ulco
Université
Littoral Côte d'Opale

Schéma Directeur Vie Étudiante

Réussir et s'épanouir au cœur de nos campus !



2026 - 2032

LE MOT DU PRÉSIDENT

Chères étudiantes, chers étudiants,
Chers membres de la communauté universitaire,

La qualité de la vie de campus est indissociable de la réussite académique et de l'épanouissement personnel. À l'Université du Littoral Côte d'Opale, nous sommes convaincus qu'un environnement d'études stimulant, inclusif et bienveillant constitue le premier vecteur de sérénité et d'égalité des chances pour chacune et chacun d'entre vous. Notre université se distingue par sa richesse multipolaire, ancrée au cœur de quatre bassins de vie dynamiques : Boulogne-sur-Mer, Calais, Dunkerque et Saint-Omer. Cette spécificité territoriale fait notre force, mais elle nous impose aussi un devoir d'exigence : celui de garantir une qualité de vie étudiante équivalente, performante et de proximité sur l'ensemble de nos implantations.



Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE 2026-2032) fixe le cap de nos ambitions pour les cinq années à venir. Fruit d'un travail d'évaluation rigoureux et d'une large concertation avec nos équipes, nos représentants étudiants et nos partenaires territoriaux — au premier rang desquels le CROUS et les collectivités locales —, ce document définit une stratégie pragmatique et résolument tournée vers l'action.

Pour cette nouvelle période, nous avons fait le choix de la clarté et de l'agilité. Qu'il s'agisse de renforcer la prévention et l'accès aux soins de santé mentale, de démocratiser la pratique sportive et culturelle, d'accompagner l'accès au logement et à la restauration, ou encore de soutenir les étudiants à besoins particuliers, nos objectifs sont ciblés pour répondre à la réalité de vos besoins. Grâce à une gestion optimisée de la CVEC et à un pilotage rationalisé, nous nous donnons les moyens de transformer durablement le quotidien de nos campus.

À toutes et à tous, je souhaite une pleine réussite dans vos parcours. Sachez que l'ULCO et ses personnels demeurent pleinement mobilisés pour faire de vos années universitaires un temps d'émancipation, de réussite et d'engagement.

Edmond ABI-AAD
Président de l'Université du Littoral Côte d'Opale

SOMMAIRE

Introduction ---- 4

1. Analyse du SDVE 2020-2025 ---- 6

Méthodologie, structuration et pilotage ---- 6

Bilan synthétique des actions mises en place ---- 8

Points forts et limites identifiés ---- 16

2. SDVE 2026-2032 : Vers une amélioration des conditions de vie étudiantes ---- 18

Méthodologie, structuration et pilotage ---- 18

Thème 1 : La santé (accès et promotion)

État des lieux ---- 22
Orientations stratégiques ---- 25
Objectifs opérationnels ---- 26

Thème 2 : Bien-être, compétences psychosociales et citoyenneté (sport, culture, engagement, temps et rythmes universitaires)

État des lieux ---- 28
Orientations stratégiques ---- 34
Objectifs opérationnels ---- 35

Thème 3 : L'accueil et les actions sociales (accès aux droits, accueil, accompagnement vers le logement, accès à la restauration en lien avec les partenaires concernés)

État des lieux ---- 38
Orientations stratégiques ---- 46
Objectifs opérationnels ---- 47

Thème 4 : Égalité des chances (accompagnement des étudiants à besoins particuliers)

État des lieux ---- 48
Orientations stratégiques ---- 52
Objectifs opérationnels ---- 53

Thème 5 : Pilotage du SDVE et ancrage territorial (pilotage, budgets et modes de financement, optimisation de la CVEC, partenariats territoriaux, notamment avec le CROUS et les collectivités locales)

État des lieux ---- 54
Orientations stratégiques ---- 57
Objectifs opérationnels ---- 58

Conclusion ---- 59

INTRODUCTION

La qualité de la vie étudiante joue un rôle déterminant dans le succès des parcours de formation. Lorsque la communauté étudiante évolue dans un cadre de vie agréable, accède facilement aux aides, profite d'activités variées et se voit soutenue dans ses initiatives ou son insertion professionnelle, elle s'épanouit pleinement et le risque de décrochage recule. Par ricochet, des campus accueillants dynamisent l'attractivité des formations et des territoires.

Dans cet état d'esprit, le Schéma Directeur de la Vie Etudiante (SDVE) s'inscrit dans une démarche stratégique visant à répondre au mieux aux besoins d'une communauté universitaire en constante évolution. Il a pour principal objectif d'améliorer concrètement les conditions de vie de la communauté étudiante en facilitant son quotidien (logement, bourses, santé, culture, sport...).



Explor'ULCO 2025 - Dunkerque

Pour concevoir des actions adaptées et efficaces, il est indispensable de s'appuyer sur une analyse précise de notre population étudiante. Les données de l'année universitaire 2025-2026 témoignent de la vitalité de l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO), qui a comptabilisé 7 855 étudiants en première inscription administrative, auxquels s'ajoutent 1 628 étudiants inscrits sous convention.

L'une des principales caractéristiques de notre établissement réside dans son ancrage territorial multipolaire. Les étudiants présents (hors convention) se répartissent de manière équilibrée sur les quatre sites de l'ULCO, confirmant la dynamique de chaque campus : Calais accueille le contingent le plus important avec 2 719 étudiants, suivi de près par Dunkerque (2 699 étudiants) et Boulogne-sur-Mer (1 840 étudiants), tandis que le site de Saint-Omer/ Longuenesse compte 597 étudiants.

Au-delà de cette répartition géographique, le profil académique et social de notre population étudiante se distingue par sa grande diversité. Sur le plan des cursus, le premier cycle (Bac+1 à Bac+3) reste majoritaire et regroupe 67,6 % des effectifs, tandis que le second cycle (Bac+4 à Bac+5) représente 31,4 % des inscrits. L'insertion professionnelle et la professionnalisation sont également au cœur de notre modèle, comme en témoigne la forte part de l'alternance qui concerne 12,0 % de nos étudiants, soit 940 personnes.

L'ULCO cultive à la fois une forte proximité locale et une réelle ouverture sur le monde. Environ 55 % des étudiants sont issus du bassin littoral, ayant obtenu leur baccalauréat dans l'une des quatre villes d'implantation de l'université ou leurs environs. Néanmoins, cette attractivité locale évolue au fil des cycles : le taux d'étudiants originaires du bassin littoral diminue à environ 30 % en Master (hors Master MEEF) et passe sous la barre des 20 % en école d'ingénieur, illustrant un rayonnement géographique plus large aux niveaux d'études les plus avancés. Parallèlement, la dimension internationale de l'université s'affirme de manière significative, la part des étudiants internationaux représentant environ 20 % de nos effectifs globaux (hors convention).



Journée Premier Emploi 2025

En somme, l'ULCO se caractérise par une population étudiante particulièrement diversifiée, tant par ses origines géographiques et culturelles que par ses modalités d'études et ses aspirations.
C'est précisément pour répondre aux enjeux de cette diversité et pour garantir à chacun les meilleures conditions de réussite, d'épanouissement et de bien-être que se placent l'ensemble de nos travaux et réflexions autour de ce nouveau Schéma directeur de la vie étudiante 2026-2032.

Le présent document s'articule en deux grandes parties. Dans un premier temps, un bilan du SDVE 2020-2025 permettra d'analyser sa méthodologie de pilotage, les actions qui ont été déployées, ainsi que les réussites et les limites constatées.
Sur la base de ce retour d'expérience, la seconde partie détaillera la stratégie adoptée pour la période 2026-2031, puis développera les objectifs opérationnels qui intègrent la feuille de route évolutive nécessaires à l'amélioration continue des conditions de vie étudiante.

1. ANALYSE DU SDVE 2020-2025

Méthodologie, structuration et pilotage

Contexte réglementaire

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) de l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) s'est inscrit dans le cadre de la coordination territoriale, conformément à la loi n°2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche. Selon les dispositions de l'article L. 718-4 du code de l'éducation, l'établissement chargé de cette coordination doit concevoir, de concert avec le réseau des œuvres universitaires et scolaires (CROUS), un projet global d'amélioration de la qualité de la vie étudiante et de promotion sociale.

Ce dispositif impose de consolider et de structurer l'ensemble des besoins territoriaux relatifs au logement, aux transports, à la santé, aux politiques sociales ainsi qu'aux activités culturelles, associatives et sportives. L'objectif central a ainsi consisté à déployer des actions concrètes et partagées par tous les partenaires, tout en intégrant de manière transversale les enjeux d'inclusion et de développement durable.

Méthodologie mise en œuvre

L'élaboration du SDVE s'est structurée de manière itérative à partir d'un état des lieux approfondi des besoins. Les travaux ont pris pour point de départ le précédent schéma de la COMUE Lille Nord de France (2016-2019), enrichi par des consultations menées auprès des étudiants de l'ULCO en 2021, ainsi que par le bilan des Assises régionales de la vie étudiante tenues à Amiens cette même année.
Au premier semestre 2022, une série d'ateliers collaboratifs a permis d'identifier les actions cibles, chacune étant systématiquement adossée à un constat initial et assortie d'indicateurs de suivi annuels produits par la Cellule d'Aide au Pilotage (CAP).



Assises Régionales de la Vie Étudiante 2021 >

Structuration et pilotage

Sur le plan organisationnel, le pilotage a été confié à un comité dédié réunissant la direction du CROUS, le Vice-Président Etudiant de l'ULCO et les Vice-Présidentes « Formation et Vie Universitaire » et « Réussite Étudiante et Vie De Campus ». La conception opérationnelle s'est articulée autour de quatre groupes de travail (GT) thématiques calqués sur les axes stratégiques retenus :

GT 1 : Orientation, réussite et insertion professionnelle
GT 2 : Accueil et accompagnement à la vie universitaire
GT 3 : Autonomie étudiante et émancipation
GT 4 : Activités extra-académiques, épanouissement et citoyenneté

Ces groupes de travail ont rassemblé un large panel d'acteurs concertés, internes et externes à la communauté universitaire. Parmi eux figuraient des représentants étudiants et associatifs, des enseignants, divers services de l'université (DEVE, SUMPPS, SUAPS, etc.), le chargé de mission handicap, le CROUS, ainsi que des partenaires institutionnels majeurs tels que le Rectorat, la Région des Hauts-de-France, le Pôle Métropolitain de la Côte d'Opale (PMCO) et plusieurs intercommunalités (CAB, GCTM, CUD, CAPSO).



Initié en février 2022 par des réunions plénières et des sessions de travail successives, ce processus de co-construction a abouti à la validation finale du document au printemps 2023, successivement actée par la CFVU le 4 avril puis par le Conseil d'Administration de l'ULCO le 23 mai 2023.

La construction du SDVE 2020-2025 a conduit à un plan intégrant 61 actions, chacune associée à un indicateur de réalisation, et à un tableau de suivi. Une mise à jour de ce tableau a été réalisée à l'occasion du comité de suivi interne du SDVE qui s'est réuni le 19 avril 2024 pour son bilan à mi-parcours, et du comité de suivi externe qui s'en est suivi le 7 juin 2024.

Bilan synthétique des actions mises en place

Les tableaux 1 à 4 synthétisent les 61 actions identifiées lors de la construction du SDVE 2020-2025 pour répondre aux constats faits à ce moment sur chacun des 4 axes stratégiques de ce schéma. La colonne bilan donne une indication sur leur réalisation en 2025 (vert = fait ou taux de réalisation > 75%, jaune = taux de réalisation compris entre75 et 50%, orange = non fait ou taux de réalisation < 50%).

Étant donné que la majorité de ces actions s'inscrivent dans la continuité, un bilan consolidé et plus approfondi viendra nourrir directement la co-construction de la programmation du SDVE 2026-2032, garantissant ainsi une trajectoire prospective alignée sur les acquis.

