

# ***GUIDE DES ETUDES***

***Licence Professionnelle***

***« Métiers de la protection et de l'environnement »***

***Parcours E.M.R.G***

***Environnement Marin Ressources et Gestion***

**Directeur des études et de la formation : Pierre BRACQ** (Dir. Département SVN)

[pierre.bracq@univ-littoral.fr](mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr)

**Président de jury : Pierre BRACQ** (Directeur du Département SVN)

[pierre.bracq@univ-littoral.fr](mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr)

**Secrétariat pédagogique : Aurore MONROUZEAU**

[aurore.monrouzeau@univ-littoral.fr](mailto:aurore.monrouzeau@univ-littoral.fr)

tél : 03 21 99 45 00

Centre Universitaire de Capécure, ULCO  
Boulevard Napoléon – Quai Masset BP 120  
62327 Boulogne-sur-Mer Cedex

Ressources numériques :

<http://portail.univ-littoral.fr>

<https://moodle.univ-littoral.fr/course/view.php?id=683>

## Table des matières

INFORMATIONS GENERALES SUR LA LICENCE PROFESSIONNELLE .....	4
I. Objectifs de la Licence Professionnelle parcours EMRG.....	4
II. Admission - Inscription.....	4
III. Organisation pédagogique du parcours.....	4
IV. Pilotage de la formation - Composition du jury d'année : .....	4
CALENDRIER LICENCE PROFESSIONNELLE .....	5
Programme de formation et vision du diplômé.....	7
I. Semestre 5 :.....	7
II. Semestre 6 :.....	8
PROGRAMME détaillé des enseignements Semestre 1 .....	9
III. UE 1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE.....	9
A. UE 1.1 Anatomie, physiologie, taxonomie.....	9
B. UE 1.2 Reproduction (animale et végétale).....	13
C. UE 1.3 Alimentation .....	14
IV. UE 2 PROPHYLAXIE ET GESTION DE L'EAU .....	15
A. UE 2.1 Pathologie des espèces.....	15
B. UE 2.2 Traitement des Pathologies .....	17
C. UE 2.3 Mesure des paramètres d'élevages .....	18
V. UE 3 INSERTION PROFESSIONNELLE .....	19
A. UE 3.1 Anglais .....	19
B. UE 3.2 Insertion et projet professionnel .....	20
C. UE 3.3 Projet tuteuré .....	21
PROGRAMME détaillé des enseignements Semestre 2 .....	22
VI. UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN.....	22
A. UE 4.1 Chaînes trophiques et cycles biogéochimiques.....	22
B. UE 4.2 Changements globaux/remédiations.....	23
C. UE 4.3 Acquisition de données scientifiques (fishbank) .....	24
D. UE 4.4 Conservation, développement durable, espèces invasives.....	25
E. UE 4.5 Aquaponie, hydroponie.....	26
VII. UE 5 OUTILS COMPLEMENTAIRES .....	27
A. UE 5.1 Anglais .....	27
B. UE 5.2 Législation française et européenne, médiation .....	28
C. UE 5.3 Outils informatiques .....	29
D. UE 5.4 Médiation scientifique et culturelle.....	30
E. Marketing & Communication .....	32
F. UE 5.5 techniques hydraulique d'un aquarium .....	33

VIII.	UE 6 Outils spécifiques .....	34
A.	UE 6.1 Training/Enrichissement/Bien être des animaux.....	34
B.	UE 6.2 Scénographie des installations .....	35
IX.	UE 7 EXPERIENCE PROFESIONNELLE .....	36
BONUS.....		37
PRECISIONS STAGES .....		38
« Lutte contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexuelles et sexistes » .....		40
LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ETUDIANTS DU LITTORAL VOUS INFORME ET VOUS ACCOMPAGNE .....		40
INFORMATIONS CONCERNANT LE PLAGIAT ET LES RISQUES ENCOURUS.....		41
MISE EN PLACE D'UN CONGE POUR CONVENANCE PERSONNELLE.....		42
Catalogue des bonus .....		43

# INFORMATIONS GENERALES SUR LA LICENCE PROFESSIONNELLE

## I. Objectifs de la Licence Professionnelle parcours EMRG

Cette formation a un objectif professionnalisant. Elle répond aux besoins des entreprises en techniciens polyvalents.

Former des professionnels dans les domaines de l'aquariologie, de l'aquaculture, de la valorisation et de la vulgarisation. Concourir à la préservation et la connaissance des écosystèmes, la sauvegarde et la réintroduction d'espèces menacées, participer à la collecte et aux échanges de données entre les établissements pour améliorer les techniques de préservations et de reproduction. Communiquer, vulgariser à travers des congrès, des associations nationales et européennes, le grand public notamment en langue anglaise.

## II. Admission - Inscription

Modalités d'admission : Les étudiants en provenance de Licence 2 de Sciences de la vie, DEUST ou tous autres diplômes jugés équivalents par la commission de sélection pour le parcours EMRG.

- Intégration possible en cours de cursus sur validation des acquis professionnels (sur entretien et dossier).

L'admission s'effectue, dans tous les cas, sur dossier.

La maîtrise de l'anglais et la plongée bouteille sont nécessaires.

## III. Organisation pédagogique du parcours

Un seul parcours, 60 ECTS, deux semestres, enseignements disciplinaires et professionnalisants, stages et projets tuteurés ou formation en alternance.

La formation est accessible de préférence en alternance mais exceptionnellement la formation est accessible en formation initiale.

Les certifications de capture et transport d'animaux ainsi que le permis bateau sont sous réserve.

## IV. Pilotage de la formation - Composition du jury d'année :

Président de jury : Pierre Bracq (Dir. Département SVN)

Tristan BIARD (MCF) , Isabelle LEFEBVRE, Roxane ROQUIGNY.

Suppléant : Alain DEGARDIN (Docteur vétérinaire)

**Le redoublement en Licence professionnelle n'est pas de droit. Il est subordonné à la décision du jury.**

La liste des intervenants de la LP EMRG est disponible sur l'espace Moodle de la formation.

Référente Handicap Département Sciences de la Vie et de la Nature : Anne Grandmougin-Ferjani :

[anne.grandmougin@univ-littoral.fr](mailto:anne.grandmougin@univ-littoral.fr)

# CALENDRIER LICENCE PROFESSIONNELLE

Mention : « métiers de la protection et de la gestion de l'environnement »

parcours :

Environnement Marin, Ressources et Gestion (EMRG)

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Site d'enseignement : CGU de Boulogne/. Mer site de Capécure et Nausicaa

Pré rentrée : lundi 01/09/2025 à 10h00 à Capécure

Répartition des semaines d'enseignement et de présence en entreprise.

