispensable. Ils devront savoir mobiliser des compétences scientifiques, littéraires, culturelles et faire preuve d'engagement dans le domaine associatif. Les qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité (BNSSA, PSE1, PSE2, BAFA, SB, diplômes fédéraux) constituent un atout. Enfin, la capacité à savoir s'investir pleinement dans la formation est essentielle (dynamisme, intérêt, écoute, persévérance, autonomie).	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance	Important
							Compétences littéraires et argumentaires	Résultats aux E.A de français et/ou d'histoire géo du baccalauréat ; notes en sciences humaines et sociales	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
						Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation	Appréciation lors de l'entretien. Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Très Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation, participation aux JPO et journées d'immersion, attestation de promesse de stage ou employeur pour un contrat d'apprentissage	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes	Engagement citoyen (PSE et BNSSA) associatif (nageur pratiquant et/ou intervenant en Club natation, BAFA), niveau de natation	Essentiel
Calais	DEUST STAPS Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives ou Culturelles	Parcours Spécialité Football		Les futurs étudiants acceptés en DEUST STAPS AGAPSC sur le site de Calais devront démontrer des compétences dans les différents domaines (littéraires, scientifiques, sportifs, culturels), faire preuve d'engagement dans le domaine associatif et s'investir pleinement dans leur formation (dynamisme - intérêt - écoute)	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes de première et terminale en SVT, biologie, physique-chimie, mathématiques, gestion et finance	Important
							Compétences littéraires et argumentaires	Résultats aux E.A de français et/ou d'histoire géo du baccalauréat ; notes de première et terminale en sciences humaines et sociales	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
						Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation	Appréciation des professeurs et du professeur principal (fiche avenir) Lettre de recommandation entraîneur, président de club	Très important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé, participation aux JPO, attestation de promesse de stage ou employeur pour un contrat d'apprentissage	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences sportives	Engagement citoyen associatif (éducateur, BAFA), niveau de football	
				Les attendus dans les dossiers des candidats sont de : Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit		Résultats académiques	Examen des notes obtenues en première et terminale dans les disciplines correspondant aux attendus du parcours	Notes de première et terminale en biologie, biotechnologies, mathématiques, physique-chimie, français, anglais	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir,		Essentiel
						Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, vie scolaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation	Projet de formation, centre d'intérêt	

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Calais	DEUST Technicien de la Mer et du Littoral			Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions du DEUST TML, le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des compétences scientifiques tant théoriques qu'expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre, en Sciences et Technologie de Laboratoire à la fin de la classe de terminale en priorité. D'autres compétences scientifiques peuvent, sous réserve de l'avis de la commission d'évaluation, permettre une intégration en DEUST TML. La formation professionnelle en lycée est peu conciliable pour une entrée dans cette formation. D'autres compétences liées à l'implication du lycéen dans des structures de protection ou d'étude de l'environnement terrestre ou marin sont un plus. L'acquisition de niveaux de plongée par exemple est aussi un facteur d'intégration professionnel (stage ou emploi) au même titre que la mobilité géographique.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation	Implication dans le tissu associatif de protection de la nature, plongée sous marine	Essentiel
Calais	Deust Webmaster et Métiers de l'Internet			Le DEUST WMI (Webmaster et Métiers de l'Internet) est un diplôme qui permet de former des techniciens supérieurs en micro-informatique multimédia. Il mène à des fonctions telles que Rédacteur web, Intégrateur web, Développeur web, Web designer UX/UI, Graphiste, Chargé de communication web, Webmaster... Afin d'optimiser votre réussite dans le diplôme, des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles sont attendues. Il est également recommandé de disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique et d'avoir un intérêt pour le monde du multimédia et de la communication. La formation étant dispensée en alternance, il faut savoir que ce type de formation demande plus d'efforts et de travail qu'une formation dite « classique » ; cependant ces efforts sont récompensés par une expérience professionnelle plus importante.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences scientifiques et littéraires.	Notes de première et terminale en mathématiques, sciences, français, anglais	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
						Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation	Projet de formation motivé, participation aux JPO, attestation employeur pour un contrat d'apprentissage.	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation	Présence sur les réseaux sociaux en lien avec le contenu de la formation, site personnel, portfolio artistique.	