Axe stratégique 1 : Orientation, réussite et insertion professionnelle		
Axe 1 - Thème 1 : Les relations étudiants - monde professionnel		
Constats	Actions	Bilan
• Manque de lien vers le milieu professionnel dès la phase d'accueil • Manque de connaissance des étudiants sur le tissu socio-économique du territoire • Difficulté à trouver des professionnels susceptibles d'intervenir à l'ULCO • Difficulté des étudiants à trouver des stages • Manque de connaissance des étudiants sur les métiers	Création d'un vivier d'intervenants extérieurs	**ORANGE**
	Cycle de conférences/visites présentant le territoire, son tissu socio-économique et le bassin d'emplois associé	**VERT**
	Formaliser/animer le réseau d'alumni et s'appuyer sur ce réseau pour intensifier les relations étudiants-monde professionnel	**JAUNE**
	Accompagnement du mentorat pro en licence	**VERT**
	Accompagnement des expériences professionnelles volontaires (missions de bénévolat, stages, associations…)	**VERT**



Axe 1 - Thème 2 : Réussite, décrochage et remédiation.		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Gap entre la charge de travail au lycée et à l'université, manque d'autonomie de l'étudiant primo-entrant • Étudiants décrocheurs sans motivation et perdus dans leur orientation • Manque de connaissance des enseignants sur les programmes et méthodes du lycée	Mettre en place/généraliser des ateliers de Méthodologie de Travail Universitaire (MTU)	**VERT**
	Mettre en place/généraliser et communiquer sur les plateformes « réussites » en L1 (demande de tutorat, forum de discussions)	**VERT**
	Accentuer le travail sur la réorientation (Référent Accompagnement Personnalisé à la Réussite (APR) en lien avec Service universitaire d'accueil, information, orientation et insertion professionnelle (SUAIOIP)) et redirection vers le DU Tremplin très tôt dans l'année	**VERT**
	Sélections d'ouvrages pédagogiques récents du secondaire à proposer en prêt aux enseignants	**VERT**

Axe 1 - Thème 3 : L'offre de formation et le marché de l'emploi.		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Manque d'information sur les métiers et le marché de l'emploi associés aux formations • Filles peu représentées dans certains métiers • Certifications professionnelles peu présentes dans nos formations	Organisation de journées des métiers par thématique (présentation de l'offre de formation associée)	**VERT**
	Mise en place de conférences/actions afin de promouvoir la place des femmes dans le milieu du travail	**VERT**
	Valoriser les certifications et habilitations professionnelles proposées (Voltaire, gestion de projet, CACES...)	**VERT**



Journée Premier Emploi 2025

Axe stratégique 2 : Accueil et accompagnement à la vie universitaire		
Axe 2 - Thème 1 : Adaptation des étudiants au milieu universitaire et son administration		
Constats	Actions	Bilan
• Manque d'évènements de cohésion • Difficultés des étudiants pour les démarches administratives universitaires et extra-universitaires	Développement des journées d'intégration des primo-entrants Explor'ULCO	**VERT**
	Mise en place d'évènements de Vie Etudiante à l'échelle de toute l'université, intégrant le plus grand nombre	**VERT**
	Développement du parrainage par étudiants de niveau supérieur avec évènements associés tout au long de l'année	**ORANGE**
	Mise en place de livrets d'accueil et d'accompagnement des étudiants (à intégrer au site web ULCO)	**VERT**
	Mise en place d'ateliers d'accompagnement à l'autonomie étudiante	**VERT**

Axe 2 - Thème 2 : Adaptation et intégration des étudiants internationaux		
Constats	Actions	Bilan
• Richesse culturelle des étudiants internationaux peu valorisée • Difficulté d'intégration des étudiants internationaux qui arrivent tardivement • Grande précarité de beaucoup d'étudiants internationaux	Mise en place d'évènements durant lesquels les étudiants font découvrir leur pays et leur culture (semaine de l'international)	**VERT**
	Développement de la journée d'accueil des étudiants internationaux	**VERT**
	Mise en place d'une 2nde vague de parrainage pour étudiants internationaux.	**ORANGE**
	Proposer un guide d'accueil spécifique aux étudiants internationaux (à intégrer au site web ULCO)	**VERT**

Axe 2 - Thème 3 : Développement numérique de l'établissement et équipement des étudiants		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Des étudiants sans ordinateur ou avec ordinateurs en panne • Pas d'accès aux salles informatique le soir et le week-end.	Mise en place de Repair'cafés numériques dans le cadre d'une démarche de développement durable	**JAUNE**
	Structuration d'une banque de prêts d'ordinateur sur urgence ou sur critères sociaux	**VERT**
	Création d'une fondation universitaire	**ORANGE**

Axe 2 - Thème 4 : Communication entre étudiants et université		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Étudiants non réceptifs à nos demandes • Boites mail ULCO non consultées • Trop de mails envoyés	Mise en ligne sur le site de l'ULCO de l'information qui transite par mail et mise en place d'une application ULCO pour smartphones	**VERT**
	Mise en place de newsletters étudiantes	**ORANGE**
	Généraliser et pérenniser les adresses mail étudiantes, avec utilisation systématique par tous les acteurs de l'ULCO (administration, secrétariats pédagogiques, enseignants...)	**JAUNE**
	Utiliser tous les canaux de communication (mail, site web, réseaux sociaux fréquentés par les étudiants, affiches, panneaux ekko) et diffusion de l'info via nos emplois étudiants	**VERT**

Axe stratégique 3 : Autonomie étudiante, émancipation		
Axe 3 - Thème 1 : Emplois étudiants (université, CROUS ou autres) et aides existantes		
Constats	Actions	Bilan
• Difficulté pour les étudiants à vivre des emplois-étudiants (EE) proposés par l'ULCO (manque d'attractivité) • Peu de visibilité sur l'offre d'Emplois Etudiants (EE) • Manque de visibilité sur les aides existantes • Sentiment de non-légitimité	Réduire le délai entre la réalisation des heures et leur paiement	**VERT**
	Étendre le quota d'heures maximal autorisé par an et par étudiant	**JAUNE**
	Valoriser l'engagement étudiant réalisé dans le cadre des EE	**VERT**
	Améliorer la communication en interne (site WEB ULCO, campagne d'affichage, réseaux sociaux, annonce sur Moodle…) sur les offres d'EE ULCO	**VERT**
	Communiquer vers des plateformes extérieures (Jobteaser, jobaviz…) et vers nos partenaires extérieurs pour la diffusion des offres d'EE ULCO	**ORANGE**
	Organisation d'un salon/forum du job étudiant (ULCO et autres), stand aux JPO	**ORANGE**
	Rendre l'information sur toutes les aides et actions ponctuelles accessible sur le site web à tout moment de l'année	**VERT**
	Mobiliser les emplois étudiants sur des actions sociales en faveur de l'autonomie étudiante	**VERT**



Restaurant Universitaire CROUS - Dunkerque

Axe 3 - Thème 2 : Vie pratique (transport, logement, restauration…)		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Pause méridienne trop courte et temps de vie étudiante réduits • Offre de logement non adaptée aux alternants • Manque de logements étudiants sur le Dunkerquois et l'Audomarois • Manque de transport pour permettre la participation aux manifestations culturelles	Respecter une heure minimum de pause méridienne dans les EDT pédagogiques (avec sorties décalées) et dédier un créneau (≥ 3h) hebdomadaire à la vie étudiante	**VERT**
	Limiter les temps d'attente pour se restaurer et étudier la diversification des propositions de restauration rapide	**JAUNE**
	Mise en relation d'étudiants alternants en rythmes décalés	**ORANGE**
	Sensibiliser les partenaires concernés à la problématique du logement des alternants	**VERT**
	Travail sur de nouvelles résidences étudiantes ou logements alternatifs	**VERT**
	Prévoir le co-voiturage dans l'organisation des manifestations culturelles	**JAUNE**

Axe 3 - Thème 3 : Mobilité des étudiants		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Beaucoup de problèmes de transports liés aux transports en commun • Manque de mobilité des étudiants dans leurs études	Sensibiliser et dialoguer avec les acteurs liés aux transports en commun sur cette problématique	**VERT**
	Développement de la mobilité douce (prêt vélo, développement pistes cyclables, abri à vélo sécurisé…)	**VERT**
	Inciter à la mobilité internationale par le témoignage (guides, vidéos…) d'étudiants ayant déjà vécu une telle expérience	**VERT**
	Inciter à la mobilité nationale qui peut constituer un premier pas	**ORANGE**

Axe stratégique 4 : Activités extra-académiques, épanouissement, citoyenneté		
Axe 4 - Thème 1 : Mobilisation étudiante sur les activités extra-académiques (culture, sport, activités associatives…)		
Constats	Actions	Bilan
• Mobilisation limitée des étudiants dans les activités associatives • Manque de visibilité des associations étudiantes • Freins financiers à la pratique d'activités sportives, artistiques et culturelles	Reconnaitre l'engagement étudiant au sein des formations	**VERT**
	Améliorer la communication autour de la valorisation de l'engagement étudiant	**VERT**
	Améliorer la communication sur les aides financières accordées aux associations étudiantes	**VERT**
	Organisation d'un village/forum des associations en début d'année universitaire	**VERT**
	Mettre en place une plateforme numérique permettant aux associations étudiantes de se présenter et de poster des appels à bénévoles	**JAUNE**
	Présenter les associations étudiantes et les activités extra-académiques lors des journées portes ouvertes (JPO) et journées d'immersion	**ORANGE**
	Mise en place et promotion des dispositifs d'aide financière aux pratiques sportives, artistiques et culturelles	**VERT**

Axe 4 - Thème 2 : Bien-être étudiant		
Constats	Actions	Bilan
• Forte pression financière et émotionnelle sur les étudiants qui entrent dans le monde adulte • Manque d'évènements conviviaux et/ou festifs, peu de socialisation en dehors des cours, sentiment d'isolement pour certains • Accès aux psychologues difficile	Multiplication et coordination des actions de promotion des activités de pratiques sportives, culturelles et de bien-être tout au long de l'année	**JAUNE**
	Sensibiliser le personnel aux handicaps psychiques afin de détecter et orienter les étudiants	**JAUNE**
	Organisation d'évènements fédérateurs avec les services de vie étudiante en collaboration avec les formations sur tous les sites	**JAUNE**
	Assurer des permanences régulières sur chacun de nos sites	**JAUNE**

Axe 4 - Thème 3 : Vivre ensemble		
Constats	**Actions**	**Bilan**
• Des incivilités, installations non respectées • Problèmes de discrimination, harcèlement sexuel et moral, violences sexuelles et sexistes • Cloisonnement des étudiants par filières • Manque d'endroits où ils peuvent se retrouver	Mener des actions de communication sur les bonnes pratiques du vivre ensemble	**ORANGE**
	Développer des actions de sensibilisation autour du respect de l'autre, de l'égalité, de la lutte contre le harcèlement, les discriminations et les VSS	**VERT**
	Sensibiliser les équipes pédagogiques à cette problématique et inciter la mise en place d'activités de vie de campus transversales	**JAUNE**
	Favoriser la mixité des publics lors des évènements de vie de campus	**VERT**
	Mise en place d'une maison des étudiants à Saint-Omer	**VERT**

En conclusion, 63% des actions présentent un excellent taux de réalisation (>75%) et 19% un bon taux de réalisation (compris entre 75 et 50%), alors que seuls 18% des actions initialement proposées n'ont pas été réalisées, ce qui témoigne d'un excellent niveau d'engagement des équipes et d'une maîtrise opérationnelle remarquable du SDVE, confirmant la maturité de l'établissement dans le pilotage de sa politique de vie étudiante.

L'ULCO démontre en effet une bonne capacité à traduire ses orientations stratégiques en actions concrètes, évitant l'écueil d'un schéma directeur purement théorique.

La quasi-totalité de la programmation a été dimensionnée à la mesure des capacités d'exécution des services, témoignant d'un ciblage initial cohérent avec le terrain.

Le faible taux d'abandon ou de non-réalisation (18 %) reflète une bonne tenue des engagements, ces renoncements étant par ailleurs souvent liés à des réajustements contextuels légitimes qui relèvent d'une gestion pragmatique.

Ils font en effet souvent suite à des phases de test opérationnel ayant révélé un décalage entre les dispositifs déployés et les effets attendus auprès de la communauté étudiante.

Points forts et limites identifiés

Points forts

Un cadre stratégique structurant : Le schéma directeur a joué un rôle moteur en identifiant clairement les orientations prioritaires et la trajectoire globale de l'établissement en matière de vie étudiante.

Une cohésion inter-services renforcée : La mise en œuvre de ce schéma directeur a favorisé le travail en transversalité et stimulé les synergies entre les services d'appui à la vie étudiante.

Un engagement soutenu des équipes : Les services administratifs et techniques dédiés se sont montrés particulièrement proactifs, porteurs de propositions novatrices et engagés au service du bien-être de la communauté étudiante.

Une dynamique et un rayonnement accrus : La concrétisation des actions au sein de l'ULCO a contribué à vivifier les campus et à accroître significativement la lisibilité des initiatives de vie étudiante.

Principales tensions

Rigidité de la programmation : La fixation initiale du plan d'action a manqué de modularité, limitant les capacités d'adaptation face aux opportunités ou besoins émergents au cours du cycle.

Un suivi précis mais une charge d'indicateurs élevée : Si le pilotage par indicateurs offre une lisibilité satisfaisante sur l'état d'avancement des actions, la multiplicité des données à collecter constitue une charge de travail conséquente et chronophage pour les services, au détriment de l'analyse stratégique.

Déficit d'engagement étudiant : Une faible représentativité et participation de la communauté étudiante ont été constatées, tant dans les instances de gouvernance et de suivi que lors de la mise en œuvre opérationnelle des événements.

Contraintes de moyens et de ressources humaines : Malgré l'apport des crédits de la CVEC en fonctionnement et en investissement, l'adéquation de la masse salariale au regard des exigences opérationnelles demeure un enjeu critique pour soutenir durablement une vie étudiante de qualité.

Pistes d'évolution à venir

Afin d'optimiser son impact et d'inscrire l'action de l'établissement dans une démarche de progrès continu, le prochain schéma directeur gagnerait en efficacité en intégrant les quatre recommandations suivantes :

- Assouplir le pilotage et renforcer l'agilité : Intégrer des bilans à mi-parcours ou des jalons annuels permettant d'ajuster ou d'intégrer au fil du temps de nouvelles actions selon l'évolution des besoins du campus.
- Remobiliser la communauté étudiante : Proposer des formats de concertation plus souples et adaptés aux usages actuels des étudiants (consultations flash, ateliers thématiques participatifs…) en complément des instances institutionnelles. Impliquer directement les associations et représentants étudiants dès la phase de conception des projets pour maximiser leur adhésion et la fréquentation des événements.
- Rationaliser le tableau de bord : Cibler un nombre restreint d'indicateurs clés de performance, privilégiant la qualité de l'analyse et l'impact réel à la quantité de données collectées, ce qui permettrait par ailleurs de soulager la charge de travail des services.
- Communiquer plus amplement sur l'impact : Rendre les résultats du SDVE plus visibles auprès de la communauté universitaire (restitutions visuelles synthétiques, bilans annuels simplifiés) pour montrer la concrétisation des orientations prises.



Explor'ULCO 2026 - Dunkerque

2. SDVE 2026-2032 : Vers une amélioration des conditions de vie étudiantes

Méthodologie, structuration et pilotage

Méthodologie mise en œuvre

Le contexte réglementaire reste inchangé par rapport au précédent SDVE. Il est néanmoins à noter qu'un guide méthodologique du Schéma Directeur Vie Étudiante a été publié par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en 2023 (*https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/guide-SDVE*), dont le principal objectif est d'accompagner les universités dans l'élaboration de leur SDVE.
Ce guide atteste de la priorité accordée à l'amélioration de la vie étudiante et de l'environnement universitaire, tant à l'échelle nationale qu'au niveau des établissements d'enseignement supérieur. Il met en lumière l'action des universités qui, en tant qu'acteurs de terrain, identifient les besoins des étudiants et pilotent des initiatives ciblées.