Mois	Numéro de semaine				
Septembre	S 36	S 37	S 38	S 39	
Octobre	S 40	S 41	S 42	S43	
Novembre	S 44 Toussaint	S 45	S 46	S 47	S 48
Décembre	S 49 examens	S 50	S 51	S 52 Noël	
Janvier	S 1 Noël	S 2	S 3	S 4	S 5
Février	S 6	S 7	S 8	S9 Hiver	
Mars	S 10	S 11	S 12	S 13	
Avril	S 14 examens	S15 0B	S 16 0B		
Mai, Juin, Juillet , Août	S 17 à S 34 stage ou entreprise			S 35 soutenances	
	Enseignement ULCO			Entreprise	

32 semaines en entreprise, 18 à l'université et 1 en formation externe (rotation 2 groupes) pour les alternants et FI-FC. 17 semaines de stage pour la FI-FC. Les étudiants sont en entreprise pour les « vacances scolaires » telles que définies par le calendrier de l'ULCO (adaptation de celui de la zone B).

Les semaines pendant lesquelles les étudiants alternants sont en entreprise servent aux étudiants en FI et FC pour réaliser leur projet tuteuré entre autres choses.

La formation de plongée au CAH 0B n'est pas certaine à ce jour.

**Semestre 1 : du 01/09 au 31/12/25**

Interruption pédagogique 25/10 au 02/11 (S 44)

Inscription SUAPS len8 septembre, début des activités sportives le 15 septembre

Vacances de Noël du 20/12 au 05/01/26 (S 52 et S 01)

**Examens du 1<sup>er</sup> semestre** du 01/12 au 05/12/25 (S 49)

Remise pour les FI du rapport « projet tuteuré » : 09/01/26 (S 2)

Soutenances des projets : vendredi 16 janvier (S 3)

**Jury du 1<sup>er</sup> semestre** : vendredi 30/01 à 14h

## **Semestre 2 : du 05/01/26 au 03/04/26**

Vacances d'hiver du 21/02 au 01/03 2026 (S9)

CPP le vendredi 03/04 à 10 h (S14)

**Examens du 2<sup>ème</sup> semestre du 30/03 au 03/04/2026 (S14)**

**Jury de 2<sup>ème</sup> semestre** (hors stage) :le vendredi 22/05 à 10 h.

**Réunion du conseil de perfectionnement** : le vendredi 22/05 à 14h.

**Stage de 4 mois** à compter **du mardi 07/04/2026**

**Les dates ne peuvent être décalées, sauf exception et à condition :**

- de respecter une durée de **4 mois**
- de finir au plus tard le **21/08/26 (S 34)**

**Jury final** vendredi 04 Septembre 2026.

**Examens de 2<sup>ème</sup> session** du 07/09 au 11/09/2026

**Jury de 2<sup>ème</sup> session** le vendredi 25/09 à 10 h

Les examens, dans la mesure du possible, doivent être anticipés. Sinon, ils se dérouleront dans les périodes définies.

### **Contacts :**

**Secrétariat pédagogique** : Aurore Monrouzeau

Tél : 03 21 99 45 00

Mél : aurore.monrouzeau@univ-littoral.fr

**Secrétariat FCU** : Lucie Lardé.

Mél : lucie.larde@univ-littoral.fr

**Chargée d'alternance** : Amandine Petit

Mél : amandine.petit@univ-littoral.fr

**Responsable de formation** : BRACQ Pierre

Tél : 03 21 46 57 67

Mél : pierre.bracq@univ-littoral.fr

Pierre Bracq  
Directeur et Président de jury  
Lpro EMRG

# Programme de formation et vision du diplômé.

---

## Répartition des enseignements en Unités d'Enseignement (UE) et crédits ECTS

---

### I. Semestre 5 :

#### Organisation des blocs de connaissance, répartition horaire et des ECTS

	Volume	ECTS	CM	TD	TP
<b>UE1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE</b>	<b>113</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
• Anatomie, physiologie, taxonomie					
- des espèces animales,	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
- des espèces végétales	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
• Reproduction (animale et végétale)	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
• Alimentation	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>UE 2 PROPHYLAXIE ET GESTION DE L'EAU</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
• Pathologie des espèces	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
• Traitement des pathologies	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
• Mesure de la qualité des eaux et remédiation	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>UE 3 INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		<b>44</b>	
• Anglais	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
• Insertion et projet professionnel	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	
• Projet tuteuré (FI uniquement)		<b>7</b>			
<b>TOTAL S5</b>	<b>222</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>54</b>

## II. Semestre 6 :

### Organisation des blocs de connaissance, répartition horaire et des ECTS

	Volume	ECTS	CM	TD	TP
<b>UE4 ENVIRONNEMENT MARIN</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>8</b>
• Chaîne trophique et cycle biogéochimiques	16	2	8	8	
• Changement globaux/remédiation	14	1	6	8	
• Acquisition de données scientifiques (fishbase)	15	2	8	7	
• Conservation, développement durable, espèces invasives	16	2	6	4	6
• Aquaponie ; hydroponie	10	1	4	4	2
<b>UE5 OUTILS COMPLÉMENTAIRES</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>20</b>
• Anglais	26	2		26	
• Législation française et européenne en matière de transport, capture et détention d'espèces...	10	1	6	4	
• Outils informatiques	22	2	4	6	12
• Communication (public, journalistique...)	33	1	18	15	
• Hydraulique des installations	16	1	4	4	8
<b>UE6 OUTILS SPECIFIQUES</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
• Plongée (sous réserve)	6			6	
• ROV et drones marins	4			4	
• Certification transport et capture d'espèces marines	12			12	
• Training/enrichissement/bien-être des animaux	18	1	6	6	6
• Scénographie des installations	10	1	4	6	
<b>UE7 EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE</b>		<b>13</b>			
• Stage en entreprise (FI uniquement)					
• Expérience Professionnelle (FC uniquement)					
<b>TOTAL S6</b>	<b>228</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>117</b>	<b>34</b>