Calais	Deust Bâtiment et travaux public			La formation se déroule en alternance avec l'entreprise sous forme de contrat d'apprentissage (possibilité de contrat pro également). Approximativement 2/3 entreprise et 1/3 en centre de formation. Bien que très généraliste le diplôme est « coloré bureau d'étude ». Une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation correcte est souhaitable. De la remise à niveau et du tutorat sont proposés. La formation étant en apprentissage, il est souhaitable de commencer le cycle d'étude avec un contrat, cependant les candidats sans contrats seront inscrits temporairement en formation initiale jusqu'à obtention du contrat. Une cellule de recherche de contrat est mise en place le cas échéant.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Examens des notes et appréciations dans les matières scientifiques et/ou technologiques	Notes en 1ère, en terminale en : mathématique, physique, technologie, sciences de l'ingénieur.	Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, vie scolaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir	Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat et compréhension des attendus de la formation	Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Calais	Diplôme Supérieur de Spécialisation Assistant Designer Graphique Multimédia			Le DSP ADGM est un diplôme universitaire qui permet de former des assistants en communication graphique et multimédia. Ce parcours mène à des fonctions d'assistant rédacteur WEB, assistant graphiste, assistant au chargé de communication. Afin d'optimiser la réussite au diplôme, des compétences écrites et orales qui témoignent de qualités rédactionnelles sont attendues. Il faut aussi s'intéresser aux domaines de la création graphique, de l'art, apprécier le travail en équipe, être curieux...	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences littéraires, scientifiques et artistiques	Notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
						Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciation du professeur principal dans la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat avec les attendus de la formation	Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation	Adhérent associatif, école d'art, loisirs créatifs...	Important
Calais	Diplôme Supérieur de Spécialisation Impression 3D, Opérateur de Fabrication Additive			Le DSP OFA est un diplôme universitaire qui permet de former des techniciens en fabrication additive autrement appelé Impression 3D ou encore pilote d'imprimante 3D. Il faut avoir un intérêt pour les machines et l'informatique, avoir un	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
						Savoir-être	Esprit d'équipe et d'analyse	Appréciation du professeur principal dans la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat avec les attendus de la formation	Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
	Additive			esprit d'analyse, aimer chercher et trouver des solutions.	pieces	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation	Adhérent associatif, loisirs manuels	Important
Boulogne	Diplôme de Spécialisation Assistant Administratif Comptable et Commercial (DU AACC)			Le DSP Assistant Administratif Comptable et Commercial décline une formation pratique appréciée dans les petites et moyennes structures littorales. En effet, une PME assume l'ensemble des fonctions d'une grande entreprise sans pouvoir disposer de compétences différenciées et d'une division fonctionnelle du travail Le DSP initie donc les candidats à la comptabilité, à la gestion d'entreprise et à l'utilisation de l'outil informatique dans les entreprises, leur permettant ainsi une connaissance polyvalente dans 3 domaines clés que sont :la Gestion Administrative, la Gestion Comptable, et la Gestion commerciale. Il a pour objectif de former des personnels assistants dans le cadre d'un programme de gestion pluridisciplinaire.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale en Français, en Mathématiques, Notes de 1ère et Terminale en Economie et Gestion si ces matières ont été préparées au Bac	Notes et appréciations des professeurs dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Economie, Gestion	Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Autonomie - Ténacité Savoir travailler en groupe projet	La lettre de motivation doit faire ressortir ce savoir être	Très important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel bien défini Motivation personnelle Connaissance de la formation et de ses objectifs	Qualité du projet, adaptation de la lettre à la formation demandée	Très important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités montrant la détermination du candidat dans ses projets personnels	Participation dans la vie associative, sportive locale.	Complémentaire