Le nouveau Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE 2026-2032) s'inscrit pleinement dans la continuité de la feuille de route 2020-2026, pérennisant ainsi les actions dont l'efficacité s'installe dans le temps. Sa méthodologie d'élaboration s'en détache toutefois pour répondre aux évolutions récentes du contexte institutionnel et territorial.
Cette nouvelle démarche s'enrichit notamment des enseignements tirés des dialogues territoriaux menés par le rectorat en 2025/2026 sur l'ensemble du périmètre de l'ULCO. Développé en parallèle du Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP 100%) de l'établissement, il est apparu judicieux de structurer les axes stratégiques de ce SDVE selon la même organisation thématique afin de garantir une parfaite cohérence globale.



Explor'ULCO 2025 - Saint-Omer

Enfin, sa conception s'appuie sur un diagnostic affiné grâce à la mobilisation de nouvelles ressources clés : le Tableau de Bord de Gouvernance (TBG) produit annuellement par la Cellule d'Aide au Pilotage (CAP) de l'établissement, le volet « Vie Etudiante » du rapport d'évaluation de l'HCERES (campagne d'évaluation 2024-2025, vague E), ainsi que le bilan des enquêtes annuelles « Vie Étudiante » pilotées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et l'indicateur composite « Vie Etudiante 2025 » qui en découle.

Structuration et pilotage

La conception opérationnelle s'articule autour de cinq thématiques calqués sur les axes de travail du volet « Vie Etudiante » du COMP 100% :

- **Thème 1 : La santé (accès et promotion)**
- **Thème 2 : Bien-être, compétences psychosociales et citoyenneté (sport, culture, engagement, temps et rythmes universitaires)**
- **Thème 3 : L'accueil et les actions sociales (accès aux droits, accueil, accompagnement vers le logement, accès à la restauration en lien avec les partenaires concernés)**
- **Thème 4 : Egalité des chances (accompagnement des étudiants à besoins particuliers)**
- **Thème 5 : Pilotage du SDVE et ancrage territorial (pilotage, budgets et modes de financement, optimisation de la CVEC, partenariats territoriaux, notamment avec le CROUS et les collectivités locales)**

Sur le plan organisationnel, la gouvernance est structurée à deux niveaux afin de garantir la cohérence stratégique et la réactivité opérationnelle du schéma.

La conduite de la démarche repose sur un **comité de pilotage restreint** associant la direction du CROUS, la Vice-Présidence Étudiante de l'ULCO ainsi que les Vice-Présidences « Formation et Vie Universitaire » et « Réussite Étudiante et Vie De Campus ».

Afin de fonder l'accompagnement de la réussite étudiante sur une approche globale, la concertation intègre l'ensemble des parties prenantes, qu'elles soient internes ou partenariales au sein d'un comité de pilotage élargi.



BULCO Dunkerque

Dans cette dynamique, un atelier consacré à la formation et à la vie étudiante s'est tenu le 10 septembre 2026 dans le cadre du contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP).

Ont été invités à participer à cette instance de travail qui visait à préciser les orientations stratégiques 2026-2032 :

- La communauté étudiante : Vice-Président étudiants, représentations associatives et étudiants issus de diverses composantes et niveaux d'études.

- L'équipe politique et la gouvernance de l'ULCO : Vice-Présidences déléguées de site, Vice-Présidences à la culture et communication, aux relations internationales, à l'égalité et à la lutte contre les discriminations et VSS, ainsi qu'à la santé.

- Les composantes et services d'appui : Directions d'IUT, de l'EILCO et de l'ISCID-CO, l'ensemble des services centraux et communaux impliqués dans le soutien à la vie étudiante (DEVE, SSE, SUAPS, SUAIOIP, DRI, MDE, BULCO, CEL) et la mission handicap.

- Les partenaires académiques et de santé : Lycées partenaires, IFSI, CROUS, Rectorat et Agence Régionale de Santé (ARS).

- Les acteurs institutionnels et territoriaux : Collectivités territoriales (CAB, GCTM, CUD, CAPSO), Pôle Métropolitain de la Côte d'Opale (PMCO), Région Hauts-de-France et Conseils départementaux du Nord et du Pas-de-Calais.

Ce **comité de pilotage élargi** se réunira tous les deux ans pour évaluer les avancées et ajuster les orientations stratégiques si nécessaire.

En complément, un **comité de suivi** restreint aux acteurs internes de l'université se réunira chaque année au mois d'avril. Positionné après la présentation des bilans CVEC en instances (CFVU de janvier et CA de mars), ce comité assurera le pilotage opérationnel du SDVE et permettra de préparer les projets de l'année universitaire suivante.

Ce calendrier permettra notamment de fluidifier la coordination transversale entre les services d'appui et de proposer les ajustements ou nouvelles actions requis par l'évolution des besoins étudiants et les opportunités émergentes.



Orientations stratégiques et objectifs opérationnels

Thème 1 : La santé (accès et promotion)

État des lieux

En raison du départ du Dr Lucile Milliot en septembre 2022 et de l'arrivée à mi-temps du Dr Nathalie Quandalle en mai 2025, le Service de Santé Étudiante (SSE) a fonctionné sans médecin directeur durant trois années universitaires.
Pendant cette période transitoire, l'activité a été assurée par une infirmière diplômée d'état (DE) titulaire (sujet à de fréquents arrêts maladie), deux infirmières DE contractuelles et un psychologue contractuel recruté à 75 % pour le SSE (et 25 % pour le service du personnel).
Malgré une faible ancienneté de ces personnels au sein de l'équipe, la gestion des urgences a été maintenue, mais l'absence de direction a limité le déploiement complet des missions du service. Ceci explique sans aucun doute une valeur moyenne de l'axe santé de l'indicateur composite vie étudiante de l'ULCO légèrement inférieure à la moyenne des petites et moyennes universités (0,35 et 0,37 respectivement).

Reposant sur les données de l'année 2023-2024 (Figure 1), cet indicateur met en évidence un manque de fréquentation et de bénéficiaires (S1 et S2). Il souligne ainsi la nécessité d'aller au-devant des étudiants via des actions de sensibilisation et de communication adéquates, l'accès au SSE ne se faisant pas de manière spontanée.

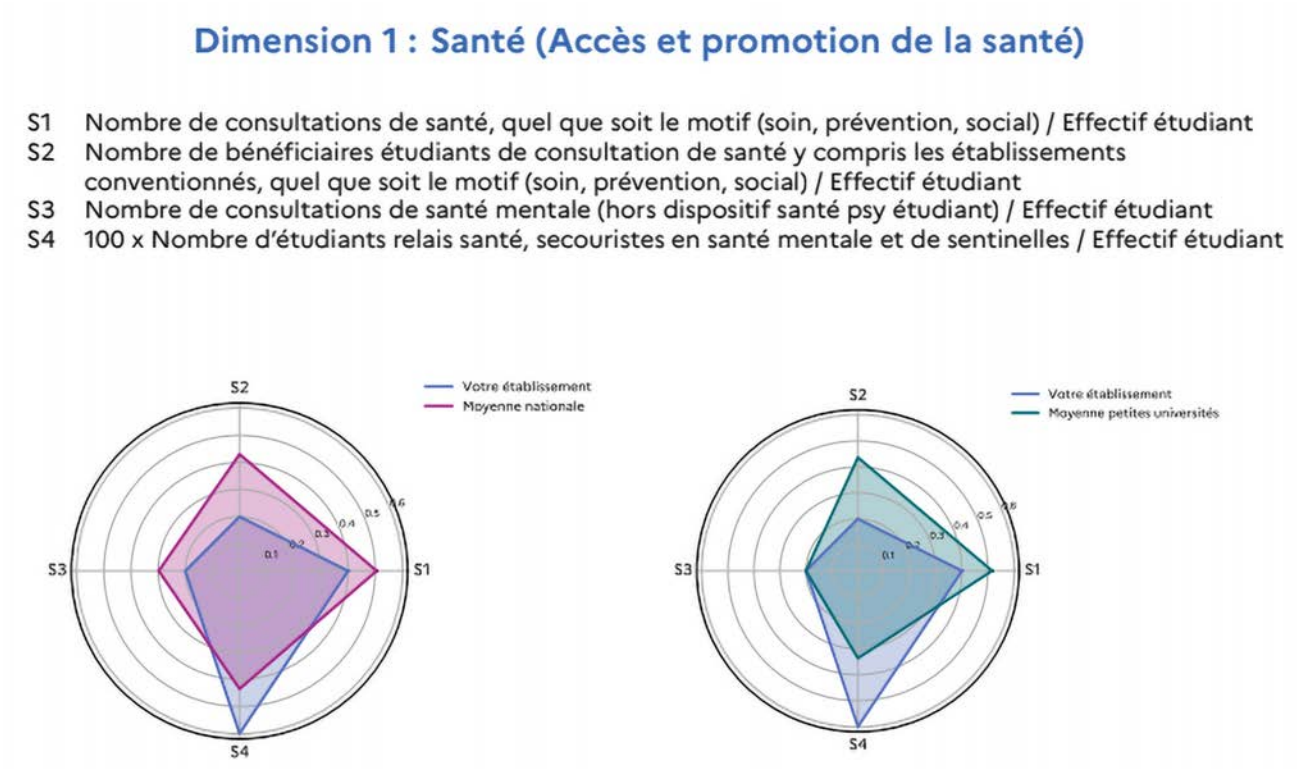


Figure 1 : Dimension Santé de l'indicateur composite « Vie Etudiante » calculé par le ministère chargé de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace à partir des l'enquête vie étudiante 2025 portant sur l'année universitaire 2023-2024.

L'année universitaire 2025-2026 marque néanmoins un retour à un fonctionnement nominal, assorti d'un bilan très satisfaisant présenté lors du conseil du SSE qui s'est tenu en juin 2026. Le service a notamment déployé un ensemble complet d'actions pour accompagner les étudiants dans leur bien-être physique, mental et social.



Explor'ULCO 2026 - Boulogne

En matière de prise en charge individuelle, le service a comptabilisé plus de 2 300 consultations auprès d'assistantes sociales, de psychologues, d'infirmières et pour l'aménagement d'études.
La souffrance psychologique est d'ailleurs ressortie comme la première cause de consultation infirmière sur cette période. Sur le plan médical, des dépistages bucco-dentaires, du cancer du sein et des bilans de santé CPAM ont été proposés, complétés par un suivi spécifique pour 58 étudiants internationaux incluant un dépistage de la tuberculose. Le SSE a dispensé, en partenariat avec le CROUS des ateliers sur la socio-esthétique, la gestion du budget et le sommeil, tout en formant 103 étudiants au diplôme de secourisme PSC.

Enfin, des partenariats stratégiques ont été noués avec la CPTS Littoral Nord, le Département du Nord pour les vaccins et le laboratoire Biopath pour effectuer sur place des prélèvements en vue d'analyses biologiques.

Si l'ensemble de ces actions a vocation à perdurer, l'accent sera désormais mis sur la santé mentale, préoccupation majeure de la communauté étudiante à l'ULCO comme le souligne un récent sondage indiquant que 60 % d'entre eux sont en attente d'un accompagnement sur cette thématique. L'année 2025-2026 a d'ailleurs vu la mise en place du Conseil de Santé Mentale Etudiant (CSME) de l'ULCO (voir Focus « un CSME à l'ULCO »), dont l'opérationnalité va se concrétiser dès l'arrivée de sa coordinatrice à la rentrée 2026.

FOCUS SUR
le CSME de l'ULCO

Qu'est-ce que le Conseil de Santé Mentale Étudiant (CSME) ?

Le CSME est un espace d'échange et de coopération qui réunit les acteurs impliqués dans la prise en charge des étudiants.

Quels sont les objectifs du CSME ?

Le Conseil de Santé Mentale Étudiant a pour but de :

- Favoriser l'interconnaissance et le partage d'informations
- Lutter contre les déterminants sociaux
- Développer des actions d'information, de sensibilisation et de formation des étudiants et des personnels en contact avec les étudiants
- Fluidifier les parcours en santé mentale des étudiants



Ce dispositif associe l'université, le CROUS et les acteurs de santé locaux pour coordonner la prévention, le repérage et le suivi psychologique, social ou médical des étudiants.



Signature de la convention de création du CSME de l'ULCO

Orientations stratégiques 2026-2032

S'inscrivant dans la continuité des directives nationales, l'université a structuré sa politique de santé autour de deux axes stratégiques majeurs :

- Le premier repose sur la proposition d'un **bilan de santé global** — englobant les volets médical, psychologique et social — à destination des étudiants de première année, des étudiants internationaux et des publics les plus vulnérables. Ces bilans intégreront le diagnostic de la condition physique afin de promouvoir l'activité physique et ainsi lutter contre la sédentarité.

- Le second axe vise à intensifier la **prévention** et la prise en charge des enjeux prioritaires de santé publique sur les campus, en ciblant tout particulièrement la santé mentale, la santé sexuelle avec l'accès à la contraception et le dépistage des IST, la gestion des addictions et des risques festifs, ainsi que l'équilibre nutritionnel.

Ces problématiques touchent aux déterminants majeurs de la santé, du bien-être et de la réussite des étudiants, à une période de transition de vie particulièrement vulnérable.

En premier lieu, la **santé mentale** est devenue critique face à la hausse alarmante des troubles anxieux et de la dépression, véritables causes de **décrochage et de risque suicidaire**. Par ailleurs, l'entrée dans la vie adulte implique des besoins cruciaux en matière de **santé sexuelle**, qu'il s'agisse d'accès à la contraception, de prévention des infections transmissibles ou d'éducation au consentement, afin d'éviter les grossesses non désirées et d'assurer un suivi gynécologique durable.