## PROGRAMME détaillé des enseignements Semestre 1

LP EMRG S5	<b>III. UE 1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE</b>  <b>UE 1.1 Anatomie, physiologie, taxonomie</b>  <b>1. UE 1.1.1 des espèces animales</b>	4 ECTS
<b>Responsable : MAGNIN ROBERT Maryline, <a href="mailto:maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr">maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux	Cet EC fait partie de l'UE 1.1. et a pour objectif une présentation des caractéristiques générales du monde animale (mollusques, crustacés, poissons et mammifères marins) : de la biologie, à l'anatomie, à la physiologie, la reproduction des espèces animales élevées ou mollusques, poissons et mammifères marins.	
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  47H de présentiel : - 17HCM - 18HTD - 12HTP	G. VINCENT : <u>Connaissances :</u> - Connaître les caractéristiques des appareils digestifs, respiratoires et excréteurs liés à la diffusion des gaz et à l'osmorégulation chez les animaux aquatiques exploités en aquariologie et en aquaculture. Chaque groupe est abordé à l'aide d'exemples concrets (mollusques, crustacés et poissons) en lien avec leur exploitation -Compétences : être capable de reconnaître les espèces et décrire les besoins de ces espèces en vue de leur exploitation dans un contexte de stockage et/ou d'élevage (aquariologie, aquaculture). C. RAULT : Cours sur les mammifères marins : <u>Connaissances :</u> - Comprendre la classification et l'évolution des mammifères marins - Identifier les principales espèces de mammifères marins (espèces locales et groupes taxonomiques globaux) - Comprendre les principales différences et adaptations des mammifères marins <u>Compétences :</u> - Reconnaître les mammifères marins et transmettre les informations relatives à leurs caractéristiques biologiques auprès de supérieurs hiérarchiques et vétérinaires en parc zoologiques - Sensibiliser le public aux risques et aux bons gestes en milieu naturel par la participation ou l'élaboration d'animations pédagogiques	

Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement
Modalités d'évaluation	Session 1 : Examen final sur table : F. DEGARDIN - partie développement : 1h, reproduction : ,G. Vincent – 30 min, C. Rault - 30 min (QCM et questions à réponses courtes) Session 2 : Idem que session 1
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT
Supports pédagogiques	
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.
Enseignants impliqués	<b>Docteur vétérinaire Alain DEGARDIN</b> – Clinique vétérinaire Les Erables <b>Geoffroy VINCENT</b> - Ingénieur en chef chez LEAP – Conseiller scientifique et ingénierie dans les domaines de la pisciculture et de la conchyliculture <b>Célia RAULT</b> Chargée d'études en Mammifères Marins - Soigneur Animalier - Entraîneur -Nausicaa, Centre de la Mer

LP EMRG S5	<b>UE 1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE</b> UE 1.1 Anatomie, physiologie, taxonomie 2. <i>UE 1.1.2 des espèces végétales</i>	4 ECTS
<b>Responsable : MAGNIN ROBERT Maryline, <a href="mailto:maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr">maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux	Cet EC fait partie de l'UE 1.1. et a pour objectif une présentation des caractéristiques générales du monde végétale (cellule, appareil végétatif, biologie, photosynthèse et nutrition) avec une orientation aux organismes inféodés au milieu aquatique. La diversité des cycles de développement chez les algues et les modalités de la reproduction sexuée chez les algues et plantes aquatiques seront aussi abordés.	
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  38H de présentiel : - 14 HCM - 12 HTD - 12 HTP	<u>Connaissances :</u> A l'issue de cet UE, l'étudiant doit être capable de - connaître les caractéristiques morphologiques et histologiques liées à l'adaptation des plantes au milieu aquatique vs les plantes terrestres - connaître la physiologie de la photosynthèse et de la nutrition chez les algues et plantes aquatiques - identifier et comparer les principaux cycles de développement d'organismes végétaux et notamment au niveau des modalités de la reproduction sexuée <u>Compétences :</u> - reconnaître l'anatomie de reproduction des algues et en déduire le mode de reproduction par observation microscopique - repérer les adaptations des organismes au milieu aquatique et à ses contraintes - Etude de la diversité pigmentaire des algues par chromatographie <u>Compétences additionnelles et transversales :</u> - Utilisation de la microscopie optique dans le but d'observer et de décrire des organismes végétaux - Produire des comptes rendus et des dessins précis d'observation de cellules et de tissus.	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit (75%) et comptes rendus en fin de séances de TP (25%) Session 2 : idem si favorable à l'étudiant sinon examen final (100%)	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	<b>Wilfried CHEVALIER</b> <b>Maryline MAGNIN-ROBERT</b> Maître de Conférences Laboratoire UCEIV-Calais	



LP EMRG S5	<b>UE 1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE</b> <b>UE 1.2 Reproduction (animale et végétale)</b>	3 ECTS
<b>Responsable : MAGNIN-ROGERT Maryline, <a href="mailto:maryline.magnin-robot@univ-littoral.fr">maryline.magnin-robot@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux	Cet EC fait partie de l'UE 1.1. et a pour objectif une présentation des caractéristiques générales du monde végétale (cellule, appareil végétatif, biologie, photosynthèse et nutrition) avec une orientation aux organismes inféodés au milieu aquatique. La diversité des cycles de développement chez les algues et les modalités de la reproduction sexuée chez les algues et plantes aquatiques seront aussi abordés.	
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique :  20H de présentiel : - 6 HCM - 2 HTD - 12 HTP	<p>Connaissances : A l'issue de cet UE, l'étudiant doit être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les caractéristiques morphologiques et histologiques liées à l'adaptation des plantes au milieu aquatique vs les plantes terrestres</li> <li>- connaître la physiologie de la photosynthèse et de la nutrition chez les algues et plantes aquatiques</li> <li>- identifier et comparer les principaux cycles de développement d'organismes végétaux et notamment au niveau des modalités de la reproduction sexuée</li> </ul> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître l'anatomie de reproduction des algues et en déduire le mode de reproduction par observation microscopique</li> <li>- repérer les adaptations des organismes au milieu aquatique et à ses contraintes</li> </ul> <p>- Etude de la diversité pigmentaire des algues par chromatographie</p> <p>Compétences additionnelles et transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de la microscopie optique dans le but d'observer et de décrire des organismes végétaux</li> <li>- Produire des comptes rendus et des dessins précis d'observation de cellules et de tissus.</li> </ul>	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	<b>Partie animale : Docteur vétérinaire Alain</b> <b>Partie végétale : MAGNIN-ROGERT Maryline</b>	

LP EMRG S5	<b>UE 1 BIODIVERSITÉ ANIMALE ET VÉGÉTALE</b> <b>UE 1.3 Alimentation</b>	1 ECTS
<b>Responsable : MAGNIN ROBERT Maryline, <a href="mailto:maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr">maryline.magnin-robert@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  8H de présentiel : - 4 HCM - 4 HTD	Sortie pédagogique Aquanord et Ecloserie et Dunkerque	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	<b>Aline BAJEK</b> adjoint Directeur Scientifique · ECLOSERIE MARINE DE GRAVELINES ICTUS	