Dunkerque	Diplôme de Spécialisation Professionnelle Agent de Production et de Maintenance Industrielle de Batteries Electriques			Le DSP Agent de Production et de Maintenance Industrielle de Batteries Electriques est un diplôme de spécialisation professionnelle qui permet de former des agents de maintenance industriels dans le domaine de la maintenance des batteries de voitures à moteurs électriques mais aussi dans les secteurs industriels liés au stockage de l'énergie électrique (nucléaire, hydrogène, data center) ou à des solutions basées sur la production d'énergie photovoltaïque. Le diplôme étant ouvert en alternance (contrat d'apprentissage), il est nécessaire de rechercher le contrat avant l'entrée en formation. Pour cela, Dunéo, le CFA de l'université met en place un coaching avant l'entrée en formation. Vous devez donc, en parallèle de vos études, avant septembre 2024 suivre ces séances et rechercher un contrat.	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques	Notes et appréciation des professeurs en première et terminale	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
						Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciation du professeur principal dans la fiche avenir	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel du candidat avec les attendus de la formation	Projet de formation, centre d'intérêt	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Boulogne	Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)			Le DCG est un diplôme national qui nécessite une grande culture générale en gestion, en droit et en comptabilité, il exige de posséder une grande force de travail. Ces critères d'exigence font que ce diplôme est très apprécié et très recherché des entreprises, des cabinets comptables et de toutes les strcutre ayant recours à des compétences en gestion. Préparation à FCU/ULCO en alternance pour les futurs bacheliers .	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale en Français, en Mathématiques, Notes de 1ère et Terminale en Economie et Gestion si ces matières ont été préparées au Bac	Notes et appréciations des professeurs dans les matières suivantes : Français, Mathématiques, Economie, Gestion	Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Autonomie - Ténacité Savoir travailler en groupe projet	La lettre de motivation doit faire ressortir ce savoir être	Très important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel bien défini Motivation personnelle Connaissance de la formation et de ses objectifs	Qualité du projet, adaptation de la lettre à la formation demandée	Très important

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités montrant la détermination du candidat dans ses projets personnels	Participation dans la vie associative, sportive locale.	Complémentaire
Calais / Dunkerque / St-Omer	EILCO CP1 EILCO CP1 Agro-alimentaire			Compétences générales -Intérêt et curiosité pour les métiers de l'ingénieur dans les domaines de l'informatique, du génie industriel, du génie énergétique et environnement ou de l'agroalimentaire -Justifier d'une maîtrise du français compatible à la compréhension d'un énoncé scientifique et/ou technique et à la rédaction d'une solution à un problème -Disposer de compétences suffisantes (niveau minimum B2) en anglais à l'écrit et à l'oral -Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique Compétences scientifiques -Montrer une motivation à traiter de problèmes scientifiques et/ou techniques, à élaborer un raisonnement structuré et adapté - Aptitude à mobiliser ses connaissances pour adresser un problème scientifique - Disposer d'un socle de connaissances scientifiques de base propice à la découverte et l'assimilation des notions fondamentales (scientifiques, techniques) au métier d'ingénieur, en particulier en mathématiques, physique-chimie, ou science de la vie. L'absence d'enseignements scientifiques en année de première et/ou de terminale est peu conciliable avec cette formation. Qualités humaines - Disposer de compétences en communication écrite et orale - Adopter une attitude pro-active à travers l'écoute, la participation et l'envie d'apprendre - La capacité à s'organiser et maintenir un rythme de travail personnel ou en groupe soutenu sur la durée est fondamentale - Etre ouvert d'esprit, à l'écoute de l'autre, et s'impliquer au sein de la communauté d'étudiants de l'école	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes des Mathématiques, des matières scientifiques et de l'anglais	Moyenne des notes de Première et de Terminale	Essentiel
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des moyennes obtenues en première et terminale	Evolution homogène ou positive des résultats d'un trimestre à l'autre	Important
							Appréciation des enseignants et du professeur principal	Homogénéité du travail entre la première et la terminale	
						Savoir-être		Comportement général	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Fiche avenir, projet de formation	Complémentaire
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives, séjours à l'étranger,	Fiche avenir, projet de formation	