L'environnement étudiant expose également les jeunes aux **addictions** via des consommations à risque d'alcool, de tabac ou de substances psychoactives, engendrant des dangers immédiats comme les accidents et les violences, tout en favorisant des dépendances à plus long terme.

Enfin, en termes de **nutrition**, la gestion de l'autonomie alimentaire souvent confrontée à la précarité financière dégrade fréquemment l'équilibre nutritionnel et favorise la fatigue comme l'apparition de pathologies chroniques.

Agir de manière préventive et ciblée sur ces quatre piliers permettra non seulement de réduire le renoncement aux soins, mais aussi d'éviter que ces fragilités passagères n'évoluent vers des pathologies chroniques ou des ruptures de parcours.



Explor'ULCO 2026 - Boulogne

Objectifs opérationnels 2026-2028

Pour traduire ces orientations stratégiques en leviers d'action concrets, voici une proposition d'objectifs opérationnels mesurables, structurés par axe :

Axe 1 : Réalisation prioritaire des bilans de santé globaux

- Systématiser l'invitation : Proposer un bilan de santé prévention (médical, psychologique et social) aux étudiants internationaux primo-arrivants et aux étudiants bénéficiaires d'aides sociales au cours de leur cursus.
- Proposer régulièrement aux étudiants un diagnostic sommaire de la condition physique et du niveau de sédentarité de l'étudiant. Structurer un partenariat étroit avec le SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) pour orienter les étudiants vers une pratique adaptée et déployer conjointement la démocratisation des pauses actives au sein des cours et des campus (étirements, mouvements doux, mobilités).
- Développer la démarche d'aller-vers via les Etudiants Relai Santé (ERS) : Mettre en place des permanences des ERS hors les murs (dans les halls des différents bâtiments universitaires) pour inciter les étudiants ne fréquentant pas spontanément le SSE à profiter des bilans de santé prévention.



Gymnase Calais

Axe 2 : Intensification de la prévention et prise en charge des enjeux prioritaires

Santé mentale :

- Mettre en place une campagne de sensibilisation des étudiants et des personnels à la santé mentale.
- Organiser la formation des équipes et étudiants au secourisme en santé mentale.
- Réduire les délais de prise en rendez-vous psychologique à moins de quinze jours en s'appuyant sur les dispositifs régionaux et le réseau Mon Soutien Psy.
- Structurer le parcours de soin des étudiants en lien avec les établissements psychiatriques du territoire.

Addictions et risques festifs :

- Sensibiliser 100 % des associations étudiantes qui organisent des événements et mettre à disposition des kits de prévention (éthylotests, capotes de verre, eau gratuite…).
- Structurer des consultations de tabacologie/addictologie et participer activement aux campagnes nationales (Mois sans tabac, Dry January…).

Santé sexuelle :

- Organiser au moins deux campagnes annuelles de dépistage gratuit (IST/VIH) avec mise à disposition permanente de préservatifs et protections périodiques sur l'ensemble des sites.
- Instaurer des ateliers interactifs sur la vie affective, la contraception et le consentement dans le cadre des semaines « Bouge avec l'ULCO ».

Nutrition et précarité :

- Mettre en place des ateliers pratiques de cuisine à petit budget et de décryptage des étiquettes en partenariat avec des diététiciens.
- Renforcer le maillage avec les structures d'aide alimentaire du territoire pour coupler distribution de colis et conseils nutritionnels.

Axe transversal : Communication et valorisation du SSE

- Intensifier la communication : Déployer un plan de communication numérique (réseaux sociaux, application étudiante) et appuyer les actions sur un réseau structuré d'Étudiants Relais Santé (ERS) pour sensibiliser leurs pairs sur le terrain.

Thème 2 : Bien-être, compétences psychosociales et citoyenneté (sport, culture, engagement, temps et rythmes universitaires)

État des lieux

Concernant le bien-être, les compétences psychosociales et la citoyenneté, l'enjeu est de mobiliser l'environnement de campus à travers la démocratisation du sport et de la culture, la valorisation de l'engagement citoyen, l'amélioration des conditions de transport du quotidien et une meilleure gestion des rythmes universitaires, comme de véritables leviers d'émancipation et d'inclusion.

En favorisant l'acquisition de compétences psychosociales (CPS) indispensables à l'insertion sociale et professionnelle, ces actions luttent directement contre l'isolement, facilitent l'accès au campus et participent à la réussite académique de chacun. Cet axe bien-être et compétences psychosociales de l'indicateur composite vie étudiante de l'ULCO est proche de la moyenne des petites universités en France (0,45 et 0,52 respectivement). Cette moyenne traduit néanmoins des disparités selon les critères observés (Figure 2).

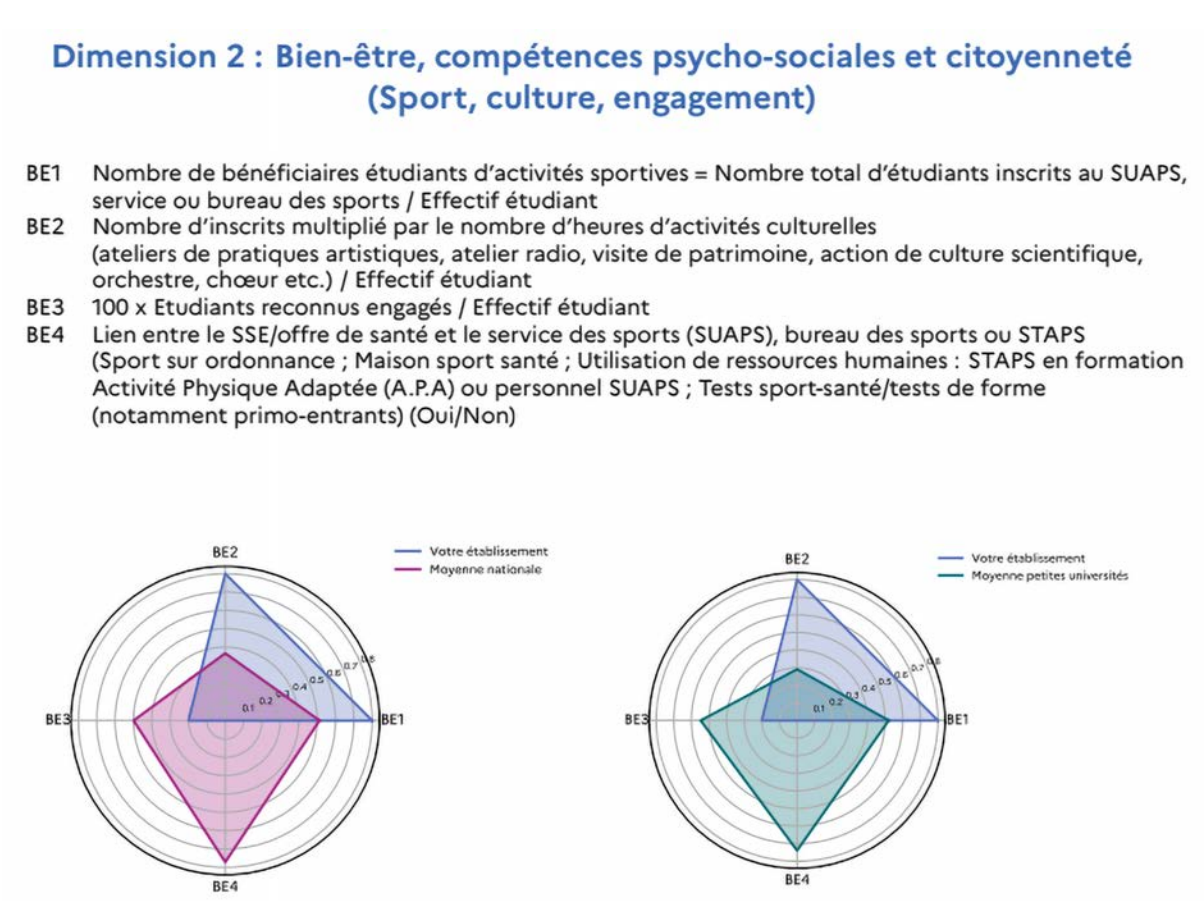


Figure 2 : Dimension bien-être, compétences psychosociales et citoyenneté de l'indicateur composite « Vie Etudiante » calculé par le ministère chargé de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace à partir de l'enquête vie étudiante 2025 portant sur l'année universitaire 2023-2024.

On peut noter une forte participation des étudiants aux activités sportives proposées par le SUAPS (indicateur BE1), expliquée par le dynamisme de ce service. En 2024/25, 1592 étudiants répartis équitablement sur l'ensemble des campus de l'ULCO ont bénéficié de ces activités sportives. L'offre est variée, couvrant des sports collectifs, individuels, des activités de remise en forme (fitness, musculation), des sports de raquette et des activités d'expression ou de plein air.



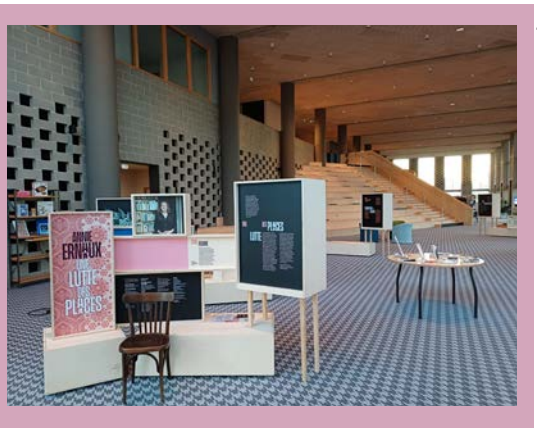
Tournoi de Padel 2026 - Boulogne

Grâce à sa localisation sur le littoral, le SUAPS met également en avant des sports nautiques ou de plein air spécifiques (voile, longe-côte, wingfoil, paddle, etc.) via des stages ou créneaux dédiés. Des nuits thématiques (« Nuit de la Grimpe », « Nuit de la forme » ...) et des événements ponctuels viennent enrichir la pratique régulière au cours de l'année. La répartition de l'offre dépend des infrastructures disponibles sur chaque site (Dunkerque, Calais, Boulogne, Saint-Omer).

Afin que les contraintes financières ne constituent pas un frein à la pratique, la licence à l'Association Sportive (ASE ULCO / FFSU) est prise en charge par l'université, garantissant à chaque étudiant un accès gratuit aux championnats universitaires. Malgré la prise en compte du sport comme levier de santé étudiante, le rapprochement entre le SUAPS et le SSE n'a pas pu se concrétiser sur la période 2020-2026 (Figure 2, indicateur BE4), principalement en raison de la vacance du poste de médecin directeur du SSE comme indiqué dans le thème 1.

Bien que l'offre culturelle de l'établissement soit déjà remarquable (Figure 2, indicateur BE2), elle s'est historiquement développée autour du site de Dunkerque, avec un ancrage fort dans le théâtre et les arts oratoires. Soucieux de garantir à tous un accès équitable à la culture, l'établissement a engagé en 2026 une refonte de sa politique dédiée.

Cette évolution vise une double ambition : déployer la programmation sur l'ensemble des campus universitaires et nouer des partenariats plus étroits avec les acteurs du territoire. Après dissolution du Service Commun de la Culture (SCC), le développement et la coordination de ces actions sont désormais confiés aux équipes des Maisons des Étudiants (MDE), présentes sur chacun des quatre sites de l'ULCO (voir le focus « Les MDE à l'ULCO »).



Exposition A.Ernaux - BULCO Calais

Cette programmation est complétée par la Bibliothèque universitaire (BULCO), dont l'équipe dédiée à l'animation culturelle déploie une offre gratuite et diversifiée sur l'ensemble du réseau. Ses activités englobent entre autres des expositions thématiques (histoire locale, sciences, art, société...), des conférences et rencontres d'auteurs, des concours littéraires ou artistiques, ainsi que des projections de films suivies de débats.

FOCUS SUR
Les Maisons De l'Étudiant

Qu'est-ce qu'une Maison De l'Étudiant (MDE) ?

C'est un lieu de vie et d'accueil de proximité sur le campus, dédié au bien-être, à la convivialité et à l'épanouissement des étudiants de l'université.

Quels sont les objectifs d'une MDE ?

Une Maison De l'Étudiant a pour but de :

- Soutenir et encourager les projets associatifs des étudiants
- Orienter et informer les étudiants vers les bons services universitaires ou extérieurs grâce au Point Info Vie Étudiante (PIVE)
- Lutter contre la précarité avec une ressourcerie constituée d'armoires à dons (fournitures, livres, matériel) ou en lien avec les ressourceries du territoire
- Offrir un espace de détente (cafétéria) et de création (concerts, ateliers, culture)







Inauguration de la Maison De l'Étudiant à Saint-Omer, décembre 2025

Sur le plan de l'engagement étudiant, l'établissement a déployé plusieurs dispositifs de valorisation, tels que le Label citoyen et le DU « Engagement étudiant ».



L'ULCO communique activement sur ces dispositifs notamment lors de la Semaine de l'engagement (voir le focus « Bouge avec l'ULCO »), à travers des campagnes sur son site web et ses réseaux sociaux, ainsi que par la mise en ligne d'un catalogue des bonus accessible à tous (https://www.univ-littoral.fr/bonus/) dans lequel la valorisation de l'engagement étudiant est présentée. Les MDE sont pleinement investies dans accompagnement des associations étudiantes, notamment dans le montage de leurs dossiers de demande de subventions (dont le FSDIE associatif).



Explor'ULCO 2026 - Calais

Malgré ces actions, le tissu associatif reste modeste (30 associations en 2024-2025) et le nombre d'étudiants impliqués dans la vie de l'établissement limité, ce qui avait également été souligné dans l'évaluation HCERES de l'établissement.

Cela se traduit par un nombre limité d'étudiants reconnus comme engagés (Figure 2, indicateur BE3), bien que cet indicateur puisse s'expliquer également par le fait que la valorisation est longtemps restée circonscrite aux seuls engagements citoyens et associatifs.