LP EMRG S5	<p><b>IV. UE 2 PROPHYLAXIE ET GESTION DE L'EAU</b></p> <p><i>UE 2.1 Pathologie des espèces</i></p>	4 ECTS
<p><b>Responsable : ROQUIGNY Roxane, <a href="mailto:roxane.roquigny@univ-littoral.fr">roxane.roquigny@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences</p>		
Objectifs généraux	L'objectif principal de ce module vise à sensibiliser les étudiant.e.s à la notion de maladies chez les poissons et de comprendre leurs causes, qui peuvent être infectieuses ou non infectieuses	
Descriptif du Contenu	Le contenu porte sur les causes infectieuses et non infectieuses des maladies chez les poissons. Sont ainsi abordées entre autres les parasitoses et bactérioses, chapeautées par la présentation de l'immunité chez le poisson.	
Compétences délivrées	<p>Connaissances : L'ensemble des notions biologiques nécessaires à la compréhension de la relation hôte-pathogène.</p> <p>Compétences : Analyser et comprendre des résultats de diagnostic</p> <p>Compétences additionnelles et transversales :</p>	
<p>Organisation Pédagogique</p> <p>29H de présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 HCM</li> <li>- 10 HTD</li> <li>- 9 HTP</li> </ul>	Parmi les heures de présentiel, 9h sont destinées à des visites d'entreprise travaillant dans le domaine.	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	<p>Session 1 : Contrôle continu / examen final écrit et/ou oral</p> <p>Session 2 : examen final écrit</p>	
Acquis / Pré-requis conseillés	Avoir des connaissances en Biologie animale, Biologie cellulaire et Microbiologie	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	Alain DEGARDIN Roxane ROQUIGNY	



LP EMRG S5	<b>UE 2 PROPHYLAXIE ET GESTION DE L'EAU</b> <b>UE 2.2 Traitement des Pathologies</b>	2 ECTS
<b>Responsable : : ROQUIGNY Roxane, <a href="mailto:roxane.roquigny@univ-littoral.fr">roxane.roquigny@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux	L'objectif principal de ce module est double. Sensibiliser les étudiant.e.s à la détection des organismes pathogènes par l'emploi de techniques de laboratoire tournées vers le diagnostic. Sensibiliser les étudiant.e.s aux traitements employés par les différents professionnels (aquariums, élevage, ...) : De l'antibiothérapie à la vaccination en considérant leur emploi dans le contexte clinique, sanitaire, voire réglementaire dans lequel s'inscrit cet usage.	
Descriptif du Contenu	Dans ce module, les approches génétiques et moléculaires de laboratoires permettant l'identification et la détection des agents pathogènes sont abordées. La prophylaxie employée par diverses structures : l'antibiothérapie et la vaccination sont aussi abordées.	
Compétences délivrées	<p><u>Connaissances :</u> Connaissances : Les notions de nécessaires à la compréhension des outils diagnostic. Les notions biologiques permettant la compréhension des prophylaxies.</p> <p>Compétences : Analyser et comprendre des résultats de diagnostic</p> <p>Compétences additionnelles et transversales :</p>	
Organisation Pédagogique  12H de présentiel : - 6 HCM - 6 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : contrôle continu / examen final écrit et/ou oral Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Avoir des connaissances en Biologie animale, Biologie cellulaire et Microbiologie	
Supports pédagogiques	La santé des poissons C. Michel (2018)	
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	Alain DEGARDIN Roxane ROQUIGNY	

LP EMRG S5	<b>UE 2 PROPHYLAXIE ET GESTION DE L'EAU</b> <b>UE 2.3 Mesure des paramètres d'élevages</b>	2 ECTS
<b>Responsable : ROQUIGNY Roxane, <a href="mailto:roxane.roquigny@univ-littoral.fr">roxane.roquigny@univ-littoral.fr</a></b> Statut : Maître de Conférences		
Objectifs généraux	L'objectif principal de ce module est de former et sensibiliser les étudiants à la notion de suivi des ambiances d'élevage. Les compétences acquises au cours de ce module doivent leur permettre d'identifier clairement tous les paramètres environnementaux impliqués dans circuit hydraulique ouvert ou fermé. Il s'agit notamment d'appréhender les moyens de mesurer ces paramètres, savoir les interpréter et de proposer des solutions pour remédier à un problème rencontré Comprendre un réseau hydraulique et tous les éléments qui peuvent le composer. Détailler tous les paramètres physico-chimiques et micro-biologiques et les moyens de les mesurer (et de les entretenir). Notions de mesure de débits, réaliser une acclimatation. Interactions entre ces paramètres.	
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances</u> : Notions nécessaires à la bonne compréhension des vérifications à effectuer avant et pendant l'exploitation d'un aquarium (ou système d'aquariums). <u>Compétences</u> : Savoir analyser des résultats et trouver les solutions pour corriger un problème <u>Compétences additionnelles et transversales</u> : Dimensionner l'ensemble des moyens à acquérir pour un bon suivi des paramètres d'élevage.	
Organisation Pédagogique	24H de présentiel : - 7 HCM - 8 HTD - 9 HTP	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Travailler comme soigneur en aquarium ou en aquaculture. Travailler au sein d'un laboratoire dédié au suivi des réseaux hydrauliques d'un aquarium ou d'une aquaculture	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Avoir des connaissances en chimie, en physico/chimie, en microbiologie	
Supports pédagogiques	BULCO : de nombreux livres sur ce thème C.R.D de Nausicaà	
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français.	
Enseignants impliqués	M. Frédéric COUSIN (NAUSICAA – Centre National de la Mer	

LP EMRG S5	<b>V. UE 3 INSERTION PROFESSIONNELLE</b> <i>UE 3.1 Anglais</i>	2 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  24H de présentiel : - 24 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit / oral Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	Isabelle LEFEBVRE	

LP EMRG S5	<b>UE 3 INSERTION PROFESSIONNELLE</b> <b><i>UE 3.2 Insertion et projet professionnel</i></b>	1 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  20H de présentiel : - 20 HTD	Rencontre avec le CEL Simulation Entretien d'embauche avec des professionnels	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : projet et oral Session 2 : idem	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	Pierrette ETHUIN	

LP EMRG S5	<b>UE 3 INSERTION PROFESSIONNELLE (FI uniquement)</b> <b>UE 3.3 Projet tuteuré</b>	7 ECTS
<b>Responsable : Bracq Pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  150H	Pour le FI : mémoire d'une vingtaine ou bibliographie ou étude d'un thème spécifique en concertation avec les étudiants.  Pour le FC : grille d'évaluation intermédiaire par l'entreprise et rédaction du plan détaillé du rapport de stage	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : rapport de projet / grille d'évaluation et sommaire Session 2 : note de session 1 conservée	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignants impliqués	<b>Bracq Pierre</b>	