Dunkerque	DU BACHELOR en commerce et management à l'international - IMBS (International management and business studies)		non	Compétences générales : - avoir un bon niveau de culture générale et s'intéresser à l'actualité - avoir un bon niveau en anglais Compétences techniques : - avoir des compétences en bureautique Qualités humaines : - avoir le goût de l'international - apprécier le travail en équipe - être curieux et ouvert à l'autre - savoir s'adapter dans un contexte multiculturel	Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes en Français (1ère) - Notes en philosophie (Terminale) - Notes en Histoire géographie - Notes de LV1 et LV2 - Notes en enseignement scientifique ou mathématiques - Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat	Moyenne effectuée : Notes de 1ère en Français, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques Notes de Terminale en Philosophie, HistoireGéographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques Notes obtenues au BAC Français	Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
							Appréciation des enseignants et du professeur principal	Appréciation des enseignants et du professeur principal dans la fiche avenir	Complémentaire
						Savoir-être	Appréciation du proviseur	Avis du proviseur dans la fiche avenir	Complémentaire
							Capacité relationnelle - Ecoute - curiosité du candidat - capacité à s'investir dans le travail - capacité d'adaptation - goût de l'international - Richesse des centres d'intérêt	appréciation du jury lors de l'entretien	Essentiel
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations du candidat - connaissance de la formation - cohérence du projet - capacité argumentaire	entretien - projet de formation motivé	Essentiel
Dunkerque	BUT Techniques de Commercialisation				Tous les bulletins et toutes les pièces	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou associatives ; séjour à l'étranger	Fiche d'activités et centres d'intérêt + entretien	Complémentaire
						Résultats académiques	Notes en français, histoire-géographie, enseignement scientifique en première et terminale ou au baccalauréat. Notes en anglais.	Bulletins Fiche avenir	Très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et notes obtenues dans les matières précédemment citées.	Bulletins Fiche avenir	Très important
						Savoir-être	attitude face au travail, implication de l'élève dans sa formation et comportement global.	Bulletins, Fiche avenir, remarques liées au comportement	Essentiel
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	éléments du dossier portant sur le projet de l'élève : connaissance de la formation, motivation, adéquation entre le profil de l'élève et la formation.	Projet de formation, entretien éventuel	Très important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat.	Expérience personnelle. Engagement citoyen . Stages et bénévolat.	Complémentaire
						Résultats académiques	Notes en français, histoire-géographie, enseignement scientifique en première et terminale ou au baccalauréat. Notes en anglais en première et en terminale.	Bulletins Fiche avenir	Très important

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécialité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux			
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Dunkerque	BUT Management de la Logistique et des Transports (FA)				Tous les bulletins et toutes les pièces	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à organiser son travail. Autonomie. Capacité à s'investir et à travailler en équipe.	Bulletins Fiche avenir	Très important
						Savoir-être	attitude face au travail, implication de l'élève dans sa formation et comportement global.	Bulletins, Fiche avenir, remarques liées au compor	Essentiel
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	éléments du dossier portant sur le projet de l'élève : connaissance de la formation, motivation, adéquation entre le profil de l'élève et la formation.	Projet de formation, entretien éventuel	Très important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat.	Expérience personnelle. Engagement citoyen . Stages et bénévolat.	Complémentaire
Dunkerque	BUT Métiers de la Transition et de l'efficacité énergétique				Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes de Mathématiques et de Physique.	Notes de première et de terminale en mathématiques et physique	Essentiel
							Notes d'Anglais et de Français	Notes à l'oral et à l'écrit au bac français. Notes de première et terminale pour l'anglais	Important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Remarques sur le comportement général sur la fiche avenir ou les bulletins (assiduité, bavardages, attention en cours...)	Remarques liées au comportement général dans la fiche avenir dans toutes les matières	très mportant
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Prise en compte de la participation à la journée portes ouvertes ou à la journée d'immersion	Complémentaire
Saint Omer	BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisation				Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Notes obtenues au Bac et relevés de notes des formations post-bacs pour bacheliers	Bulletins de notes	très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			
						Savoir-être	Appréciations des enseignants	fiche avenir	important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le BUT, connaissance du mode d'organisation du diplôme (BUT GACO), et adéquation	Appréciations portées par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, le projet et éventuellement	essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