Le périmètre s'est toutefois élargi ces dernières années aux étudiants impliqués dans le tutorat pédagogique (qui représentaient d'ailleurs 95 des 112 étudiants reconnus engagés en 2024-2025), et d'autres formes d'engagement ont vocation à être intégrées à l'avenir.

FOCUS SUR
Bouge avec l'ULCO

Qu'est-ce que le programme « Bouge ULCO » ?

« Bouge avec l'ULCO » propose des grands rendez-vous thématiques sur les différents campus. Il s'agit de 8 semaines thématiques qui rythment l'année universitaire et durant lesquelles sont proposées des activités variées comme des ateliers participatifs, des jeux, des expositions...

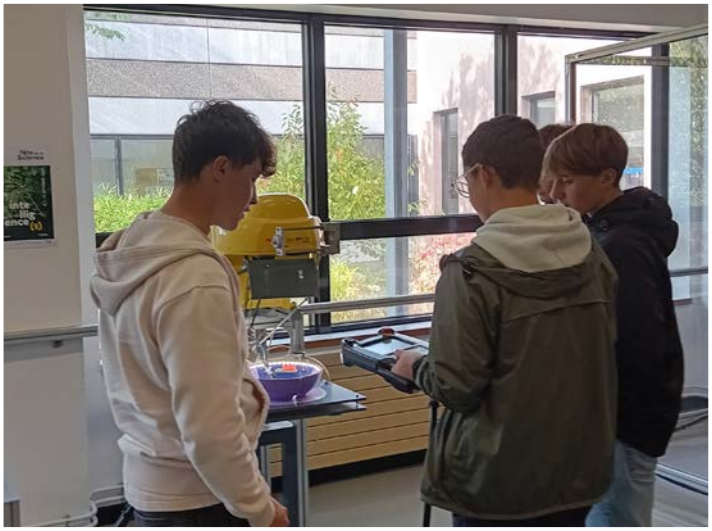
Quels sont les objectifs de cette programmation ?

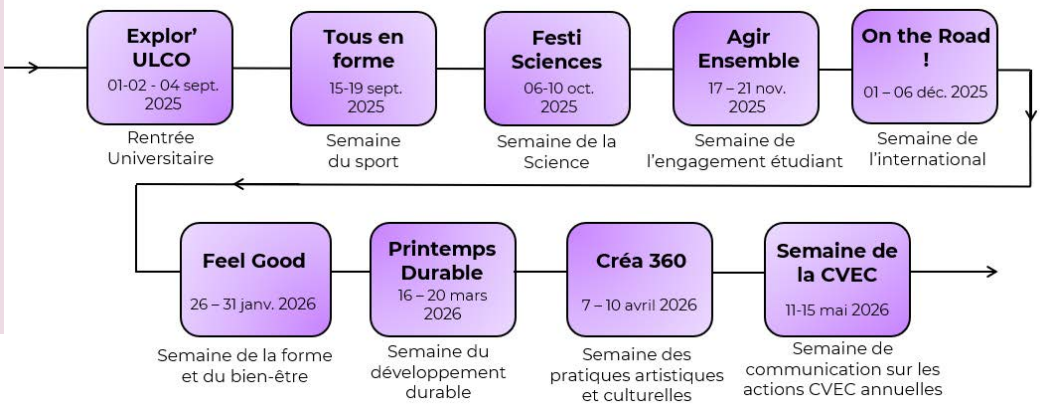
- Fédérer les étudiants entre eux et avec les différents services de l'université
- Informer et sensibiliser les étudiants à travers des ateliers ludiques et pédagogiques.
- Développer la curiosité et l'engagement des étudiants



< JULCO 2024

Festi Science 2025 >





< Programmation 2025-2026

L'ensemble des activités de vie de campus participe activement au développement des compétences psychosociales des étudiants et à leur préparation à la vie professionnelle. Dans cette perspective de vivre-ensemble, l'établissement s'appuie également sur sa Mission Égalité et son dispositif de signalement pour déployer une politique ambitieuse de prévention.

On note ainsi la grande richesse des actions de sensibilisation menées sur l'ensemble des sites autour du respect d'autrui, de l'inclusion et de la lutte contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles (VSS), avec plus d'une douzaine d'événements phares inscrits à l'agenda au cours de l'année 2024-2025 (ateliers, rencontres, spectacle-débats…).



Capture site Egalité ULCO 2026

Toutefois, la participation des étudiants à l'ensemble de ces activités repose sur une organisation du temps universitaire adaptée.
Un travail a ainsi été mené sur les emplois du temps afin de garantir une pause méridienne d'au moins une heure à tous et de libérer le jeudi après-midi. Cette dernière mesure reste cependant difficile à appliquer dans les formations à forts effectifs en raison de la saturation des salles, tout comme dans les parcours en alternance ou intégrant des intervenants professionnels soumis à de fortes contraintes horaires.
Enfin, l'élaboration des emplois du temps répond parfois davantage aux disponibilités des enseignants qu'aux besoins des étudiants, ce qui peut freiner leur accès à ces activités.

La possibilité de participer aux activités extra-universitaires, notamment en fin de journée, dépend étroitement de la mobilité des étudiants. Selon l'enquête mobilité CEREMA (2024), 52 % d'entre eux résident à plus de 9 km de leur campus, dont 13 % à plus de 50 km. Si le réseau de transports en commun au sein des intercommunalités est bien développé et utilisé par 25 % des étudiants, les déplacements restent plus complexes pour ceux vivant en dehors de ces territoires.

Par ailleurs, la fréquence et les horaires restreints des trains (empruntés par 19 % des étudiants) s'avèrent globalement inadaptés aux rythmes universitaires, ce qui explique en partie qu'une part importante d'entre eux (36 %) recours à la voiture individuelle.

Orientations stratégiques 2026-2032

S'inscrivant dans la continuité des directives nationales et répondant aux spécificités de son ancrage multipolaire, l'université s'est fixée quatre grandes orientations stratégiques pour la période 2026-2031, destinées à faire de l'environnement de campus un véritable levier d'épanouissement, d'inclusion et de réussite.

La première orientation vise le **développement structuré des compétences psychosociales (CPS)** pour favoriser l'épanouissement personnel, la santé mentale et l'insertion des étudiants. L'acquisition d'aptitudes telles que la gestion du stress, la communication relationnelle ou la pensée critique constitue un déterminant majeur de la réussite académique et du bien-être. L'établissement entend proposer un cadre accessible à l'ensemble de la communauté étudiante pour lui permettre de renforcer ces compétences tout au long du cursus, en s'appuyant notamment sur le déploiement de formations dédiées à distance, articulées avec des actions d'accompagnement sur le terrain.

La deuxième orientation a pour ambition de garantir une **offre culturelle équilibrée, territorialisée et ouverte à la diversité des pratiques**. L'université s'engage ainsi dans une démarche d'équité territoriale afin d'assurer une programmation variée sur ses quatre campus (Dunkerque, Boulogne, Calais et Saint-Omer). Cette dynamique reposera sur une coordination renforcée par les Maisons des Étudiants (MDE) et la BULCO, ainsi que sur un approfondissement des partenariats avec les structures culturelles des différents territoires.

La troisième orientation tend à dynamiser, diversifier et **mieux valoriser l'engagement étudiant**. Face à un tissu associatif modeste et à un nombre encore limité d'étudiants reconnus comme engagés, l'établissement souhaite faire de l'implication citoyenne un axe fort de sa vie de campus. Il s'agira d'élargir le périmètre des formes d'engagement reconnues tout **en renforçant l'accompagnement opérationnel des projets associatifs** par les équipes des MDE et par l'implication des équipes pédagogiques volontaires. Cet accompagnement devrait notamment permettre de stimuler la création de nouvelles associations et renforcer ainsi la vie associative de l'établissement.

Enfin, la quatrième orientation s'attache à **harmoniser les rythmes universitaires et à accompagner la mobilité** pour lever les freins à la participation aux activités extra-académiques. La vie de campus dépend étroitement de la disponibilité du temps étudiant et des facilités de déplacement, souvent limitées en fin de journée par l'éloignement géographique ou des contraintes de transports. L'université s'engage ainsi à promouvoir une organisation des emplois du temps favorable aux activités hors-cursus (sanctuarisation de la pause méridienne et du jeudi après-midi), tout en tenant compte des contraintes logistiques inéluctables.

Ne pouvant agir seule sur l'offre de transports, l'établissement renforcera son rôle de sensibilisation auprès des collectivités et des acteurs du territoire pour plaider en faveur d'horaires adaptés, tout en promouvant auprès des étudiants les alternatives existantes telles que les mobilités douces ou le covoiturage.

Objectifs opérationnels 2026-2028

Pour traduire ces orientations stratégiques en leviers d'action concrets, voici une proposition d'objectifs opérationnels mesurables et structurés par axe :

Axe 1 : Développement des compétences psychosociales (CPS) et promotion du bien-être

- Concevoir un module d'auto-formation à distance sur les CPS (gestion du stress, communication, organisation), accessible à 100 % des étudiants via la plateforme pédagogique. Il s'agira d'un projet mené à l'échelle de l'alliance A2U.
- Présenter le module de formation CPS sous forme d'ateliers interactifs et de défis pratiques dans le cadre de « Bouge avec l'ULCO ».

Axe 2 : Équité et visibilité de l'offre culturelle et de campus

- Établir annuellement une programmation culturelle minimale garantie par site, intégrant des ateliers de pratique artistique ou culturelle.
- Mettre en place au moins une convention annuelle avec une structure culturelle majeure de chaque bassin de vie permettant d'accéder à son offre à un tarif préférentiel et d'accueillir un de ses évènements « hors les murs ».
- Présentation du bilan culturel de l'année lors de la semaine créa360 de « Bouge avec l'ULCO » afin de lui donner de la visibilité et inciter les étudiants à participer l'année suivante.



Explor'ULCO 2026 - Boulogne

Axe 3 : Dynamisation et accompagnement de l'engagement étudiant

- Élargir les critères de reconnaissance et de valorisation de l'engagement étudiant pour y intégrer notamment la paire-aidance (emplois relais santé, étudiants aidants…) et les étudiants fortement impliqués dans les activités extra-académiques de l'établissement.

- Impliquer activement les associations étudiantes dans la tenue de stands ou la co-animation d'ateliers pendant les semaines « Bouge avec l'ULCO » afin d'accroître leur visibilité et de susciter de nouveaux engagements.

- Accompagner la création d'au moins 3 nouvelles associations ou antennes locales sur les sites actuellement sous-représentés grâce au renforcement de l'accompagnement des MDE et de l'implication des équipes pédagogiques.

Axe 4 : Aménagement des rythmes universitaires et plaidoyer pour la mobilité

- Réaliser un audit annuel des emplois du temps afin de garantir le respect d'une pause méridienne d'une heure minimum et libérer le jeudi après-midi pour favoriser la participation aux activités de campus et aux temps forts.

- Organiser une instance annuelle de concertation sur la mobilité avec les collectivités et les transporteurs concernés pour plaider l'adaptation des horaires de bus/trains en fin de journée.

- Valoriser systématiquement les solutions de covoiturage inter-étudiants et de mobilité douce auprès des étudiants, notamment lors des temps rassembleurs de la vie de campus.



Projet Recyclo



Thème 3 : L'accueil et les actions sociales (accès aux droits, accueil, accompagnement vers le logement, accès à la restauration en lien avec les partenaires concernés)

État des lieux

À l'ULCO, l'accueil et l'accompagnement social constituent un pilier essentiel de la politique de vie de campus et représentent un poste d'investissement conséquent de la CVEC. Cette forte dimension sociale s'impose d'autant plus qu'avec 33,14% d'étudiants boursiers sur l'année 2024-2025, l'ULCO s'affirme comme l'université comptant la plus forte proportion de boursiers au sein de l'académie de Lille.

Compte tenu de la répartition de sa communauté sur quatre sites distincts, l'université se doit de garantir à chaque étudiant, dès son arrivée, une intégration réussie, un accès simplifié à ses droits et un accompagnement de proximité face aux précarités. Cette ambition inclusive repose sur une articulation étroite avec les partenaires du territoire, en particulier le CROUS et les collectivités locales, pour apporter des réponses concrètes aux défis du logement et de l'accès à une restauration équilibrée à tarif modéré.

L'efficacité de la politique sociale menée par l'établissement se traduit par un indicateur composite « Vie Étudiante » supérieur à la moyenne des universités de taille similaire (1,00 contre 0,75).

Dimension 3 : Accueil et action Sociale (Accès aux droits, accueil, aides logement, restauration en lien avec les partenariats)

AAS1	Présence d'un guichet unique d'accueil de rentrée en lien avec le CROUS
AAS2	Nb étudiants couverts restauration / Effectif étudiant
AAS3	Dialogue en cours avec le Crous sur la pause méridienne (Oui/Non)
AAS4	Existence d'un ou plusieurs dispositifs d'aide au logement (structure externe d'aide, mise en place d'un dispositif de logement d'urgence, convention gestionnaire, logements en propre) (Oui/Non)
AAS5	Existence d'un ou plusieurs dispositifs de restauration mis en place par l'établissement ou en partenariats (restaurant propre, convention gestionnaire, épicerie solidaire, distribution alimentaire, distributeurs alimentaires) (Oui/Non)

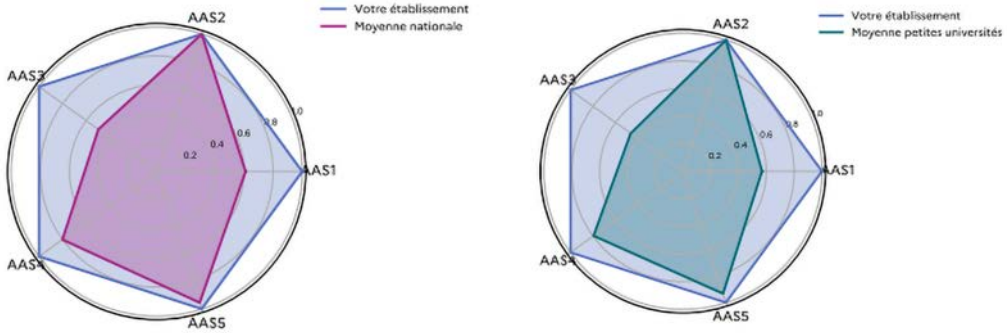


Figure 3 : Dimension Accueil et action sociale de l'indicateur composite « Vie Etudiante » calculé par le ministère chargé de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace à partir de l'enquête vie étudiante 2025 portant sur l'année universitaire 2023-2024.