## PROGRAMME détaillé des enseignements Semestre 2

LP EMRG S6	<b>VI. UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN</b> <i>UE 4.1 Chaînes trophiques et cycles biogéochimiques</i>	2 ECTS
<b>Responsable : Jérémy DENIS</b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  18H de présentiel : - 8 HCM - 10 HTD	Participation ç des sessions de recrutement fictive pour une lise en situation.	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit / oral Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	Jérémy DENIS MCF BIARD Tristan	

LP EMRG S6	<b>UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN</b> <b><i>UE 4.2 Changements globaux/remédiations</i></b>	1 ECTS
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances</u> : <u>Compétences</u> : <u>Compétences additionnelles et transversales</u> :	
Organisation Pédagogique  14H de présentiel : - 6 HCM - 8 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit / oral / rapport Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	Geoffroy VINCENT	

LP EMRG S 6	<b>UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN</b> <b><i>UE 4.3 Acquisition de données scientifiques (fishbank)</i></b>	2 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  15H de présentiel : - 8 HCM - 7 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués		

LP EMRG S6	<b>UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN</b> <i><b>UE 4.4 Conservation, développement durable, espèces invasives</b></i>	2 ECTS
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  16H de présentiel : - 6 HCM - 4 HTD - 6 HTP		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit ou oral ou rapport Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués		

LP EMRG S6	<b>UE 4 ENVIRONNEMENT MARIN</b> <b><i>UE 4.5 Aquaponie, hydroponie</i></b>	1 ECTS
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  10H de présentiel : - 4 HCM - 4 HTD - 2 HTP		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	Geoffroy VINCENT	

LP EMRG S6	<b>VII.UE 5 OUTILS COMPLEMENTAIRES</b> <i>UE 5.1 Anglais</i>	2 ECTS
<b>Responsable : Pierre BRACQ</b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  26H de présentiel : - 26 HTD	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen écrit et oral Session 2 : examen écrit et oral selon rattrapage	
Acquis / Pré-requis conseillés		
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	Isabelle LEFEBVRE	

LP EMRG S6	<b>UE 5 OUTILS COMPLEMENTAIRES</b> <b><i>UE 5.2 Législation française et européenne, médiation</i></b>	1 ECTS
<b>Responsable :</b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  10H de présentiel : - 6 HCM - 4 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	DEGARDIN Alain	

LP EMRG S6	<b>UE 5 OUTILS COMPLEMENTAIRES</b> <b><i>UE 5.3 Outils informatiques</i></b>	2 ECTS
<b>Responsable :</b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  22H de présentiel : - 4 HCM - 6 HTD - 12 HTP	Utilisation du Pack office	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit sur PC Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	RAULT Célia	

LP EMRG S6	<b>UE 5 Outils complémentaires</b> <b>UE 5.4 Médiation scientifique et culturelle</b>	1 ECTS						
<b>Responsable : BIARD Tristan <a href="mailto:tristan.biard@univ-littoral.fr">tristan.biard@univ-littoral.fr</a></b>								
Objectifs généraux	<p>L'objectif principal de ce module est de définir ce qu'est la médiation scientifique et culturelle et de montrer son importance dans nos pratiques.</p> <p>Les compétences acquises au cours de ce module doivent permettre de disposer d'une méthodologie pour construire une médiation adaptée à destination de différents publics (scolaires, familles, grand public, experts...). Il s'agit notamment d'intégrer la multitude de moyens d'interprétation et d'outils.</p>							
Descriptif du Contenu	<p>L'Océan mondial recouvre les 70% de notre planète, il est essentiel à la vie sur Terre. Or ce qu'il nous apporte au quotidien est encore mal connu. Que ce soit sur le littoral ou loin dans les terres, la culture Océan ne s'impose pas. Connaître et faire connaître les enjeux liés au milieu marin et aux espèces qui y vivent sont essentiels. Comment les transmettre sera notre défi.</p>							
Compétences délivrées	<p><u>Connaissances</u> : notions nécessaires sur la biodiversité marine et les bienfaits de l'Océan</p> <p><u>Compétences</u> : savoir identifier et structurer une action de médiation scientifique et culturelle selon différents publics avec différents moyens d'interprétation.</p> <p><u>Compétences additionnelles et transversales</u> : artistiques, créatives, comportementales</p>							
Organisation Pédagogique  21H de présentiel : 21 HCM	<p>Découverte des thématiques et du métier de médiateur lors d'une visite à NAUSICAA. Mise en situation.</p> <table border="1" data-bbox="512 1189 1129 1626"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="512 1189 1129 1245">MEDIATION SCIENTIFIQUE</th> </tr> <tr> <th data-bbox="512 1245 823 1290">CM (3H)</th> <th data-bbox="823 1245 1129 1290">TP (11h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1290 823 1447"> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La culture Océan avec le cube <a href="#">Sea Change</a></li> <li>✓ Qu'est-ce que la médiation scientifique ?</li> <li>✓ Quel est le rôle du médiateur scientifique ?</li> <li>✓ Les Lieux de médiation</li> <li>✓ Les différents publics</li> <li>✓ Les moyens d'interprétation</li> <li>✓ Une méthode de création</li> </ul> </td> <td data-bbox="823 1290 1129 1626"> <p>A NAUSICAA : ½ journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de NAUSICAA</li> <li>✓ Visite de NAUSICAA en suivant la programmation des interventions de médiation scientifique</li> <li>✓ Visite des coulisses avec un médiateur scientifique</li> </ul> <p>A NAUSICAA : une journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en pratique avec le Kit Biodiversité Marine : partir d'un sujet scientifique et le transmettre à un public cible en utilisant les ressources des expositions de NAUSICAA</li> <li>✓ Restitution en privatif en salle ou en public sur le forum « Des Rivages et des Hommes »</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		MEDIATION SCIENTIFIQUE		CM (3H)	TP (11h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La culture Océan avec le cube <a href="#">Sea Change</a></li> <li>✓ Qu'est-ce que la médiation scientifique ?</li> <li>✓ Quel est le rôle du médiateur scientifique ?</li> <li>✓ Les Lieux de médiation</li> <li>✓ Les différents publics</li> <li>✓ Les moyens d'interprétation</li> <li>✓ Une méthode de création</li> </ul>	<p>A NAUSICAA : ½ journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de NAUSICAA</li> <li>✓ Visite de NAUSICAA en suivant la programmation des interventions de médiation scientifique</li> <li>✓ Visite des coulisses avec un médiateur scientifique</li> </ul> <p>A NAUSICAA : une journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en pratique avec le Kit Biodiversité Marine : partir d'un sujet scientifique et le transmettre à un public cible en utilisant les ressources des expositions de NAUSICAA</li> <li>✓ Restitution en privatif en salle ou en public sur le forum « Des Rivages et des Hommes »</li> </ul>
MEDIATION SCIENTIFIQUE								
CM (3H)	TP (11h)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La culture Océan avec le cube <a href="#">Sea Change</a></li> <li>✓ Qu'est-ce que la médiation scientifique ?</li> <li>✓ Quel est le rôle du médiateur scientifique ?</li> <li>✓ Les Lieux de médiation</li> <li>✓ Les différents publics</li> <li>✓ Les moyens d'interprétation</li> <li>✓ Une méthode de création</li> </ul>	<p>A NAUSICAA : ½ journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de NAUSICAA</li> <li>✓ Visite de NAUSICAA en suivant la programmation des interventions de médiation scientifique</li> <li>✓ Visite des coulisses avec un médiateur scientifique</li> </ul> <p>A NAUSICAA : une journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mise en pratique avec le Kit Biodiversité Marine : partir d'un sujet scientifique et le transmettre à un public cible en utilisant les ressources des expositions de NAUSICAA</li> <li>✓ Restitution en privatif en salle ou en public sur le forum « Des Rivages et des Hommes »</li> </ul>							
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement							
Modalités d'évaluation	Session 1 : Soutenance à l'issue de la séance Session 2 : oral							
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT							
Supports pédagogiques	➤ Centre de ressources documentaires de NAUSICAA : prêts d'ouvrages, recherches... <a href="mailto:documentation@nausicaa.fr">documentation@nausicaa.fr</a>							

