

Licence 2ème Année Education & Motricité

Conception de l'enseignement, analyse socio-historique & apprentissage moteur en EPS			Calendrier				
			Septembre-Octobre	Novembre-Décembre	Janvier-Février	Mars-Avril	Mai-Juin
Nom SA4	Heumel / Dumez / Devos		Compétence Visée 1				
Responsable de la SA4	Heumel / Dumez / Devos		Concevoir un projet d'intervention en activités physiques et pratiques sportives				
Dans cette SAE, les étudiants apprendront à rédiger à partir des concepts de sciences humaines et sociales)							
Nb total de crédits	14	ects	Durée totale		130,5 h		
Enseignement ressource	Contenus		Évaluation				
Histoire (Mr Pliard / Mme Munoz) 15h CM 2 ECTS							
Cours 1	Insérez les thèmes ici		QCM 20%				
Cours 2	Insérez les thèmes ici						
Cours 3	Insérez les thèmes ici						
Cours 4	Insérez les thèmes ici						
Cours 5	Insérez les thèmes ici						
Cours 6	Insérez les thèmes ici						
Sociologie (L. Nadaud) 15h CM 2 ECTS							
Cours 1 CM	Introduction générale : sociologie des publics et de la culture		Question argumentée 20%	x			
Cours 2 CM	La pratique sportive des français			x			
Cours 3 CM	Sports aquatiques et nautiques			x			
Cours 4 CM	Sociologie des sports collectifs			x			
Cours 5 CM	Arts martiaux et sports de combats			x			
Cours 6 CM	Course à pied, trail, ultra trail			x			
Cours 7 CM	Sports de plein air				x		
Psychologie et apprentissage (Mme Guérin) 10h CM 2 ECTS							
Cours 1 CM	Rappels, introduction générale et l'approche scientifique en psychologie		QCM 10%			x	
Cours 2 CM	La cognition : l'intelligence et les fonctions exécutives					x	
Cours 3 CM	Fonctionnement exécutif et activité physique, un cercle vertueux					x	
Cours 4 CM	Les émotions : modélisation, affect vs. émotion, corrélats cérébraux					x	
Cours 5 CM	Réponses affectives et activité physique : les clés de l'adhésion à long terme					x	
Expression Ecrite 1 (Mr Heumel / Mr Heumel) 20h TD 3 ECTS							
Cours 1	Identité de l'EPS		E1 + E2 50 %	x			
Cours 2	Savoirs enseignés et méthodes pédagogiques				x		
Cours 3	L'évaluation : Ecriture d'un paragraphe (idée argument exemple à partir de l'analyse comparative d'articles ou de FPS)				x		
Cours 4	Textes officiels					x	
Cours 5	Les acteurs du champ - Problématique + Plan A3 avec dossier						x
Expression Ecrite 2 (Mr Dehand / M. Dumez) 20h TD 3 ECTS							
Cours 1			E1 + E2 50 %				
Cours 2							
Cours 3							
Cours 4							
Cours 5	Ecrire un paragraphe (idée argument exemple à partir des références vues en APSA)						
APSA 1 Naitation de vitesse (Mr Dehand / Mr Faye) 16h TD + 2h CM 1 ECTS							
Cours 1 & 2	Acronyme et ressources		Présence + Cahier APSA				
Cours 3 & 4	Analyse d'articles professionnels						
Cours 5 & 6	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 7 & 8	Autoscopie outillée et hiérarchisée / Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						
APSA 1 Lutte (Mr Lapôtre) 16h TD + 2h CM 1 ECTS							
Cours 1	Acronyme et ressources		Présence + Cahier APSA				
Cours 2	Analyse d'articles professionnels						
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						