Ce résultat témoigne d'un engagement continu et d'un partenariat étroit avec le CROUS, particulièrement structuré en matière d'action sociale (indicateur AAS1, Figure 3). La prise en charge repose sur une couverture complète du territoire : une assistante sociale de l'ULCO intervient sur le site de Dunkerque, tandis qu'une assistante sociale du CROUS couvre les trois autres sites. Travaillant en parfaite synergie, elles accompagnent quotidiennement les étudiants dans la mobilisation de leurs droits, l'instruction des demandes d'aides financières (universitaires et CROUS) et le suivi des situations de fragilité.

Au-delà du soutien individuel, cette collaboration permet le déploiement d'actions collectives innovantes sur les campus, telles que des ateliers de gestion budgétaire ou des sessions de bien-être et de socio-esthétique.



PIVE 2024

Afin de lutter concrètement contre le renoncement aux droits et d'offrir un accompagnement de proximité à l'ensemble de sa communauté, l'ULCO s'est pleinement engagée dans le déploiement des Points Info Vie Étudiante (PIVE) depuis 2024.

Ce dispositif innovant, financé avec le soutien déterminant de la Région Hauts-de-France et des collectivités locales, repose sur la pair-aidance (voir Focus « les PIVE »). Adossés à une plateforme numérique dédiée (www.pive.univ-littoral.fr) et à un réseau solide de partenaires territoriaux, les PIVE ont déjà permis de toucher plus d'un millier d'étudiants lors de ses phases d'expérimentation et de déploiement.



PIVE 2024

FOCUS SUR
Les Points Info Vie Étudiante

Qu'est-ce que les Points Info Vie Étudiante (PIVE) ?

Ce sont des guichets d'informations mobiles animés par des emplois étudiants, et présents sur les quatre sites de l'université. Les animateurs des PIVE s'appuient sur une plateforme numérique (www.pive.univ-littoral.fr) qui recense l'ensemble des aides étudiantes qu'elles soient universitaires, communales, départementales, régionales ou nationales.

Quels sont les objectifs des PIVE ?

- Accompagner et renseigner l'étudiant sur un sujet ou ses questions en lien avec la vie étudiante
- Orienter l'étudiant vers un professionnel ou un dispositif adapté à son besoin



< *PIVE 2024*



Site internet du PIVE



Explor'ULCO 2025 - Saint-Omer



Explor'ULCO 2026 - Boulogne

L'ensemble de ces services et dispositifs d'accompagnement fait l'objet d'une valorisation centrale dès la rentrée universitaire au travers d'Explor'ULCO, le temps fort d'accueil et d'intégration dédié aux étudiants primo-entrants (voir le Focus « Explor'ULCO » et son village des partenaires).

Organisé sur l'ensemble des campus, cet événement festif et immersif permet aux nouveaux arrivants de prendre en main leur cadre de vie d'études, de repérer les lieux clés et de rencontrer directement l'ensemble des acteurs de la vie de campus (SUAPS, SSE, BULCO, PIVE, partenaires territoriaux…).
Pour accompagner les étudiants qui intègrent l'université au-delà de la rentrée officielle, des guides d'accueil complets sont mis à disposition, dont un guide spécifiquement adapté aux besoins et démarches des étudiants internationaux.

Enfin, une journée d'accueil dédiée aux étudiants internationaux est organisée en octobre pour favoriser leur insertion administrative, culturelle et sociale ; un format dont l'assiduité reste néanmoins un défi à relever, leur emploi du temps pédagogique ne leur permettant pas toujours d'y participer.



Journées d'accueil des étudiants internationaux 2026

FOCUS SUR

Explor'ULCO et le village des partenaires

Qu'est-ce que l'évènement Explor'ULCO ?

Organisées sous forme d'activités ludiques et conviviales, les journées Explor'ULCO permettent aux nouveaux étudiants de découvrir leur campus universitaire et tous les services dédiés à la vie étudiante.

Quels sont les objectifs d'Explor'ULCO ?

- Faciliter l'intégration des nouveaux étudiants dès la rentrée
- Découvrir le campus et repérer les lieux de vie
- Faire connaître les services d'appui à la vie étudiante (santé, sport, orientation etc) et les partenaires locaux
- Prendre en main les outils numériques de l'université
- Encourager la cohésion et les échanges entre les étudiants et les services

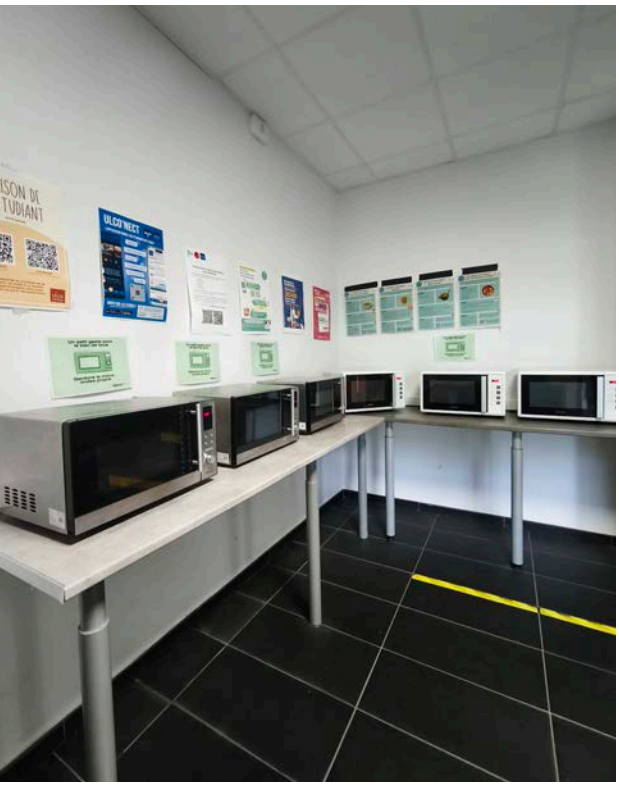


Explor'ULCO 2026 - Calais



Explor'ULCO 2026 - Dunkerque

Espace repas de Calais



L'offre de restauration constitue un maillon essentiel de l'accompagnement social à l'ULCO. Chacun des quatre sites universitaires dispose d'un point de restauration géré par le CROUS, ouvert le midi, garantissant un accès à des repas équilibrés, de qualité et à tarif social (indicateur AAS2, Figure 3). Toutefois, le restaurant du site de Calais fait face à des phénomènes de saturation aux heures de pointe en période de forte fréquentation depuis plusieurs années, générant des délais d'attente qui ne permettent pas toujours aux étudiants de déjeuner dans des conditions optimales.

Pour y remédier, une collaboration étroite a été engagée avec le CROUS (indicateur AAS3, Figure 3) afin de réajuster l'organisation des emplois du temps des étudiants et d'échelonner au mieux les flux d'arrivée. Des réflexions techniques et structurelles ont également été menées par le CROUS, portant sur le réaménagement du site, l'ouverture potentielle d'une seconde ligne de distribution et la mise en place à venir d'aménagements protégeant la file d'attente extérieure des intempéries.

En parallèle, l'université a œuvré à diversifier cette offre et à améliorer le confort de la vie quotidienne sur ses campus. Ainsi, une offre de restauration rapide a été développée à la MDE de Calais pour désengorger le restaurant universitaire, tandis que des espaces repas équipés de micro-ondes ont été aménagés sur l'ensemble des sites pour permettre aux étudiants de réchauffer et de consommer leurs repas apportés de chez eux.

À la demande des usagers dans le cadre du Budget Participatif Etudiant (BPE), des casiers sécurisés ont également été installés sur le site de Dunkerque afin d'éviter le transport d'effets personnels tout au long de la journée (voir Focus « Un BPE à l'ULCO »). De plus, l'accès à une épicerie solidaire est désormais garanti sur chacun des quatre sites de l'ULCO, et des distributions régulières de denrées alimentaires et de produits d'hygiène y sont organisées en lien avec les acteurs associatifs du territoire.

Enfin, pour lutter contre la fracture numérique et garantir l'égalité des chances dans le travail personnel, l'établissement met à disposition une banque de prêt gratuit d'ordinateurs portables de dépannage en cas de difficulté ou de panne matérielle, s'appuyant sur un parc de plus d'une centaine d'équipements disponibles.

FOCUS SUR

Le Budget Participatif Étudiant de l'ULCO

Qu'est-ce qu'un Budget Participatif Étudiant (BPE) ?

C'est un dispositif qui permet aux étudiants de proposer et de choisir des projets d'amélioration de leur cadre de vie universitaire sur les quatre campus de l'ULCO.

Quels sont les objectifs du Budget Participatif Étudiant de l'ULCO ?

- Encourager les étudiants à devenir acteurs de leur université
- Améliorer le quotidien par des équipements et des espaces de vie adaptés aux besoins réels des étudiants
- Créer une dynamique commune et équitable entre l'ensemble des campus de l'ULCO.

Casiers individuels et casiers de recharge sécurisés (PC/tablettes) à Dunkerque, plébiscités par les étudiants dans le cadre du BPE 2026





Résidence CROUS Olympe Demarez-Valentin 2025 - Dunkerque



Sur le volet du logement, la situation demeure particulièrement tendue et constitue un enjeu majeur pour l'établissement (Figure 3, indicateur AAS4). Bien que des résidences CROUS soient désormais implantées sur chacun des quatre sites universitaires, grâce notamment à l'ouverture en 2026 d'une toute nouvelle résidence à Dunkerque qui en était jusqu'alors dépourvue, la pression sur l'offre à petit budget reste forte.

Cette tension fragilise en premier lieu les étudiants internationaux, souvent confrontés à des arrivées plus tardives, et contraint certains étudiants à s'éloigner des campus. L'allongement des temps de transport qui en résulte génère fatigue et précarité, créant des conditions défavorables à la réussite académique.
Pour pallier ces difficultés, l'ULCO renforce la concertation avec les partenaires bailleurs et les acteurs territoriaux. Ces démarches conjointes ont déjà porté leurs fruits avec l'ouverture récente d'une résidence à proximité immédiate du site universitaire de Calais. Parallèlement, l'établissement fait également la promotion des offres d'hébergement en milieu rural (Campus Vert) pour les étudiants motorisés, et expérimentera prochainement la solution du logement intergénérationnel sur le territoire dunkerquois.

L'ensemble de ces dispositifs et opportunités de logement est activement relayé auprès des étudiants par les PIVE (voir Focus « les PIVE »), dont le logement constitue l'une des thématiques phares d'information et d'orientation.



Résidence étudiante Edith Leuliette 2025 - Calais

Orientations stratégiques 2026-2032

La politique d'accueil et d'accompagnement social de l'Université du Littoral Côte d'Opale s'inscrit dans une vision globale visant à faire de l'équité territoriale et de l'inclusion le socle de la réussite étudiante. En tant qu'établissement accueillant la plus forte proportion d'étudiants boursiers de l'académie et structuré autour de quatre sites universitaires distincts, l'ULCO entend affirmer son rôle de moteur de la promotion sociale. Pour répondre aux réalités d'un public particulièrement vulnérable aux aléas économiques, l'établissement fixe un cap ambitieux consistant à garantir un accès universel aux droits, à adapter l'offre de logement aux nouvelles formes de mobilité, à sécuriser la pause méridienne et à lutter activement contre toutes les formes de précarité matérielle, sociale et numérique.

L'accès effectif aux aides et la **lutte contre le non-recours** constituent la priorité de cette stratégie territoriale. L'université ambitionne de faire évoluer son dispositif phare des Points Info Vie Étudiante (PIVE) en un guichet d'information de proximité encore plus accessible, proactif et connecté aux usages des jeunes. Il s'agit d'ancrer durablement la méthode de l'« aller-vers » au cœur de la vie de campus et d'étendre la visibilité de l'accompagnement social au-delà des enceintes universitaires strictes, en irriguant l'ensemble des établissements partenaires.

Face aux fortes tensions constatées sur le marché locatif, l'ULCO déploiera une politique du logement étudiant plus agile, solidaire et partenariale. Pour répondre à la diversification des parcours de formation, l'établissement fait du **logement des alternants** un axe prioritaire en cherchant à promouvoir des solutions d'hébergement temporaires ou flexibles avec les acteurs économiques et les bailleurs locaux, évitant ainsi le surcoût de la double résidence. Parallèlement, l'université adoptera une démarche progressive d'expérimentation sur des formes d'habitat innovantes, telles que le **logement intergénérationnel** sur le Dunkerquois, dont l'évaluation permettra de mesurer la pertinence avant tout essaimage. Cette ambition s'accompagnera d'une anticipation accrue de l'arrivée des étudiants internationaux et d'une valorisation ciblée des opportunités d'hébergement en milieu rural pour les publics motorisés.

Sur le volet de la restauration et de la qualité de vie au quotidien, l'université entend garantir des **conditions de travail et de pause dignes et équilibrées** à chaque étudiant. La réponse aux phénomènes de saturation observés sur certains sites, notamment à Calais, repose sur la recherche constante de solutions conjointes avec le CROUS pour adapter les infrastructures, fluidifier les flux et protéger les usagers. Cette démarche s'articule avec le maintien d'une offre diversifiée de restauration rapide et la mise à disposition d'espaces repas équipés et conviviaux sur l'ensemble des campus.