	<p>Outils pédagogiques en libre téléchargement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les bienfaits de l'Océan Sea change</li> </ul> <p><a href="https://www.worldoceanetwork.org/wp-content/uploads/2018/01/Grille-danimation-g%C3%A9n%C3%A9rale-Kit-Les-bienfaits-de-Ioc%C3%A9an.pdf">https://www.worldoceanetwork.org/wp-content/uploads/2018/01/Grille-danimation-g%C3%A9n%C3%A9rale-Kit-Les-bienfaits-de-Ioc%C3%A9an.pdf</a></p> <p>Le kit Biodiversité marine</p> <p><a href="https://www.worldoceanetwork.org/wp-content/uploads/2014/08/Presentation-et-utilisation-du-kit-biodiversite-marine.pdf">https://www.worldoceanetwork.org/wp-content/uploads/2014/08/Presentation-et-utilisation-du-kit-biodiversite-marine.pdf</a></p>
<p>Langue de l'enseignement</p>	<p>Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.</p>
<p>Enseignant s impliqués</p>	<p><b>Katy MASSET</b> (Responsable pédagogique NAUSICAA)  <a href="mailto:Katy.masset@nausicaa.fr">Katy.masset@nausicaa.fr</a> ; service Médiation Education 03 21 30 99 83                  Tristan BIARD                  Intervenants NAUSICAA</p>

LP EMRG Semestre	<b>UE 5 Outils complémentaires</b> <b>Marketing &amp; Communication</b>	x ECTS
Responsable de l'UE: Lucie Rodrigues & Miriam Charlier		
Objectifs généraux	Formation Marketing et Communication	
<b>Descriptif du Contenu</b>		
Compétences délivrées	<p><u>Connaissances</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing</li> <li>• Communication</li> <li>• Relations presse</li> <li>• Réseaux sociaux</li> <li>• Stratégie éditoriale</li> </ul> <p><u>Compétences</u> :</p> <p>Etablir le cadre Marketing Stratégie et outils du Marketing digital Optimiser le référencement de la marque Préparer une stratégie de relation presse Comprendre les réseaux sociaux Définir les bases de la stratégie de contenu, storytelling et brand content par Miriam Charlier</p>	
Organisation Pédagogique  6H de présentiel	<p>6 heures de cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etablir le cadre Marketing (positionnement, marché, création des persona, objectifs, appliquer la stratégie des 4P) par Louise Merlier</li> <li>2. Stratégie et outils du Marketing digital (Site web, CRM, e-mail marketing) + plan média par Lucie Rodrigues</li> <li>3. Optimiser le référencement de la marque par Corinne Rybakowski</li> <li>4. Préparer une stratégie de relation presse et d'influence par Marine Barbarin</li> <li>5. Comprendre les réseaux sociaux &gt; Maurine Tatartchouc</li> <li>6. Définir les bases de la stratégie de contenu, storytelling et brand content par Miriam Charlier</li> </ol>	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Marketing Communication	
Modalités d'évaluation	Session 1 : rapport / évaluation à l'issue de la séance Session 2 : oral	
Acquis / Pré-requis conseillés		
Supports pédagogiques	PPT	
Langue de l'enseignement	Français	
Enseignants impliqués	Miriam Charlier Lucie Rodrigues	

LP EMRG S6	<b>UE 5 Outils complémentaires</b> <i>UE 5.5 techniques hydraulique d'un aquarium</i>	1 ECTS
<b>Responsable : BIARD Tristan</b> <a href="mailto:tristan.biard@univ-littoral.fr">tristan.biard@univ-littoral.fr</a>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances :</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique  16H de présentiel : - 4 HCM - 4 HTD - 8 HTP		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Soigneur-médiateur, médiateur scientifique, animateur, éducateur environnement	
Modalités d'évaluation	Session 1 : examen final écrit Session 2 : examen final écrit ou oral	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français, une restitution en langue anglaise est possible.	
Enseignant s impliqués	MALLEVOY Dominique	

LP EMRG S6	<b>VIII.UE 6 Outils spécifiques</b> <i>UE 6.1 Training/Enrichissement/Bien être des animaux.</i>	1 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux	<p>L'objectif principal de ce module est de former les étudiants à l'entraînement des animaux non domestiques. Les compétences acquises au cours de ce module doivent leur permettre de comprendre le principe de cette pratique fascinante. Ce module est donc destiné aux soigneurs animaliers en situation d'entraîner des animaux en aquarium ou parc zoologique.</p>	
Descriptif du Contenu	<p>Ce module a pour ambition de guider les étudiant de la théorie à la pratique pour comprendre les mécanismes de l'apprentissage, de faire découvrir les techniques de base d'un entraînement et de proposer une méthode simple et rigoureuse pour le mettre en œuvre.</p>	
Compétences délivrées	<p><u>Connaissances</u> : Notions nécessaires pour la mise en œuvre d'un training.  <u>Compétences</u> : Permet d'apporter plus de confort et de bien-être aux animaux étant placé sous la responsabilité de futurs soigneurs.  <u>Compétences additionnelles et transversales</u> : <i>Acquérir un savoir-faire</i></p>	
Organisation Pédagogique	<p>18 h de présentiel (6 HCM, 6 HTD, 6 HTP).</p>	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	<p>Travail en aquarium public, parc animalier.</p>	
Modalités d'évaluation	<p>Session 1 : examen sur table (durée 2h) / travail personnel          Session 2</p>	
Acquis / Pré-requis conseillés		
Supports pédagogiques	<p>Livres de références, sites internet..</p>	
Langue de l'enseignement	<p>Cet enseignement est intégralement proposé en français</p>	
Enseignants impliqués	<p>DR Goulven RIGAUX vétérinaire en faune sauvage</p>	