Licence 2ème Année Education & Motricité

Saé 2 : Analyse des pratiques d'interventions et engagement des élèves en EP								
Nom SAé	DIEU / DIEU		Compétence Visée 2					
Responsable de la SAé	DIEU / DIEU		Mettre en œuvre une intervention par des activités physiques et pratiques sportive					
Dans cette SAE, les étudiants apprendront à analyser leur pratique d'intervention au regard du geste professionnel, engager des élèves d'un groupe classe								
Nb total de crédits	11 ects	Durée totale	86,5 h					
Enseignement ressource			Évaluation		Calendrier			
Contenus					Septembre-Octobre		Novembre-Décembre	
					Janvier-Février		Mars - Avril	
					Mai-Juin			
FPF (Mme Dieu / Mr Lamirand / Mr Sudres) 22h TD 4 ECTS								
Cours 1	Logistique de mise en stage et présentation du cahier des charges							
Cours 2	Contexte scolaire (textes officiels) et différenciation EPS / sport							
Cours 3	Triple bilan (triangle pédagogique) et effet sur l'engagement des élèves							
Cours 4	Concevoir des modes d'entrée engageants							
Cours 5	Utilisation de l'outil scientifique pour faire émerger un problème professionnel lié à l'engagement							
Cours 6	Mise en situation préparatoire à la SAé							
Analyse de pratique professionnelle - Recherche (Mr Dieu / Mr Belhouichat / Mr Dehandschoewerker) 10h TD 1 ECTS								
Cours 1 CM	Motivation et apprentissage							
Cours 2 CM	Théorie de l'intérêt							
Cours 3 CM	Intérêt individuel vs intérêt en situation							
Cours 4 CM	Les questionnaires pour mesurer l'engagement							
Cours 5 CM	Les questionnaires pour mesurer l'engagement							
Sciences de l'éducation (Mr Dieu) 15h CM 4 ECTS								
Cours 1 CM	Évaluer pour planifier ou planifier pour évaluer							
Cours 2 CM	Climat de classe et bien être							
Cours 3 CM	Climat de classe et bien être							
Cours 4 CM	Théories de la motivation							
Cours 5 CM	Pédagogie différenciée							
APSA 3 Athlétisme (Mr Sudres) 16h TD 1 ECTS								
Cours 1	Acronyme et ressources							
Cours 2	Analyse d'articles professionnels		Présence					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs		+					
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée		Cahier APSA					
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié							
APSA 4 Tennis de table (Mme Dieu) 16h TD 1 ECTS								
Cours 1	Acronyme et ressources							
Cours 2	Analyse d'articles professionnels		Présence					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs		+					
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée		Cahier APSA					
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié							

Licence 2ème Année Education & Motricité

Saé 3 : Evaluation et régulation des conduites motrices en EP			Calendrier				
Nom SAé			Compétence Visée 3				
Responsable de la SAé			Mener une démarche d'évaluation				
Dans cette SAE, les étudiants apprendront à rédiger à partir des concepts de sciences humaines et sociales)							
Nb total de crédits							
11 ects							
Durée totale							
148 h							
Enseignement ressource	Contenus	Évaluation	Septembre-Octobre	Novembre-Décembre	Janvier-Février	Mars - Avril	Mai-Juin
Conduites motrices et APSA (Responsable pratique) 2h CM 4 ECTS							
Cours 1	Théorie APSA						
Cours 2	Théorie APSA						
Cours 3	Théorie APSA						
Cours 4	Théorie APSA						
Numérique / montage vidéo () 8h TD 1 ECTS							
Cours 1 CM	Analyse de la motricité par retour vidéo						
Cours 2 CM	Analyse de la motricité par retour vidéo						
Cours 3 CM	Analyse de la motricité par retour vidéo						
Cours 4 CM	Analyse de la motricité par retour vidéo						
Cours 5 CM	Analyse de la motricité par retour vidéo						
Spécialité+ stage club (Responsable activité) 50h TD 2 ECTS							
Cours 1 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 2 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 3 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 4 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 5 CM	Insérez les thèmes ici						
APSA 5 Musculation (Mr Belhouchat) 16h TD 1 ECTS							
Cours 1	Acronyme et ressources						
Cours 2	Analyse d'articles professionnels	Présence + Cahier APSA					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						
APSA 6 Handball (Mr Lamirand) 16h TD 1 ECTS							
Cours 1	Acronyme et ressources						
Cours 2	Analyse d'articles professionnels	Présence + Cahier APSA					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						
APSA 7 Escalade (Mr Plard) 16h TD 1 ECTS							
Cours 1	Acronyme et ressources						
Cours 2	Analyse d'articles professionnels	Présence + Cahier APSA					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						
APSA 8 Acrosport (Mr Dumez) 16h TD 1 ECTS							
Cours 1	Acronyme et ressources						
Cours 2	Analyse d'articles professionnels	Présence + Cahier APSA					
Cours 3	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						