Enfin, l'établissement réaffirme sa détermination à **éradiquer la précarité matérielle et la fracture numérique** qui constituent des freins majeurs à l'assiduité et au bien-être. En consolidant son soutien aux épiceries solidaires, en pérennisant les distributions de produits essentiels et en garantissant un parc permanent d'équipements informatiques prêtés à titre gracieux, l'ULCO veille à offrir à chaque étudiant un environnement de travail sécurisé, équitable et propice à son épanouissement personnel et universitaire.

Objectifs opérationnels 2026-2028

Pour traduire ces orientations stratégiques en leviers d'action concrets, voici une proposition d'objectifs opérationnels mesurables et structurés par axe :

Axe 1 : Accueil et accès aux droits

- Faire évoluer la plateforme web du PIVE vers une application mobile dédiée pour s'adapter aux usages des étudiants et structurer la base de données qui l'alimente afin de faciliter sa mise à jour.
- Former à l'« aller-vers » les emplois-étudiants qui animent les PIVE afin d'accroître leur fréquentation sur l'ensemble des sites.
- Améliorer la fréquentation des étudiants internationaux à la journée d'accueil qui leur est dédiée afin de faciliter leur intégration.

Axe 2 : Logement

- Mener une concertation avec le CROUS, les bailleurs et les acteurs économiques locaux pour élaborer des solutions d'hébergement flexibles à destination des apprentis en double résidence.
- Lancer une expérimentation de logement intergénérationnel sur le territoire dunkerquois avec les acteurs du territoire afin de mesurer son opportunité avant d'envisager un déploiement.

Axe 3 : Restauration et cadre de vie

- Finaliser avec le CROUS les études techniques sur le restaurant universitaire de Calais pour stabiliser l'ouverture de la seconde ligne de distribution et mettre en place l'aménagement d'un abri extérieur pour la file d'attente.
- Maintenir un niveau d'équipement optimal (espaces repas, micro-ondes) sur les quatre campus.

Axe 4 : Précarité et inclusion numérique

- Pérenniser la banque de prêt de matériels informatiques (parc de +100 PC portables) et assurer le renouvellement des équipements.
- Développer des solutions d'entraide et des ateliers participatifs de réparation, permettant aux étudiants de réparer leurs ordinateurs et équipements numériques à moindre coût.
- Assurer l'accès des étudiants aux épiceries solidaires du territoire et maintenir un rythme régulier de distributions de produits alimentaires et d'hygiène.

Thème 4 : Égalité des chances (accompagnement des étudiants à besoins particuliers)

État des lieux

L'égalité des chances constitue un axe cardinal de la politique de vie étudiante, visant à garantir l'accès, la continuité et la réussite des parcours de formation pour tous. Face à la diversité des profils, le Régime Spécial d'Études (RSE) constitue un cadre réglementaire permettant d'octroyer des aménagements pédagogiques sur mesure (emplois du temps, modalités d'évaluation, étalement de cursus, distanciel…) aux étudiants confrontés à des situations spécifiques : situation de handicap ou maladie invalidante, activité salariée, statut de sportif ou d'artiste de haut niveau, responsabilités d'aidant ou de famille, engagement citoyen, ainsi qu'aux étudiants ultramarins confrontés aux contraintes d'éloignement et de mobilité.

L'impact positif de la politique d'égalité et d'inclusion de l'établissement se confirme par un indicateur « Vie Étudiante » nettement supérieur à la moyenne des universités comparables (0,80 contre 0,50).

Dimension 4 : Egalité (accompagnement des besoins particuliers, obligations légales (existence SD handicap)

EI1	100 x Etudiants en situation de handicap / Effectif étudiant
EI2	Présence ou non d'un schéma directeur du handicap (Oui/Non)
EI3	Etudiants à besoins particuliers (hors handicap) (nombre d'étudiants à besoins particuliers étudiants recensés / Effectif étudiant
EI4	Présence d'un ou plusieurs référents besoins particuliers (hors handicap) (Oui/Non)

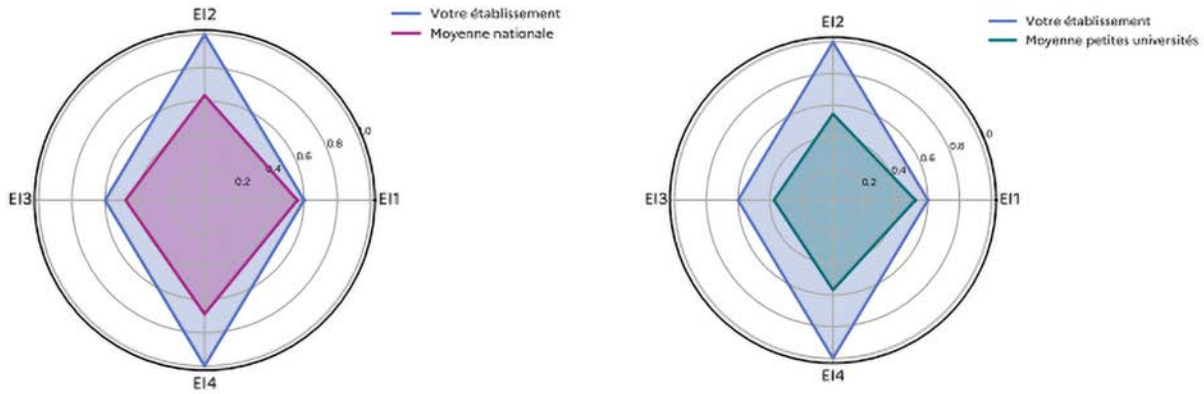


Figure 4 : Dimension Egalité et inclusion de l'indicateur composite « Vie Etudiante » calculé par le ministère chargé de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace à partir de l'enquête vie étudiante 2025 portant sur l'année universitaire 2023-2024.

Avec 324 étudiants en situation de handicap (ESH) accompagnés en 2023-2024, soit 4,1 % des effectifs globalement enregistrés, l'établissement s'inscrit pleinement dans la moyenne nationale (voir Figure 4, indicateur EI1). La mise en œuvre et le suivi du précédent Schéma Directeur du Handicap (SDH 2022-2026) ont permis de garantir l'effectivité des droits et un accompagnement continu de ces étudiants, de l'admission jusqu'à l'insertion professionnelle (Figure 4, indicateur EI2).



Explor'ULCO 2026 - Boulogne

Après une période compliquée liée notamment à l'absence de direction au Service de Santé Étudiante (SSE), l'établissement s'est finalement appuyé sur le Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap (BVEH) pour faire office de guichet unique, chargé d'identifier les besoins et d'orchestrer la mise en place de réponses adaptées sur l'ensemble de ses campus littoraux, en étroite synergie avec le SSE et les équipes pédagogiques.

L'ULCO a notamment veillé à formaliser ces ajustements via le contrat pédagogique de réussite étudiante, garantissant ainsi le maintien du tiers-temps, le recours à du secrétariat d'examen ou l'accès à du matériel technique spécifique. 74 ESH ont ainsi pu bénéficier d'une « aide humaine » en 2023-2024.

Un travail a également été mené sur l'inclusion des ESH, à l'instar de la « Journée du Handicap » co-organisée en 2025-2026 avec le CROUS (voir Focus « La journée du Handicap »).

En parallèle, l'accessibilité des contenus s'est développée grâce à la numérisation des supports de cours et au renforcement de la compensation pédagogique. Bien que cette politique ait permis de lever de nombreux freins, l'évaluation du travail accompli souligne le besoin croissant d'améliorer la lisibilité des actions existantes et de réduire la compartimentation des services pour assurer un suivi plus agile des besoins des personnes en situation de handicap.

Au-delà de l'accompagnement du handicap, l'efficacité globale de la politique d'accueil de l'ULCO se traduit par une proportion d'étudiants à besoins particuliers pris en charge supérieure à la moyenne nationale (voir Figure 4, indicateur EI3). Cette performance repose notamment sur le déploiement de référents ad hoc au plus proche du terrain (indicateur EI4). Dans cette dynamique, l'établissement déploie un dispositif d'accompagnement spécifique aux Sportifs de Haut Niveau (SHN) et aux Sportifs à Pratique Intensive (SPI), avec par exemple 14 SHN et 47 SPI accompagnés en 2025-2026.

Afin de leur permettre de concilier exigences académiques et contraintes d'entraînement ou de compétition, l'ULCO propose des aménagements de scolarité sur mesure.

Piloté en synergie entre le SUAPS, les équipes pédagogiques et les services de scolarité, ce suivi individualisé offre notamment le choix prioritaire des groupes de TD, la possibilité d'étaler le cursus universitaire ou encore le réaménagement des calendriers d'évaluation. Grâce à l'accès renforcé aux supports de cours numérisés et au tutorat, l'établissement veille ainsi à sécuriser le parcours universitaire de ces étudiants-athlètes sans sacrifier leurs ambitions sportives.

Enfin, l'ULCO prend également en charge les étudiants relevant des autres régimes spéciaux, tels que les étudiants aidants, chargés de famille, ultramarins ou salariés. Contrairement aux dispositifs centralisés, cet accompagnement s'effectue aujourd'hui de manière déconcentrée à l'échelle de chaque formation.



6e édition des Jeux européens universitaires 2022 à Lodz

Si cette proximité permet un traitement au cas par cas, cette gestion locale constitue un point d'amélioration identifié pour la politique à venir, qui devra viser une harmonisation et une meilleure lisibilité de ces parcours à l'échelle de l'établissement.

FOCUS SUR
La journée du Handicap

Qu'est-ce que la journée du Handicap ?

C'est un évènement de sensibilisation aux différents handicaps en partenariat avec le CROUS de Lille. Les étudiants ont été invités à participer à différentes animations : stands, parcours, jeux, soirée stand up etc.

Quels sont les objectifs de cette journée ?

- Sensibiliser les étudiants face aux différentes situations de handicap
- Déconstruire les préjugés associés au handicap visible et invisible
- Faire connaître les ressources et les dispositifs d'accompagnement et les aides existantes
- Créer du lien social entre les étudiants et les associations
- Mobiliser la communauté étudiante autour de projets d'accessibilité ou de bénévolat.







Journée de sensibilisation au Handicap 2025

Orientations stratégiques 2026-2032

Dans le cadre de ce nouveau Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE 2026-2032), l'ULCO réaffirme sa volonté de faire de l'égalité des chances et de l'inclusion un axe majeur de sa politique de vie de campus.

En cohérence avec le Schéma Directeur du Handicap (SDH 2026-2032) et en élargissant la dynamique à l'ensemble des régimes spéciaux d'études, l'établissement ambitionne de passer d'une logique de compensation ponctuelle à une stratégie globale d'accessibilité et d'équité sur ses quatre sites universitaires. Pour garantir des conditions d'études optimales à tous les publics à besoins particuliers, l'université fixe trois grandes orientations stratégiques pour la période 2026-2032 :

La première orientation vise à unifier et harmoniser la politique d'accompagnement au sein de la vie étudiante en consolidant le rôle du BVEH comme guichet unique de référence. Il s'agit de dépasser la gestion cloisonnée des différents régimes spécifiques pour garantir des procédures de repérage, d'instruction et de suivi plus fluides, lisibles et équitables sur l'ensemble des campus, qu'il s'agisse de situations de handicap, d'étudiants aidants, chargés de famille, salariés, ultramarins, d'artistes ou sportifs de haut niveau ou ayant des contraintes de santé et d'éloignement.

La deuxième orientation tend à diffuser plus largement la culture de l'accessibilité universelle au cœur de la vie universitaire. L'établissement souhaite renforcer la sensibilisation et l'implication de l'ensemble des communautés (personnels administratifs, équipes pédagogiques et étudiants) afin de promouvoir des environnements d'études et des pratiques pédagogiques naturellement adaptatifs, réduisant ainsi en amont la nécessité d'aménagements individuels complexes.

Enfin, la troisième orientation s'attache à sécuriser la continuité des trajectoires d'études et à réussir l'insertion professionnelle des publics à besoins particuliers. L'ULCO entend renforcer la coordination transversale entre ses services d'appui à la vie étudiante (BVEH, SSE, SUAPS, SUAIOIP) et les équipes pédagogiques, tout en approfondissant ses liens avec les partenaires socio-économiques et médico-sociaux du territoire pour accompagner les étudiants à chaque étape clé de leur parcours, de la transition lycée-université jusqu'à l'accès à l'emploi.



Explor'ULCO 2025 - Saint-Omer

Objectifs opérationnels 2026-2028

Pour traduire ces orientations stratégiques en leviers d'action concrets, voici une proposition d'objectifs opérationnels mesurables et structurés par axe :

Axe 1 : Unification et harmonisation de la politique d'accompagnement

- Déployer une procédure dématérialisée unique de demande et de suivi du Régime Spécial d'Études (RSE) via le BVEH pour l'ensemble des campus, afin de centraliser l'instruction des dossiers et d'harmoniser les décisions d'aménagement pédagogique.
- Élaborer un guide de l'étudiant à besoins particuliers (numérique et décliné par profil : ESH, aidants, SHN/SPI, salariés, ultramarins) largement diffusé pour clarifier les démarches et les critères d'accompagnement.

Axe 2 : Ancrage de la culture de l'accessibilité universelle

- Créer un cycle de sensibilisation à l'inclusion et aux handicaps invisibles à destination des équipes pédagogiques et administratives, en ciblant au moins un temps fort de formation par an sur chaque site universitaire.
- Mettre à disposition des enseignants une boîte à outils numériques dédiée à la conception de supports de cours accessibles (FALC, sous-titrage, lisibilité).