LP EMRG S6	<b>UE 6 Outils spécifiques</b> <b>UE 6.2 Scénographie des installations</b>	1 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances</u> <u>Compétences :</u> <u>Compétences additionnelles et transversales :</u>	
Organisation Pédagogique 10 H de présentiel - 4 HCM - 6 HTD		
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare	Travail en aquarium public, parc animalier.	
Modalités d'évaluation	Session 1 : évaluation lors de la présentation sur site Session 2 : idem session 1	
Acquis / Pré-requis conseillés		
Supports pédagogiques	Livres de références, sites internet..	
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français	
Enseignants impliqués	MALLEVOY Dominique	

LP EMRG S6	<b>IX. UE 7 EXPERIENCE PROFESIONNELLE</b>	13 ECTS
<b>Responsable : Bracq pierre, <a href="mailto:pierre.bracq@univ-littoral.fr">pierre.bracq@univ-littoral.fr</a></b>		
Objectifs généraux		
Descriptif du Contenu		
Compétences délivrées	<u>Connaissances</u> : <u>Compétences</u> : <u>Compétences additionnelles et transversales</u> :	
Organisation Pédagogique	Formation en alternance : continuité du contrat Formation initiale : 4 mois minimum en stage d'entreprise	
Type / secteur d'activité auquel cette UE prépare		
Modalités d'évaluation	Session 1 : rapport (nb pages 40-50 ) pour 25% de la note finale  soutenance de stage (20 minutes de présentation et 20 minutes d'entretien) pour 50% de la note finale  Grille d'évaluation par le tuteur entreprise pour 25% de la note finale  Session 2 : idem	
Acquis / Pré-requis conseillés	Notions SVT	
Supports pédagogiques		
Langue de l'enseignement	Cet enseignement est intégralement proposé en français.	
Enseignant s impliqués		

## BONUS

Prise en compte du sport, d'une seconde langue vivante (LV2), du projet Voltaire, des activités culturelles et artistiques pratiquées en partenariat avec le conservatoire de Calais et de toute autre discipline enseignée dans une filière de l'ULCO (prise en option par l'étudiant, en plus du programme normal), à l'exception du C2I. Les points bonus obtenus (à hauteur de 0,6 point maximum) seront capitalisés dans l'UE 4 au semestre 1. Pour les modalités d'obtention des bonus, se référer aux responsables des disciplines concernées. En raison du stage réalisé au second semestre, le jury ne prendra en compte le bonus qu'au premier semestre.

### **Bonus Centre de Langues (options LV2-LV3) et CLES**

Les enseignements facultatifs suivis dans le cadre du Centre de Langues donnent lieu à une évaluation dans le cadre du contrôle continu. La moyenne des notes de contrôle continu donne lieu à une note prise en compte dans le Bonus chaque semestre.

La réussite totale ou partielle au CLES (ou autre certification) donne lieu à l'attribution d'une note bonus selon le tableau de conversion des notes CLES en Licence pour le 2nd semestre de l'année d'études en cours (cf. ci-dessous). De même toute autre certification en langue pourra faire l'objet d'une demande de conversion en points bonus par la Commission LANSAD.

Tableau de correspondance des notes CLES (bonus) pour la Licence pro

	Obtention d'une certification B1	Obtention d'une certification B2
4 compétences validées	16/20	20/20
3 compétences validées	11/20	15/20
2 compétences validées	8/20	12/20
1 compétence validée	5/20	7/20
0 compétence validée	0/20	0/20

Pour tout renseignement, merci de vous rapprocher du Service LANSAD/CRL/CLES : [lansad@univ-littoral.fr](mailto:lansad@univ-littoral.fr)

## PRECISIONS STAGES

### 1/ Calendrier du stage

Les stages ne pourront pas aller au-delà de la date de jury d'année et, dans tous les cas, pas au-delà de la fin d'année universitaire.

### 2/ Cadre et modalités du stage

Les stages sont des périodes temporaires de **mise en situation en milieu professionnel** au cours desquelles l'élève ou l'étudiant acquiert des compétences professionnelles et met en oeuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification et de favoriser son insertion professionnelle. L'étudiant se voit confier une ou des **missions conformes au projet pédagogique** défini par l'établissement d'enseignement et approuvées par l'organisme d'accueil (*Art L124-1 du code de l'éducation*).

- La **durée maximale** d'un stage ne peut excéder **924 heures (équivalent à 6 mois pour un stage de 154 heures par mois)**, prolongation éventuelle comprise, en adéquation avec les modalités prévues dans le Référentiel National du Diplôme.

- Pour les stages effectués en France métropolitaine et d'une durée supérieure à **308 heures**, la **gratification est obligatoire** (gratification minimale de 4,35 €/heure) pour les étudiants en formation initiale.

Simulateur en ligne : <https://www.service-public.fr/simulateur/calcul/gratification-stagiaire>

- **Restitution et Evaluation** du stage : Voir fiche syllabus UE 7.

- Les absences des étudiants (congés ...) pendant le stage doivent être validées par la structure d'accueil et communiquées à la formation et au Bureau Insertion Professionnelle et des Stages. Il en est de même pour les arrêts de stage.

### 3/ Convention de stage

Tout stage doit faire l'objet d'une **convention de stage** signée.

**Aucun stage ne doit débuter sans convention de stage validée dans Pstage et signée.**

La CFVU du 19/09/2017 a voté la possibilité que le stage soit remplacé par une autre activité qui peut être :

- Un service civique
- Un Volontariat International en Entreprise (VIE) et en Administration (VIA)
- Un Diplôme d'Etudiant Entrepreneur
- Un contrat de travail (CDD, CDI...)

Ces possibilités restent soumises à la validation en amont du responsable de formation.

Il est à noter que le service civique doit être réalisé en amont de la période de stage.

Dans le cas d'un étudiant souhaitant effectuer un CDD à la place d'un stage, il conviendra d'établir un contrat pédagogique fixant notamment les modalités d'évaluation des compétences acquises correspondant à celles attendues dans la maquette de formation par un stage.