Saint Omer	BUT Génie Industriel et Maintenance				Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Grille de coefficients par matière	Notes obtenues en première et terminale	très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attribution d'une note en fonction de l'appréciation du lycée	Fiche avenir	Très important
						Savoir-être	Appréciation des conseils de classe	absentéisme - remarques enseignants	
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Courrier parcourep	Qualié rédactionnelle de l'argumentaire	Important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ténacité dans les engagements	Activités sportives - culturelles - associatives	
Calais	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations				Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Profil, résultats des matières principales et appréciations.	Bulletins de première et de terminale, Appréciations des enseignants,	Très important
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau intrinsèque savoir faire dans les matières principales	Mathématiques, comptabilité, histoire géographie. Maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. Argumentation à l'oral et à l'écrit.	Très important
						Savoir-être	Comportement en groupe et savoir rassembler	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.	Essentiel
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation doit mettre en évidence le projet professionnel et sa cohérence avec la formation	La rédaction de la lettre de motivation. La fiche avenir. Connaissance de la formation. Connaissance du programme de la formation	Très important
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat. Bulletins de 1° et de terminale.Moyennes en anglais de 1° et Term pour tous les candidats. Pour les bacs techno maths, français de 1° et Term ; Pour les bacs généraux :	Expérience personnelle. Engagement citoyen et bénévolat.	Complémentaire
						Résultats académiques		Note pondérée	

Site	Libellé Formation	Parcours/Spécial ité	Dispositif OUI SI	Attendus locaux	Pièces demandées	Critères généraux d'examen des vœux					
						Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères		
Calais	BUT Informatique				Tous les bulletins et toutes les pièces	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des enseignants et fiche avenir	note d'adéquation	Très important		
						Savoir-être	Appréciation des enseignants et absentéisme	Note de comportement			
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, journée portes-ouvertes et immersions	Note de motivation			
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation, activités et centres d'intérêts	Note de comportement	Complémentaire		
Calais	BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle				Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Moyennes trimestrielles dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale	Essentiel		
							Moyennes trimestrielles en Anglais	Bulletins de première et terminale			
							Moyennes trimestrielles : * Matières de spécialité pour les candidats en Bac Général * ETT et ITEC en bac STI2D ITEC * ETT et SIN en bac STI2D SIN * ETT et EE en bac STI2D EE	Bulletins de première et terminale			
							Rang moyen dans les matières scientifiques et en Anglais	Rang trimestriel en première et terminale		Complémentaire	
						Notes du Baccalauréat	Relevé de notes du Baccalauréat (pour les titulaires du baccalauréat)	Complémentaire			
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Important		
							Autonomie	Fiche Avenir			
							Capacité à s'investir	Fiche Avenir			
							Avis sur la capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important		
						Savoir-être	Appréciations des enseignants	Bulletins de première et terminale			
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation Portes Ouvertes, Immersion, Adéquation entre le projet et la formation	Projet de Formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires											
Boulogne	BUT Génie Biologique	Parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie			Tous les bulletins et toutes les pièces	Résultats académiques	Bulletins de notes de première et terminale, notes anticipées de bac. Notes obtenues au Bac et relevés de notes des formations post-bacs pour bacheliers	Note finale avec l'algorithme utilisant les notes pondérées des matières scientifiques, anglais...	Essentiel		
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des enseignants	Modulation note finale	Important		
						Savoir-être	Appréciation des enseignants	Modulation de la note finale (bonus/malus) selon des critères préétablis			
		Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (journées immersion, portes ouvertes...), adéquation projet et formation	Modulation de la note finale avec des bonus/malus	Très important		
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			Complémentaire		

Tous les bulletins et toutes les pièces :

- tous les bulletins scolaires (première, terminale, Année préparatoire aux études supérieurs, enseignement supérieur) de la scolarité Française et étrangère)

- résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français, du baccalauréat, du DAEU, du diplôme étranger équivalent au bac

- projet de formation