

VOTRE LIEU DE FORMATION

UNIVERSITÉ DU LITTORAL CÔTE D'OPALE :

Boulogne-sur-Mer

SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE :

sec-master-ddl-bl@univ-littoral.fr

FORMATION CONTINUE À L'UNIVERSITÉ (FCU) :

fcu@univ-littoral.fr

VOS RESPONSABLES DE FORMATION

dir-master-ddl-bl@univ-littoral.fr

VOS DÉBOUCHÉS

- Enseignant de français à l'étranger – en Alliance française, dans les départements de français des Universités, dans les établissements scolaires, centres culturels français...
- Enseignant d'une discipline scolaire (histoire, anglais, etc.) à l'étranger – école française ou lycée bilingue
- Enseignant de français langue étrangère en France (élèves nouvellement arrivées en France, Alliances françaises ou centres universitaires de FLE etc.)
- Enseignant de langues étrangères en France
- Ingénieur de formation
- Chef de projet chargé de l'élaboration de formations
- Responsable de centre de ressources en langues
- Chargée de mission auprès d'organismes de coopération linguistique et culturelle, etc.
- Responsable d'événements culturels liés à la diffusion de la langue et de la culture francophones
- Chargé d'études ou de missions en formation en développement culturel

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET INDUSTRIELS

- Université d'Ulster, Irlande du Nord
- Université de Gênes, Italie
- Université de Wrocław, Pologne
- Collège Angellier, Boulogne-sur-Mer
- Lycée Cazin, Boulogne-sur-Mer

RETROUVEZ ICI TOUTES
LES INFORMATIONS SUR LA FORMATION.



DOCUMENT NON CONTRACTUEL
OUVERTURE SOUS RÉSERVE D'ACCREDITATION MINISTÉRIELLE

MASTER DIDACTIQUE DES LANGUES

Français langue étrangère &
Ingénierie de formation



L'université à dimension humaine

www.univ-littoral.fr



ARTS, LETTRES & LANGUES

VOTRE PROFIL

Licence Lettres, Langues ou toute autre licence avec une expérience d'enseignement des langues.

VOTRE ADMISSION

L'évaluation et le classement du dossier des candidats s'appuieront prioritairement sur :

- les résultats obtenus en Licence (notamment dans les disciplines en lien avec la formation demandée),
 - les niveaux de langue en français (niveau B2 minimum dans toutes les compétences, C1/C2 sera un plus avec une certification officielle TCF ou DELF DALF)
 - l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant, ses expériences professionnelles (stages, mobilités internationales, investissement associatif ou autre) avec les objectifs du Master.
 - la motivation de l'étudiant à intégrer la formation
- Candidature en ligne : <http://www.monmaster.gouv.fr/>

CAPACITÉ D'ACCUEIL

25 en première année

VOS STAGES, PROJETS, MÉMOIRE

Un stage, d'un minimum de 310h min, en France ou à l'étranger, est obligatoire par année. De nombreux projets tuteurés sur les deux années. Un rapport de stage en M1 avec une initiation à la recherche. Un mémoire de recherche (qui peut être orienté professionnel ou recherche selon le projet de l'étudiant) en M2.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est située sur un axe « Ingénierie de la formation / Français Langue Étrangère », professionnalisant, c'est-à-dire centré sur le monde économique et social. Les futurs formateurs doivent pouvoir répondre, en s'appuyant sur de solides connaissances en didactique des langues et des cultures, aux besoins des entreprises, des institutions ou des organisations devant concevoir des ressources et mettre en place des dispositifs de formation faisant appel aux technologies nouvelles et à des modalités d'auto-apprentissage demandées par l'évolution des besoins de formation et d'insertion sociale dans le contexte actuel de mondialisation des économies, des cultures et des sociétés. En plus d'un travail approfondi sur la vie intellectuelle, littéraire et culturelle en France, les enseignements du Master 1 DDL FLE/IF vous permettront d'acquérir de solides bases en didactique et vous formeront aux nouvelles technologies éducatives, aux politiques éducatives ainsi qu'à l'ingénierie pédagogique. Il s'agit d'apprendre à développer des pratiques pédagogiques et une pensée réflexive à l'égard de ses propres pratiques dans un souci de démarche qualité mais également de concevoir, planifier et mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques adaptés (contenus, méthodes, outils) aux ressources disponibles en présentiel ou à distance ainsi qu'aux besoins, aux motivations, et à la situation des apprenants.

COMPÉTENCES QUE VOUS ALLEZ ACQUÉRIR

Évaluer des productions d'élèves, Concevoir une séquence pédagogique, Animer une séquence pédagogique, Monter un projet pédagogique, Analyser des besoins, Enrichir ses connaissances en histoire littéraire, sociologie, civilisation française et britannique, Comprendre les enjeux des politiques éducatives, Analyser des corpus en linguistique (lexicologie), Comprendre le lien entre histoire des méthodologies d'enseignement des langues et actualités des pratiques pédagogiques, Acquérir des compétences en gestion de projet, Concevoir des dispositifs pédagogiques numériques innovants en langues (FOAD) utiliser les TICES, élaborer un environnement numérique de travail, élaborer des ressources pédagogiques numériques etc., Travailler en équipe à la réalisation de projets en langues dans une démarche qualité.

VOTRE PROGRAMME

SEMESTRE 1

- Projets plurilingues et acquisition de la langue
- Connaissances des programmes en langues
- Élaboration de ressources pédagogiques et inclusion
- Approches lexicales et enseignement d'une langue
- Montage d'événements culturels et scientifiques
- Technologies éducatives et intelligence artificielle
- Réflexions sur le projet professionnel (PPP)
- Séminaires recherche ouverture
- Langues
- Cultures éducatives et société francophone
- Linguistique appliquée au FLE
- Didactique des compétences écrites et orales en FLE
- Connaissance de la littérature et didactique du FLE

SEMESTRE 2

- Histoire des méthodologies d'enseignement-apprentissage des langues
- Problématiques de l'observation de classe
- Pédagogie de projet et numérique
- Cultures numériques, gamification
- Didactique de l'évaluation et certifications en langues
- Conception de formation (FOAD)
- Politiques éducatives et société
- Méthodologie de la recherche en langues
- Mémoire et stages

SEMESTRE 3

- Séminaire de recherche
- Politiques éducatives et internationalisation
- Sociologie de l'éducation/Philosophie de l'éducation
- Ingénierie pédagogique
- Ingénierie financière
- Pédagogie en réseaux
- Aide à l'insertion (PPP)
- Langues (anglais)
- Conception de ressources numériques (FLE/FOS)
- Projets tuteurés

SEMESTRE 4

- Médiation interculturelle
- Audit et évaluation de formation
- Introduction aux littéracies numériques professionnelles
- Ingénierie de conception
- Méthodologie de la recherche
- Langue (anglais)
- Conférences
- Stages et mémoire
- Élaboration de programmes en FLE/FOS
- Linguistique appliquée et comparée FLE