Licence 2ème Année

Education & Motricité

Nom SA4 : **Saé 4 : Utilisation des connaissances scientifiques à des fins d'intervention**

Responsable de la SA4 : Heumel / Dumez / Devos

Dans cette SAE, les étudiants apprendront à rédiger à partir des concepts de sciences humaines et sociales)

Nb total de crédits : 12 ECTS / Durée totale : 150 h

Compétence Visée 4

Mener une démarche scientifique en STAPS. En présentant une production fondée s

Enseignement ressource	Contenus	Évaluation	Calendrier				
			Septembre-Octobre	Novembre-Décembre	Janvier-Février	Mars - Avril	Mai-Juin
Physiologie () 30h CM 4 ECTS							
Cours 1	Insérez les thèmes ici						
Cours 2	Insérez les thèmes ici						
Cours 3	Insérez les thèmes ici						
Cours 4	Insérez les thèmes ici						
Cours 5	Insérez les thèmes ici						
Cours 6	Insérez les thèmes ici						
Anatomie () 15h CM ECTS							
Cours 1 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 2 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 3 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 4 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 5 CM	Insérez les thèmes ici						
Analyse du mouvement () 15h CM 2 ECTS							
Cours 1 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 2 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 3 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 4 CM	Insérez les thèmes ici						
Cours 5 CM	Insérez les thèmes ici						
Méthodologie de la recherche () 20h TD 2 ECTS							
Cours 1	Insérez les thèmes ici						
Cours 2	Insérez les thèmes ici						
Cours 3	Insérez les thèmes ici						
Cours 4	Insérez les thèmes ici						
Cours 5	Insérez les thèmes ici						
Anglais () 50h TD 2 ECTS							
Cours 1	Insérez les thèmes ici						
Cours 2	Insérez les thèmes ici						
Cours 3	Insérez les thèmes ici						
Cours 4	Insérez les thèmes ici						
Cours 5	Insérez les thèmes ici						

Licence 2ème Année Education & Motricité

Nom SA4 **Saé 5 :**
 Responsable de la SA4 Heumel / Dumez / Devos

Compétence Visée 5
 Conduire un projet de développement

Dans cette SAE, les étudiants apprendront à rédiger à partir des concepts de sciences humaines et sociales)

Nb total de crédits 5 ects Durée totale 41 h

Enseignement ressource	Contenus	Évaluation	Calendrier				
			Septembre-Octobre	Novembre-Décembre	Janvier-Février	Mars - Avril	Mai-Juin
Rédaction et forme scolaire de pratique (0,4h TD 1 ECTS							
Cours 1	Théorie APSA						
Cours 2	Théorie APSA						
Cours 3	Théorie APSA						
Cours 4	Théorie APSA						
Jeu, Sport Alternatif et Play Lu en EP (Mr Belhoucha) 12h TD 1 ECTS							
Cours 1 CM	Acronyme et ressources						
Cours 2 CM	Analyse d'articles professionnels						
Cours 3 CM	Curriculum scolaire des problèmes moteurs						
Cours 4 CM	Autoscopie outillée et hiérarchisée						
Cours 5 CM	Mise en place d'une situation de résolution d'un problème moteur identifié						
Conception de projet (0,2h CM 1 ECTS							
Cours 1 CM	Organisation d'un stage intensif						
Cours 2 CM	Organisation d'un stage intensif						
Cours 3 CM	Organisation d'un stage intensif						
Cours 4 CM	Organisation d'un stage intensif						
Cours 5 CM	Organisation d'un stage intensif						
Numérique au service de l'apprentissage (0,8h TD 1 ECTS							
Cours 1	Découverte + test d'application adaptée à la pratique	Présence + Cahier APSA					
Cours 2	Découverte + test d'application adaptée à la pratique						
Cours 3	Découverte + test d'application adaptée à la pratique						
Cours 4	Découverte + test d'application adaptée à la pratique						
Cours 5	Découverte + test d'application adaptée à la pratique						
Education et vulnérabilités sociales à l'école / en EP (Mme Nadaud) 8h CM 1 ECTS							
Cours 1	Introduction aux approches scientifiques de la vulnérabilité	Présence + Cahier APSA + dissertation (20% de la note)	X				
Cours 2	Vulnérabilité et enfance		X				
Cours 3	Ecole et discrimination		X				
Cours 4	Harcèlement et cyberharcèlement		X				