Axe 3 : Sécurisation des parcours et transition vers l'emploi

- Proposer un entretien systématique de transition (lycée-université animé par le BVEH pour les primo-entrants RSE, et université-emploi/master animé par le SUAIOIP pour les diplômés ESH) afin de sécuriser l'arrivée et la sortie du cursus.
- Faire évoluer la « Journée du Handicap » vers une « Journée de l'Inclusion » qui intègre l'ensemble des Régimes Spéciaux d'Études (RSE), en associant ateliers de mise en situation, sensibilisation aux besoins particuliers et temps de rencontre avec les partenaires socio-économiques et médico-sociaux du territoire.

Thème 5 : Pilotage du SDVE et ancrage territorial (pilotage, budgets et modes de financement, optimisation de la CVEC, partenariats territoriaux, notamment avec le CROUS et les collectivités locales)

État des lieux

Le pilotage stratégique et l'ancrage territorial constituent la clef de voûte de la politique de vie étudiante de l'ULCO. Sur la période 2020-2026, le portage politique et opérationnel de cette stratégie a été assuré de manière transversale par la présidence, à travers notamment l'implication directe de la Vice-Présidente déléguée à la Réussite étudiante et à la Vie de Campus, de la Vice-Présidente Formation et Vie Universitaire, du Vice-Président Culture et communication, le Vice-Président Etudiant, ainsi que des Chargés de mission « accueil et suivi des étudiants en situation de handicap » et « égalité, laïcité, lutte contre les discriminations, le harcèlement, les violences sexuelles et sexistes dans la vie étudiante ».

La mise en œuvre de cette politique a été soutenue par la Direction des Études et de la Vie Étudiante (DEVE) via son Bureau de la Vie Étudiante (BVEH), en synergie constante avec entre autres le Service Santé Étudiants (SSE), le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS), le Service Commun de la culture (SCC), les Maisons des Etudiants (MDE) et la Bibliothèque Universitaire (BULCO).

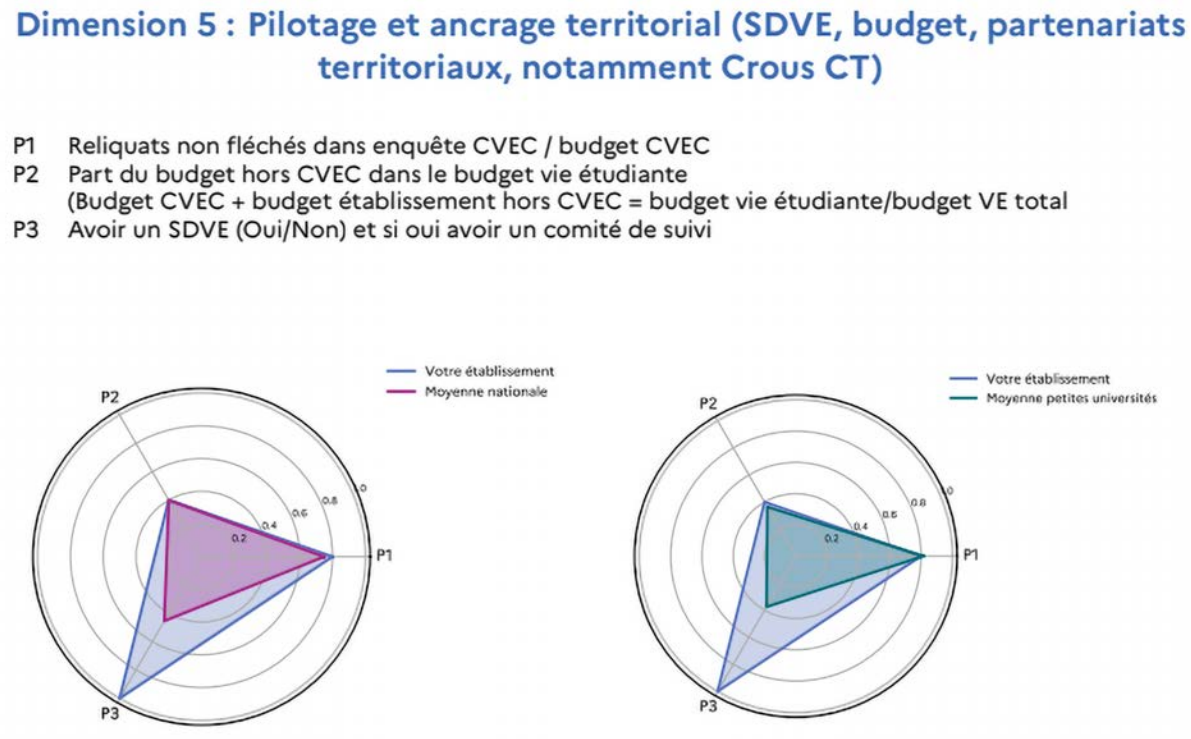


Figure 5 : Dimension Pilotage et ancrage territorial de l'indicateur composite « Vie Etudiante » calculé par le ministère chargé de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace à partir de l'enquête vie étudiante 2025 portant sur l'année universitaire 2023-2024.

Conformément aux orientations nationales, la vie étudiante s'articule autour du SDVE apportant un portage politique fort par la gouvernance (Figure 5, indicateur P3). Cette dynamique se nourrit des articulations naturelles avec les autres stratégies sectorielles de l'établissement, au premier rang desquelles le Schéma Directeur du Handicap (SDH), le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD DD&RSE), le Schéma Directeur du Numérique (SDN) et le Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI).

La politique de Vie Etudiante de l'établissement repose par ailleurs sur une organisation capable de mobiliser des ressources financières et humaines clairement identifiées (Figure 5, indicateur P2). L'optimisation des crédits de la Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) constitue un levier financier majeur pour engager des investissements structurants et soutenir des projets ambitieux à l'échelle de chaque site (Figure 5, indicateur P1). La gouvernance de ses crédits repose sur des instances d'arbitrage bien identifiées : la commission AAP-CVEC pour l'instruction des projets portés par les services d'appui à la vie étudiante (MDE, SSE, SUAPS, BULCO...), la commission FSDIE-associative dédiée aux initiatives portées par les associations étudiantes, et la commission FSDIE-sociale axée sur les secours financiers et les aides sociales.



BULCO Dunkerque

L'année 2025 a par exemple comptabilisé 3 commissions AAP-CVEC permettant de soutenir 88 projets, 5 commissions FSDIE-associative permettant de soutenir 33 projets associatifs et 5 commissions FSDIE-sociale permettant entre autres 241 accompagnements financiers d'étudiants en difficulté. L'ensemble de ces actions touchent les étudiants de l'ULCO, mais aussi les étudiants des établissements partenaires (IFSI et lycées conventionnés). Afin de rendre compte de l'impact de ces moyens avec transparence, le bilan de la CVEC est présenté annuellement à la Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU) de l'établissement et est soumis à l'approbation de son Conseil d'Administration (CA).

Une brochure CVEC retraçant et illustrant l'ensemble des projets financés sur la période 2020-2024 a par ailleurs bénéficié d'une très large diffusion auprès des étudiants et des personnels.

La Vie Etudiante s'inscrit au cœur d'une dynamique partenariale renforcée avec le CROUS, les collectivités territoriales et l'ensemble des acteurs locaux, garantissant ainsi une action publique cohérente, de proximité et durablement ancrée dans les bassins de vie. La rentrée universitaire illustre cette dynamique en rassemblant sur les campus les acteurs majeurs du territoire pour accueillir les étudiants et leur présenter l'offre globale de services à leur disposition (voir Focus « Explor'ULCO et le village des partenaires »).

La vie étudiante fait partie des sujets abordés lors du dialogue constant de la Présidence de l'Université avec les quatre Établissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI) de son territoire.

Le bilan du SDVE qui s'achève met également en lumière des opportunités d'optimisation pour la gouvernance à venir. D'une part, la mise en place d'une réunion annuelle inter-services formalisée en amont de la commission AAP-CVEC permettrait de renforcer la lisibilité croisée des projets et d'encourager la co-construction d'initiatives transversales entre les directions. D'autre part, l'expérience de la période écoulée a révélé la difficulté de maintenir un suivi exhaustif du SDVE en raison de la multiplicité des indicateurs demandés, face à des équipes déjà très sollicitées.

Pour la période 2026-2032, l'enjeu sera donc d'installer une démarche de pilotage plus soutenue mais rationnalisée, appuyée sur un nombre resserré d'indicateurs clés, lisibles et soutenables pour l'ensemble des services mobilisés.

Bâtiment universitaire ULCO - Dunkerque



Explor'ULCO 2026 - Calais



Orientations stratégiques 2026-2032

Pour la période 2026-2032, l'ULCO entend consolider la gouvernance de sa politique de vie étudiante en l'adossant à un pilotage plus agile, soutenable et territorialisé.

L'enjeu prioritaire consiste d'abord à **rationaliser le suivi du schéma directeur**. Afin de pallier la charge de travail excessive liée à la surabondance d'indicateurs et au manque de temps des services pour les produire, le dispositif de pilotage évoluera vers un tableau de bord resserré. Concentré sur un nombre limité d'indicateurs clés de performance réellement stratégiques, ce nouvel outil facilitera la mesure de l'impact réel des actions tout en libérant du temps opérationnel pour les équipes.



Cour intérieure Citadelle - Dunkerque

Cette démarche s'accompagnera d'une **gouvernance plus souple** via la mise en place d'une feuille de route évolutive, ajustée lors de bilans annuels présentés en comité de suivi du SDVE et d'une revue intermédiaire à mi-parcours, permettant au comité de pilotage du SDVE de réorienter les moyens selon l'émergence de nouveaux besoins.

Sur le plan financier et opérationnel, l'établissement visera une **optimisation renforcée de la CVEC** grâce à une meilleure coordination interne. La formalisation d'une instance de concertation inter-services en amont des commissions d'arbitrage (AAP-CVEC) à travers le comité de suivi du SDVE permettra d'harmoniser les initiatives, d'éviter les doublons et d'encourager la co-construction de projets transversaux d'envergure.

Enfin, l'université affirmera son ancrage au cœur des bassins de vie du littoral en **consolidant ses alliances stratégiques** avec le CROUS, les collectivités locales et le tissu associatif. Cet ancrage territorial permettra de développer des ingénieries de projet conjointes et de pérennisations de moyens pour offrir un cadre de vie toujours plus inclusif, lisible et performant sur l'ensemble des quatre sites de l'ULCO.

Objectifs opérationnels 2026-2028

À partir des orientations stratégiques retenues, voici les objectifs opérationnels structurés, mesurables et directement exploitables pour la période 2026-2032 structurés autour de 4 axes :

Axe 1 : Structurer un tableau de bord de suivi du SDVE optimisé et soutenable

- Concevoir une grille d'évaluation simplifiée comportant un nombre restreint d'indicateurs clés de performance stratégiques déjà collectés par ailleurs (tableau de bord de gouvernance, enquêtes Vie Etudiante et enquêtes CVEC).
- Formaliser un calendrier annuel de collecte des données aligné sur le rythme des instances de validation.

Axe 2 : Animer les instances de gouvernance et assurer le pilotage évolutif du SDVE

- Installer le Comité de suivi du SDVE et planifier sa réunion annuelle pour présenter le bilan d'étape et ajuster la feuille de route.
- Organiser une évaluation à mi-parcours (horizon 2028-2029) pour permettre au comité de pilotage du SDVE de réorienter la stratégie globale si nécessaire.

Axe 3 : Optimiser la gestion de la CVEC par la concertation inter-services

- Formaliser une instance de concertation inter-services (via le comité de suivi du SDVE) programmée en amont des commissions d'arbitrage AAP-CVEC.
- Cartographier les projets déposés pour identifier les doublons, mutualiser les moyens et faire émerger au moins 1 à 2 projets transversaux d'envergure par an.

Axe 4 : Renforcer et pérenniser l'ancrage territorial sur les 4 sites

- Co-construire au moins une action ou un dispositif conjoint de vie étudiante par an avec le CROUS (journée de sensibilisation, ateliers communs...)
- Consolider la visibilité de l'offre territoriale sur l'ensemble des implantations de l'ULCO via des événements d'accueil unifiés.

Conclusion

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE 2026-2032) marque une étape décisive dans la consolidation et le renouvellement de la politique de vie de campus de l'Université du Littoral Côte d'Opale. Fort des réussites et des enseignements du précédent exercice, ce nouveau cadre stratégique réaffirme la volonté fondamentale de l'établissement : placer l'épanouissement, l'équité et la réussite de la communauté étudiante au cœur de sa dynamique multipolaire.

À travers ses cinq grands axes thématiques, de la promotion de la santé et du bien-être jusqu'à l'égalité des chances et la lutte contre les précarités, l'ULCO déploie une approche globale de la condition étudiante. L'ambition portée pour les cinq années à venir repose sur une transformation pragmatique et humaine, visant à lever durablement les freins sociaux, territoriaux et matériels qui peuvent entraver les parcours universitaires. Pour garantir la pleine concrétisation de ces orientations, la gouvernance du SDVE fait le choix de l'agilité, de la soutenabilité et de la concertation.
En s'appuyant sur un tableau de bord rationalisé, une feuille de route évolutive et une gestion optimisée des ressources de la CVEC, l'établissement se dote d'outils de pilotage efficients qui libèrent du temps opérationnel pour les équipes de terrain.

Enfin, la réussite de ce schéma directeur repose sur la force des synergies : synergie interne entre l'ensemble des services d'appui et la communauté étudiante, et synergie externe avec le CROUS, les collectivités territoriales et le tissu associatif du littoral.
C'est grâce à cet ancrage territorial renforcé et partagé sur l'ensemble des quatre sites de l'ULCO que l'université offrira à chaque étudiant un environnement d'études inclusif, dynamique et porteur d'avenir.



Remise de diplômes - Dunkerque >

SDVE

Schéma Directeur de la Vie Étudiante de l'ULCO

2026 – 2032

Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap - ULCO
1 place de l'Yser - 59140 Dunkerque
vie.etudiante@univ-littoral.fr
+33 (0)3 28 23 70 67 - +33 (0)3 28 23 74 41