Ces activités ne donnent pas lieu à l'établissement d'une convention de stage.

### 4/ Stages à l'étranger

Les conventions de stage à l'étranger demandent une attention particulière.

Les étudiants peuvent réaliser leur stage à l'étranger. Ils doivent, avant de déclencher toute démarche, vérifier que le lieu de stage n'est pas dans une zone dite « à risque ». Le site de référence est le site Conseils aux voyageurs (<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/>).

L'université ne valide pas les stages dans les zones rouges (formellement déconseillées) et oranges (déconseillées sauf raison impérative) y compris pour les ressortissants de ces pays. (Cf. courrier du Président du 12/12/2016).

Pour les stages proches d'une zone à risque, l'étudiant doit s'engager par écrit à ce que son lieu de stage et son lieu de domicile soient bien en zone jaune ou verte et qu'il n'effectuera aucun déplacement en dehors de ces zones.

## « Lutte contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexuelles et sexistes »

CFVU 30/06/2022

Votre Université met en place un dispositif de signalement et d'alerte des discriminations, du harcèlement et des violences sexuelles et sexistes dont vous pourriez être victime dans votre vie étudiante. Vous pouvez écrire au mail à l'adresse : [stop.discrimination@univ-littoral.fr](mailto:stop.discrimination@univ-littoral.fr) ou rencontrer sur chaque pôle de l'ULCO un des trois référent.es (étudiant.e, enseignant.e et agent.e). Toutes les infos et les coordonnées sur <https://egalite.univ-littoral.fr/>



### LE SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ETUDIANTS DU LITTORAL VOUS INFORME ET VOUS ACCOMPAGNE

Dans le respect du secret professionnel, les assistantes sociales en faveur des étudiants, vous offrent un espace de parole quelle que soit la nature de vos difficultés :

- Financières
- Administratives
- Personnelles
- Familiales
- Psychologiques

Les entretiens s'effectuent sur les villes de Dunkerque, Boulogne-sur-Mer, Calais et St Omer, uniquement sur rendez-vous.

Elles cherchent avec vous les solutions adaptées à votre situation. Elles vous informent aussi sur l'ensemble des dispositifs concernant la vie étudiante (bourses, logement, législation sociale, prestations) et soutiennent vos dossiers lors de commissions d'aides sociales.

Pour une prise de rendez-vous, merci de contacter notre secrétariat :

03.20.88.66.27 \*

[service.social.littoral@crous-lille.fr](mailto:service.social.littoral@crous-lille.fr)

De manière générale, pour tout besoin, n'hésitez pas à prendre toutes les infractions sur le site ULCO - santé

<https://www.univ-littoral.fr/campus/campus-pour-tous-egalite-sante/sante/>

## **INFORMATIONS CONCERNANT LE PLAGIAT ET LES RISQUES ENCOURUS**

Le plagiat consiste à reproduire et à présenter comme étant le résultat de ses propres travaux, de sa propre réflexion, de ses propres connaissances, tout ou partie de documents rédigés par un ou plusieurs autres auteurs sans contribution ni réflexion personnelle de l'étudiants et sans mention du ou des auteurs de ce document.

Que ce soit lors d'un examen ou d'un contrôle continu (examens écrits, compte rendus, rapports de stage, ...), le plagiat est une fraude qui en plus d'être sanctionné par l'enseignant (note = 0 par exemple) est susceptible d'être sanctionné par la Section Disciplinaire de l'Université.

Les sanctions disciplinaires prévues par le décret n° 92-657 du 13 juillet 1992 modifié relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements publics d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministre chargé de l'enseignement supérieur, sont les suivantes :

- L'avertissement
- Le blâme
- L'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de 5 ans; cette sanction peut être prononcée avec sursis et correspondra à une exclusion qui n'excédera pas deux ans
- L'exclusion définitive de l'établissement
- L'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de 5 ans
- L'exclusion définitive de tout établissement d'enseignement supérieur.

## **MISE EN PLACE D'UN CONGE POUR CONVENANCE PERSONNELLE**

Adoption par la CFVU du 24/06/2025

Cette proposition de congés fait initialement suite à une sollicitation des élus étudiants, afin de tenir compte des difficultés des personnes étudiantes souffrant de dysménorrhées sans nécessité d'une adaptation particulière (hors RSE). Dans le cadre des réflexions sur sa mise en place, il est apparu que les étudiants pouvaient également être amenés à s'absenter pour des raisons personnelles non-médicales. Cela peut aller par exemple du décès d'un proche, à une convocation à la préfecture, etc.

L'Université du Littoral Côte d'Opale a ainsi souhaité faciliter le parcours de ses étudiants en proposant de mettre en place un congé pour convenances personnelles ouvert à tous et toutes.

**Il est essentiel de souligner qu'aucun.e étudiant.e n'a d'intérêt à manquer des cours dans l'optique de l'obtention de son diplôme.**

10 jours d'absences justifiées par an seraient octroyés sans justificatif médical, à raison de 2 jours consécutifs au maximum. Ce congé entre dans le régime des absences justifiées pour contrôle d'assiduité.

Ces absences pourront être demandées dans le délai maximum de 48h qui précède ou qui suit le jour de l'absence à l'aide d'une attestation sur l'honneur.

Selon la fréquence des absences et le motif évoqué dans l'attestation, la validation de cette absence pourra s'accompagner d'une information sur le Service Santé Etudiant pour un éventuel accompagnement dans la prise en charge de troubles de la santé.

En cas d'absence en période de contrôle continu ou d'examen, cette absence ne pourra être considérée comme justifiée que par un certificat médical fourni dans un délai maximum de 48h suivant le contrôle ou l'examen.

Un retour sur le dispositif sera réalisé après une année de mise en œuvre afin de juger de son efficacité et de son éventuelle modification le cas échéant.

## Catalogue des bonus

Le catalogue de l'année en cours est sur Moodle

### **Sport et Culture**

Activités sportives

Atelier vidéo (Site de Dunkerque)

Troupe universitaire (Site de Dunkerque) Piste sur scène (Site de Boulogne-sur-Mer)

### **Langues et expression**

Cours de langues

Certification langue - CLES Projet Voltaire \*

CEL'quence (Site de Dunkerque)

### **Engagement Etudiant**

Tutorat pédagogique

Engagement étudiant et citoyen

### **Découvertes et immersions**

Stage volontaire \*

Semestre ou année de césure Sessions de l'étudiant créateur

### **Unités d'enseignements**

UE d'ouverture

UE suivie dans une autre formation

L'intégralité du [catalogue des bonus](#) est à retrouver sur votre ENT dans l'onglet « Services administratifs » puis « Espace de documents ».